



山东大学医学院

2014 年本科教学质量报告

山东大学医学院

2015 年 3 月



目 录

第一部分 本科教育基本情况	3
一、本科人才培养目标及服务面向	3
二、本科专业设置情况	3
三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例	3
四、本科生源质量情况	3
第二部分 师资与教学条件	4
一、师资队伍的数量及结构情况	4
二、生师比、本科生课程主讲教师情况	4
三、教学名师和团队情况	4
四、拔尖人才情况	4
五、教学经费投入情况	4
六、教学用房	4
七、教学图书及教学设备	5
八、信息资源及其应用情况	5
九、文化素质教育建设	5
第三部分 教学建设与改革	11
一、人才培养定位和培养规格	11
二、人才培养模式	11
三、专业建设情况	11
四、课程建设	12
五、教材建设	15
六、教学改革	17
七、实践教学	18
第四部分 学科支撑情况	23
一、学科点情况	23
二、科研平台情况	24
三、科研经费及发表论文情况	24

第五部分 质量保障体系	24
一、学院教学工作中心地位的落实情况	24
二、学院出台的相关政策措施	24
三、教学质量保障体系建设、日常监控及运行情况	24
四、举办教学论坛、教师培训	25
第六部分 学生学习效果	27
一、学生学习满意度	27
二、应届本科生总体毕业情况及毕业率、学位授予率	27
三、就业情况	28
第七部分 医学院的特色发展	30
第八部分 存在的问题及整改情况	30
附件	
附表一:	
2014 年学院 (部) 本科教学质量报告正文编写主要支撑数据及指标说明	32
附表二:	
1. 医学院双语教学课程认定名单	35
2. 医学院立项的课程建设项目	36
3. 山东大学慕课 (MOOCs) 课程改革立项申报表	39
4. 医学院达标课程网站、2014 年度“课程中心优秀课程网站”	40
5. 2014 年上半年生物医学前沿讲座日程安排表	47
6. “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材第二次推荐名单	48
7. 医学院教师 2014 年度立项的实验室软件建设项目	49
8. 第七届山东省高等教育教学成果获奖情况	50
9. 医学院学生 2014 年度立项的各类创新实验项目	51
10. 医学院学生 2014 年度获得的“大学生创新学分”	56
11. 第三届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛参赛信息	60
12. 2014 年暑期医学院派出和接收访学的学生名单	61

第一部分 本科教育基本情况

一、人才培养目标及服务面向

临床医学专业的培养目标是培养医术精湛、医德高尚，具有社会责任感和国际视野的医学人才，其中齐鲁医学班培养目标为未来的医学科学家，即具有“通识通科的医学基础，贯穿始终的综合素质和面向未来的发展潜能”的高层次医学人才；临床医学七年制培养目标为基础扎实、医疗技术精湛的优秀临床医生，“七年一贯、本硕融通、加强基础、注重素质、整体优化、面向临床”，适应社会主义现代化建设实际需要的全面发展的医学高层次人才；临床医学五年制培养目标为具有发展潜力的合格临床医生，具有基本医学知识、初步临床能力、终身学习能力和良好职业素质的医学毕业生。

二、本科专业设置情况

临床医学专业开设齐鲁医学班（临床医学八年制）、临床医学（七年制本-硕连续）、临床医学（五年制）三个学制，每年招收学生 400 余人。

三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例

学院截止 2014 年 8 月底前在校全日制本科学生 2529 人，其中齐鲁医学班 203 人、临床医学（七年制）1212 人、临床医学（五年制）1114 人；本科留学生（含英文授课和汉语授课两种）327 人；本科生数占医学院全日制在校生总数的 57.64%（本科生占比 2856/4955），在校留学生占本科总数的 11.45%（本科留学生占比 327/2856）。2014 年学院接收外院免试转专业学生 5 人、转出学生 2 人，学生参与“三跨四经历”等交流学习、出国培训、社会实践的约 1162 人次，约占学生总数的 1/2。

四、本科生源质量情况

医学院的三个专业均为学校的优势特色专业，吸引了大量优秀的学子踊跃报考，报录比持续稳定在 200%以上；一志愿比例山东省生源临床医学七年制 100%，临床医学五年制 64.79%；省外生源临床医学七年制 97.12%，五年制 58%。2014 年医学院共招收五年制学生 184 人，1 人因体检不合格退学，1 人入学 1 个月后退学，4 人放弃资格；七年制 218 人，有 30 人经过个人申请、理论考试、面试，选拔至齐鲁医学班修读；药学七年制 14 级 19 人并入临床医学七年制。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构情况

医学院拥有一支专兼职相结合的高水平师资队伍，其中专任教师 237 人，教学辅助人员 52 人，行政管理人员 35 人；专任教师中 45 周岁以下青年教师 141 人（59.5%），高级职称 167 人（70.5%），一年以上海外经历 125 人（52.7%）具有硕士以上学位专任教师 226 人（95.4%），具有博士学位 197 人（83.1%）；外籍（港澳台）讲座教授 9 人；临床兼职教师 471 人，其中教授 236 人、副教授 235 人。

二、生师比、本科生课程主讲教师情况

医学院拥有专任及兼职教师 708 名，生师比为 4.03 (2856/708)。

医学院开设的所有必修课程均有教授担纲，主讲本科课程的教授（副教授）占教授（副教授）总数的比例为 94%；教授（副教授）讲授本科课程占课程总门次数的比例为 100%。

三、教学名师和团队情况

医学院目前拥有两位国家级教学名师（高英茂教授、于修平教授），两位省级教学名师（孔北华教授、刘树伟教授），五位校级教学名师（陈连璧教授、孙汶生教授、周庚寅教授、纪春岩教授、汪翼教授）；22 位校级教学能手；两个国家级教学团队（人体解剖与组织胚胎学教学团队、医学基础实验课程教学团队）和两个省级教学团队（诊断学教学团队、病理学教学团队）。

四、拔尖人才情况

医学院现拥有中国工程院院士 3 人，国家“千人计划”特聘教授 3 人，百万人才工程国家级人选 4 人，长江学者特聘教授 2 人、讲座教授 9 人，国家杰出青年基金获得者 4 人。

五、教学经费投入情况

2014 年生均本科教学日常运行支出 1664.58 元 (4754050/2856)、本科专项教学经费 297.24 万元、生均本科实验经费 630.25 元 (1800000/2856)、生均本科实习经费 206.92 元 (590954.6/2856)。

六、教学用房

学院现有教学行政及辅助用房 17773.95 平方米，生均教学行政用房 6.22

(m²)(17773.95/2856), 其中用于本科学生实验教学的实验室面积为 7039.25 平方米, 学院生均实验室面积 2.46 (m²)(7039.25/2856)。

七、教学图书及教学设备

全年购买电子图书资料共计 16.67 万元, 生均图书 58.37 元(166700/2856)。

医学院用于教学科研的仪器设备资产总值约为 1.566 亿元, 30 万元以上的大型仪器设备有 50 台, 生均教学科研仪器设备值约 5.5 万元(1.566 亿/2856); 2014 年新增教学科研仪器设备值 893.3 万元, 30 万元以上的大型仪器设备有 4 台。各类教学实验仪器的配置及各研究所室专人负责制, 保障了教学科研工作的有序、有效开展。

八、信息资源及其应用情况

学院积极推进信息化建设, 主要信息资源包括: 1、各级精品课程 51 门, 其中国家级精品资源共享课程 9 门, 省级精品课程 14 门, 校级精品课程 28 门, 精品课程基本覆盖所有必修课程。2、医学虚拟仿真教学中心, 包括(1) 功能学虚拟实验平台, 含虚拟实验项目 33 项;(2) 数字化病理学大体标本库, 含标本 230 个;(3) 人体寄生虫学切片库, 含数字切片 350 张;(4) 中国数字人系统;(5) 数字化组织切片库;(6) 数字化病理切片库。3. **McGraw Hill** 三个核心数据库 (AccessMedicine, USMLEasy, AccessSurgery), 内含医学教材 120 本, 美国执业医师考试题库近万道, 以及大量病例、视频等。4. 医学在线教学考核平台, 内含各类试题 40 万道, 支持学生在线学习和在线考试。5. 临床医学资源库, 含诊断和临床各科视频、动画和 PPT 等资源。这些资源的有效利用, 极大支持了学生的自主学习和教师的教学改革, 教学质量得到保障和提高。

九、文化素质教育建设

2014 年医学院围绕学校整体工作部署, 结合学院和学生实际, 着力提升学生教育管理工作的制度化和标准化, 进行了一系列新的探索和尝试, 取得了显著效果, 学生工作呈现出全新的面貌。

(一) 以两个平台为载体, 优化思想政治教育途径。

1. 立足网络平台, 开创思政教育新模式

为顺应当前大学生成长、生活方式日益网络化这一大背景, 我院今年全面推行基于网络平台的思想政治教育模式, 利用“山医时讯”网络互连平台和班级微博发布学生教育管理信息, 确保思政教育工作见实效。尤其在学习社会主

义核心价值观和十八届四种全会精神的活动中这些网络平台为同学们提供了更加方便快捷的资讯，发挥了重要的作用。截止目前，一至三年级 22 个班级均开通了微博，三级微博体系已初步建成。各学生组织及班级的微博活跃度（粉丝数、广播数、主题微博活动次数等指标）也将被列入下一年度“先进班集体”考查范围。



“山医时讯”微信订阅号

“山医时讯”网络互动平台始于 2012 年初，是由我院学生会自主创立、学院统一管理与运营的校园短信服务平台。它依托微信、人人网、微博等多种形式，及时准确的将学校学院的最新信息传达至学生个体，截止目前在我院学生中的覆盖率已近百分之九十。本年度，“山医时讯”网络平台已完成了 1962 条信息发布任务，并开辟了“医者乐志”、“悦读”等特色育人版块，浏览量已过百万，成功为营造医学生人格培育的网络环境助力。

2. 立足学生党支部，紧扣专业特色，推行医德医风教育

针对医学专业学习特点及职业特性，我院一向重视学生的医德医风教育。2014 年以医德医风教育为主题，依托学生党支部平台，采用多种形式开展了系列思想政治教育活动，在学生中影响广泛，2011 级五年制党支部开展的“习杏林岐黄之仪，展优秀医者风貌活动”围绕医学生关注的医患关系问题展开，采取“微缩诊室”情景剧和大师讲座等活动形式开展了一系列收到学生欢迎的活动，最终获得学校组织部基层党组织立项活动评选一等奖，也是全校唯一一个由学生党支部独立申报的获奖项目。

（二）以两个场所为阵地，深入走进宿舍、走进课堂。

1. 走进宿舍，探索“寓教于管”的学生管理模式

2014 年我院将每周检查学生宿舍卫生安全工作常态化、制度化，今年学院继续坚持这项工作，每周由副书记带领全体辅导员对



医学院开展毕业生宿舍检查



突泉校区学生宿舍进行抽查，并对党员、实习学生、毕业生等特殊群体根据需要进行抽查。检查中不仅针对卫生、安全问题进行及时纠正，而且通过观察学生宿舍及时了解学生思想动态，发现问题隐患并进行积极干预，将宿舍作为学生思想政治教育的主阵地之一，使辅导员应对学生问题有了预见性和主动性，收效显著。

2. 走进课堂，动员青年教师助力学生管理

课堂是学生在校活动的主要场所，但同时也是辅导员管理工作的相对盲区。2014 年学院将走进课堂听课制度化、规范化，由副书记带领全体辅导员轮流走进各年级课堂听课，及时发现学生听课和老师授课中存在的问题，做好师生的沟通工作。同时坚持“请进来，带进去”的工作模式，将授课教师请进学生班会，将学生带入教研室，加强了授课教师与学生之间的交流，充分发挥了辅导员在教师与学生之间的桥梁纽带作用。

本年度，我院积极落实班主任聘任制度，在组织召开“辅导员与班主任见面会”的基础上，在我院青年教师中发起了以“传道与授业并重，教书与育人同行”为主题的大讨论，大力倡导“教学育人、管理育人、服务育人”的先进理念，强调了青年教师、班主任在育人方面的必要作用，动员青年教师助力学生管理，形成了管理与教学相结合、教师-班主任-辅导员三位一体的全员育人模式。

学院还鼓励辅导员积极参与教学研究，搭建学生管理和教学管理平台，在今年刚刚结束的学校教改项目评选中，我院辅导员申报的“辅导员在评教工作中的作用研究”被评为学校重点资助项目。

（三）以两个群体为核心，坚持走近学生、走进家长。

1. 走近学生，谈心谈话做指导

辅导员重点关注出现心理问题、家庭经济困难、学业困难、就业困难等问题的学生，定期与其谈心谈话，及时跟踪了解情况。必要时，还通过电话及面谈等方式与家长沟通交流，共商解决办法。同时对国防生、少数民族学生、降级学生、港澳台及留学生等特殊学生群体，辅导员注意根据不同群体的特点和发展要求进行分类指导谈话，及时帮助学生解决问题。

我院设计并使用了规范的学生谈话记录表、家长访谈记录表、随堂听课记录表、宿舍探访记录表等一系列辅导员工作表格，定期收取和检查辅导员工作记录，确保学生日常管理的制度化和有序性。

2. 走近家长，“家长一封信”做桥梁

为提升“家长一封信”寄送工作中的投递率，学院经党政联席会讨论，花费两万余元用特快专递为家长寄送学生上一学年度的综合表现报告单，大大提高了送达率，与家长建立了更加紧密的联系，逾越了大学学生管理中家校交流的鸿沟，成为家校沟通的桥梁，充分发挥了家长在学生管理中的积极作用。



“给家长的一封信”快递单

（四）以两项制度为依托，提升学生事务管理质量。

我院坚持以人为本，以学生需要为核心，“急学生所急、想学生所想”，围绕关系学生切身利益的综合测评、困难学生资助等工作制定出更加细致的学生管理和服务条例，有效保障学生安全稳定，促进学生健康成长。

1. 规范和完善资助制度，提高帮扶的及时性和有效性

我院在公平公正分配国家和校级助学金的同时，通过校友资源和社会关系设立了85级校友奖学金、麦汪咏宜医学新生奖学金等6项学院层面的奖助学金，每年资助金额近20万元，受众学生近百人，有效缓解了贫困学生的经济压力。

在临时困难补助工作中，为规范工作程序，保证临时困难补助的有效性，我院调整了申请程序，设计“医学院临时困难



医学院85级校友奖学金及台湾清寒奖学金颁奖仪式

补助申请表”，通过学生申请、辅导员审核、学院确认等一系列环节保证了困难补助发放的及时性和合理性，帮助学生解决燃眉之急。

在国家助学贷款工作中，我院采取“抓紧两头、夯实中间”的工作原则，向新生做好贷款知识普及，为毕业生做好诚信教育，从源头和出口两方面下手解决还款逾期问题。今年的逾期率和催款工作效果显著，得到学工部表扬和奖励。在勤工助学工作中，学院严格选拔制度，通过自愿报名、公开招聘、组织面试、上岗培训、跟踪指导等一系列流程，对每个岗位进行严格把关。2014年共安排勤工助学岗位75人次，发放报酬4万余元。

2. 细化综合测评加分办法，保证各类评选公平公正

学院根据综合测评工作中遇到的具体问题、根据学生的反馈不断修订《医学院本科学生综合测评实施细则》，尤其是将学生活动分类，细化素质发展分加分办法。自行设计《医学院本科生素质发展分加分申请表》等表格，增加了学院对加分的统一认定环节，从而增强了综合测评的公平性和公正性，得到学生认可。在各级各类荣誉称号的评选中，严格执行公开答辩制度，先后组织了校长奖学金、国家奖学金、先进班集体和十佳班长答辩会，既保证了评奖过程的公开和公平性，也为学生提供了展示自己、锻炼能力的机会。



医学院本科生素质发展分加分申请表

2014年学院共完成了40个班级、1842名学生的综合测评工作，累计评审各类奖助学金30余项，获奖学生近500人次，奖学金总额近一百五十万元，所有评奖评优材料都做到了准时上报、零差错。

（五）沟通与合作行为水平的提升——医德教育贯穿始终

对于医学生的未来职业的角度看，沟通与合作行为更多的指向于医患之间沟通。良好的医患沟通则需要以医生本身正确的专业认知及准确的自我定位为基础。因此，要提升学生的沟通与合作行为，需要让学生进一步了解医学、了解专业、了解未来的工作环境，为此，我们进行了以下探索：

1. 一年级：以入院教育为起点，增强低年级学生的专业归属感和使命感。

为增进学生对专业的感悟和了解，提升学生的专业学习意识和沟通合作意识，我们在每年新生入学之初即对学生开展系统的入院教育，通过入院宣誓、院史院情教育等形式增强学生的专业认知，帮助学生制定科学的学习目标和自我提升规划，提升学生的沟通合作和理想信念确立与规划行为水平。

2. 二年级：以早期接触临床为载体，提升低年级学生的医患沟通意识。

为帮助学生了解“什么是医生”、“为什么做医生”和“如何成为一名好医生”，帮助学生更好地认识和了解医学专业，明确自身的成长使命和发展前景，我们专门为低年级学生提供临床见习的机会，鼓励学生进入医院进行体验型社会实践，通过亲身实践感悟医生这一职业的特殊性和医患关系的重要性，提升学生的医患沟通意识和能力。



医学院早期接触临床社会实践新闻

3. 三、四年级：以校园文化活动为抓手，增进高年级学生的礼仪知识和沟通技巧。

在学生掌握了一定程度的专业知识之后，为使高年级学生进一步掌握基本的医用礼仪，增强医患沟通能力，提升专业素养，我院依托党团支部和学生会举办了一系列丰富多彩的校园文化活动，如杏林讲坛、“医路同行”医学生成长论坛、解剖知识竞赛、医学生礼仪风采大赛等。



医学院学生参与校园文化活动

4. 五-八年级：以临床实习为平台，提升高年级学生的专业水平和沟通能力。

为进一步提升高年级学生的专业水平和沟通能力，我院要求每一名高年级学生进入教学医院进行二至三年的临床实习，使其在真实的临床环境中切身感受医患关系的特殊性和重要性，在学习和实践中掌握医患沟通的方式和方法。我院还于 2014 年正式施行《医学院关于强化实习管理的若干规定》，其中规定的实习医生管床制度、12 小时值班制度均为实习学生创造了更多医患沟通的机会，为学生沟通合作水平的提升搭建了良好平台。

第三部分 教学建设与改革

一、人才培养定位和培养规格

目前临床医学专业每年招收约 400 人，其中临床医学八年制 30 人，七年制约 170 人，五年制约 200 人；临床医学八年制的培养目标是未来的临床学科学术带头人，七年制培养未来高层次临床医师，五年制培养未来合格的医师。

二、人才培养模式

临床医学八年制采用模块化、多出口的人才培养模式，整个培养过程分为医预科、基础医学、临床医学和科学研究四个模块，学生可以在任何一个模块结束后转入其他专业，适合对学生进行个性化培养；基础医学课程学习阶段打破学科界限，实施课程融合；增加 PBL 等以病例讨论为主要内容的学习模式，推动学生自主学习和以问题为中心学习，提高学生的语言表达和团队合作能力。临床医学五年制和七年制均采用传统的医学教育模式，分预科、基础和临床三个阶段，以课程为中心教学，不断加大课程建设，提高教师的教学积极性。

三、专业建设情况

医学院积极推进专业建设，强化师资队伍培养，加强课程融合和教学方法改革，着重提高学生实践和创新能力。“十一五”及“十二五”期间获得系列专业建设项目立项，推动了系列教学改革，有力支持了专业建设。

临床医学专业获得的专业建设项目包括：

1. 教育部第一批（第二类）特色专业建设项目（临床医学五年制），2007 年。
2. 教育部人才培养模式创新实验区（齐鲁医学班），2007 年。
3. 教育部卓越医生培养工程“五年制临床医学专业人才培养模式改革”，

2012 年。

4. 教育部卓越医生培养工程“拔尖创新医学人才培养模式改革”，2012 年。
5. 教育部人才培养模式综合改革（临床医学五年制），2012 年。
6. 山东大学优质特色国际化专业，山东大学，2010 年。

四、 课程建设

（一）2014 年医学院课程建设情况

1. 双语课程认定

继 2013 年 9 月学院申报 3 门双语课程认定（人体结构 I、人体结构 III、感染免疫 I）之后，2014 年 3 月再次组织 5 门课程：局部解剖学、内科学 2（二院）、外科学 2（二院）、眼科学（二院）、耳鼻喉科学（二院）申报“校级双语课程”认定，2014 年底学校对学院申报的双语教学课程进行了审核认定，最终确定上述 8 门课程为我校 2013-2014 年双语教学课程。截止 2014 年底医学院共有 36 门课程被学校认定为双语课程，详见附表 1。

2. 精品课程建设

继 2013 年 7 个课程群 27 门课程全部立项为 2013 年度“山东大学精品课程”后，经学校推荐到省教育厅参评的 6 个课程群、25 门课程，于 2014 年 4 月全部获得“省级精品课程”建设项目，目前医学院各级精品课程数量已达 51 门（含国家级 9 门、省级 39 门、校级 3 门）。所有课程建设情况详见附表 2。

完成 9 门国家级资源共享课程建设工作：继 2012 年由李振中教授主持的《局部解剖学》、张利宁教授主持的《医学免疫学》、何深一教授主持的《人体寄生虫学》入选国家级资源共享课程之后，2013 年，刘树伟教授主持的《断层解剖学》、刘执玉教授主持的《系统解剖学》、李瑞峰教授主持的《医学机能学实验》、陈晓阳教授主持的《医学伦理学》、卢雪峰教授主持的《诊断学》、郝爱军教授主持的《组织学与胚胎学》6 门课程也入选了国家级资源共享课程，医学院 9 门国家级精品课程均顺利转型成功。2014 年 6 月份，按照教育部的要求对新增转型升级的 6 门课程，进行了网上课程建设内容的整改和补充完善工作。

3. 慕课建设

随着慕课（MOOCs）在全球范围内的迅速发展，高校课程建设与教学改革势在必行。为鼓励优秀教师积极探索慕课教学模式创新，充分利用网络在线教学优势，建设世界一流水平的课程体系，2014 年 5 月学校启动第一批慕课课程改

革项目的申报工作。学院在分管领导的带领下，积极响应学校的建设要求，鼓励各类优秀课程申报，组织了 15 门优秀课程申报慕课立项（详见附表 3），经学校评审后，由李振中、张岫美、卢雪峰三位主任所分别负责的 3 门课程即：局部解剖学、药理学、诊断学，被学校批准为首批慕课建设项目。目前，在建课程正在开展相应的建设工作。学院又推荐了马保华教授主持的《大学生性健康修养》、侯桂华教授主持的《核辐射防护》和王云岭副教授主持的《死亡文化》等课程在东西方课程联盟建设慕课。

4. 课程网站建设

根据《山东大学课程中心课程网站建设标准（试行）》的要求和标准，学院完成在“山东大学课程中心”上建设的课程网站的初级评估。经学校审定，2014 年 5 月共有 51 门课程达到 A 级标准，占学校 A 级达标课程的 56.7%，1 门课程达到 B 级标准，课程建设达标率遥遥领先其他学院，获得学校 25.7 万元的经费支持，对于下一步学院的课程建设提供了有利的资金支持。学校于 2014 年 11 月底组织了第二次课程平台建设达标评审工作，学院组织课程网络助教人员，做好未达标课程的建设工作，又争取到 13 门课程（A 类 6 门、B 类 7 门）达到建设标准，获得 4.4 万元的经费。截止 2014 年底共计 65 门课程，其中 A 类课程 57 门、B 类课程 8 门，共计获得 30.1 万元的经费支持，使学院课程网站建设达到了一个更高的水平。（已达标课程网站详见附表 4.1）

2014 年 12 月学校组织开展了 2014 年度“课程中心优秀课程网站”及“课程中心网站建设优秀组织单位”评选工作。医学院在获得“课程中心网站建设优秀组织单位”的同时，有 34 门课程获得 2014 年度“课程中心优秀课程网站”，详见附表 4.2

5. “以评促教”工作

（1）讲课比赛

医学院教师获得山东大学 2013-2014 学年青年教师课堂教学比赛（医学组决赛）一等奖 1 名、二等奖 5 名、三等奖 1 名的好成绩，病生教研室的薛冰老师获得医学组决赛第一名，并代表学校参加了 11 月由中华医学会举办的全国医学青年教师讲课比赛获得二等奖，详见[链接](#)。



图为比赛相关照片及获奖证书

(2) 课堂教学指导

为了更好地了解青年教师的授课状况并做好传帮带工作，学院于 2014 年 4 月 24 日上午 10 时在跑突泉校区 8102 教室，举办了一次“课堂教学指导会”，特邀请了学院有着丰富教学经验的六位教授亲临指导，细胞生物学系邱春红老师面向与会专家做了四十分钟题为“细胞的死亡”授课，每位专家针对授课情况，从授课教师的上课仪表、课件的制作、授课内容的精确性、上课语调的把握和表达方式，还有与学生之间的交流互动等等多个专业角度上，给予了邱老师很多非常有价值的建议。邱老师对教授们的热心指导表示由衷地感谢，同时也被专家们严谨求实的专业精神所深深折服！并表示在今后的教学工作中一定会汲取这些宝贵经验，更加努力完善自身的授课水平。



图为教学指导会现场照片

6. 开设生物医学前沿讲座课程

为进一步扩宽学生视野，提高学生对生物医学科学前沿的认识，激发他们的研究兴趣。学院 2014 年 3 月至 6 月，面向中心校区的本科生，主要是医学长学制和生命科学学院的学生开设了生物医学前沿讲座。每周一期的讲座特邀学院相关各学科的知名专家学者，讲座内容涵盖报告人的科研成果、学科进展和前

沿动态，旨在推动不同学科之间的学术和人才交流，加强临床医学七年制和齐鲁医学班低年级本科生的专业素养。通过在中心校区张贴海报、预订邮件和登录电子屏幕等宣传方式，除临床医学七年制和齐鲁医学班专业学生，讲座还吸引了生命科学学院、化学与化工学院和环境工程学院的部分教授、青年教师、研究生和高年级本科生等，为各学科之间的人才、信息和科研交流搭建了平台，每期参与人数均在 280 人以上，讲座内容详见附表 5。



图为讲座现场照片及宣传海报

（二） 开设课程情况

2014 年全年医学院开设课程总门数为 268，总门次为 506；14 版培养方案中，临床医学五年制实践教学学分：不含实验课程占总学分比例：22.87%，含实验课程占总学分比例：41.67%，选修课学分占总学分比例：8.73%。全年医学院教师共完成理论课程 20808 学时，实验课程 15471 学时，临床轮转实习合计 16380 学时。

五、教材建设

1. 国家级规划教材申报

2014 年 3 月根据《关于开展“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材第二次推荐遴选工作的通知》（教高司函[2014]9 号）的精神和要求，学校组织了国家级规划教材申报评选工作。医学院推荐的六位教授所主编的 7 本教材，全部获得学校推荐资格，经教育部评审，最终有 4 本入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材（第二批），详见附表 6。

2. 电子教材的应用

（1）国家医学电子书包（IMED）首批试用

2014 年 9 月由人民军医出版社组织实施的“国家医学电子书包（IMED）——全国高等教育医学数字化规划系列教材”陆续完成，新的数字化电子教材运行在平板电脑上。为推进电子化教材的普及，医学院作为首批参与国家医学电

子书包（IMED）试用院校，鼓励学院广大师生积极参与电子教材的试用。首批数字化教材《医学免疫学》（主编曹雪涛）和《病理学》（主编李玉林、卞修武）的电子教材已安装至提交申请试用的教师和学生的平板电脑上，其他专业的数字化教材也将陆续推出。

（2） McGraw-Hill 出版社电子图书试用

2014 年 10 月 McGraw Hill EDUCATION 面向本校职工免费试用部分医学图书网络版，内容涉及解剖、生理、生物、微生物、遗传、营养、化学、生化、心理以及诊断（心电图），内有大量教学资源（习题，动画和图片等），每位老师获得账号后可以试用一个月。医学院共有 38 名教师申请了 53 本电子教材，下载了教材的图片、视频、动画等电子资源。

（3） McGraw-Hill 出版社电子数据库投入使用

2014 年 10 月 McGraw-Hill Education 向我校开通了两个数据库，分别是 AccessMedicine 及 USMLEASY. AccessMedicine 是全科的医学教学数据库，该社出版的经典医学教材及参考书，同时还包含大量的在线多媒体课程及视频资源。USMLEASY 是针对美国执业医师资格考试的在线题库，里面收录了美国执业医师资格考试的真题及练习题，涵盖了 step1, step2 ck, step3 这三个考试的题目。经过学院各单位试用后的反馈意见，学院予以购置。年底前，McGraw Hill 三个核心数据库（AccessMedicine, USMLEasy, AccessSurgery）对我校及所有教学医院开通，IP 控制，可以直接访问，无并发用户限制。校（院）内 IP 下注册个人用户名和密码，之后可直接使用个人用户名和密码在校（院）内外登录使用。三个数据库开通后，我校医科师生都拥有了一套在线英文原版医学教材，能够充分了解美国执业医师考试各阶段试题的特点和临床各科的诊疗进展，从而促进我校医学教育的国际化进程和医学教育教学改革。

AccessMedicine 数据库：<http://accessmedicine.mhmedical.com/Index.aspx>

USMLEASY 数据库：<http://www.usmleasy.com/>

AccessSurgery 数据库：<http://accesssurgery.mhmedical.com/>



鉴于目前数字化教材的创新性，与之相适应的教学方法和教学模式也将发生改革。医学院紧跟时代的脚步，在电子化教材的推广和教学模式上做出了积极地努力和有益地探索。

六、教学改革

医学院教师本着培养知识丰富、综合能力过硬的高素质人才，结合我校办学实际，以先进的教育思想、教学理念为指导，深入探讨目前的教学方法、教学模式，并不断推进改革。

1. 虚拟仿真实验中心建设

山东大学医学虚拟仿真实验教学中心被评为全国首批虚拟仿真实验教学中心，也是山东大学第一个“国家级虚拟仿真实验教学中心”。中心含形态学、功能学、虚拟仪器和临床技能四个平台，包括中国数字人、数字化（组织学、病理学、寄生虫学）切片、数字化大体标本、功能学虚拟实验、虚拟仪器开发软件和课程以及临床技能训练项目等在内的大量虚拟仿真实验教学资源，支持实验教学进行基于信息化的虚实结合改革，拓宽了实验教学范围，提高了实验教学质量 and 学生的实践能力。



医学院虚拟仿真实验教学中心主页

2. 教改项目开题和立项

2014 年 3 月学院组织完成了 25 项“2013 年度校级教改项目”的开题工作（含 4 项重点、9 项一般、12 项自筹项目），获得学校 17 万元的一期经费资助。

2014 年获得 5 个实验室软件建设项目立项，详见附表 7。

3. 教学成果

2014 年初,按照学校的统一部署,学院组织整合,推荐了 2012 年部分优秀校级教学成果获奖项目,参与“第七届省级教学成果奖”的评审工作,最终收获省级教学成果一等奖 1 项,二等奖 5 项,详见附表 8。

4. 基于信息化的教学与考核方式改革

(1) 医学院生理学教学团队启动基于线上线下相结合的“翻转课堂”教学改革。该团队利用支持 MOOC 的课程平台,充分吸取慕课的元素,将传统的课堂教学过程改革为学生在线学习和论坛讨论,课堂上通过互动方式进行讨论,推动知识的消化、吸收和内化,受到学生的欢迎。[详情请点击链接](#)

(2) 充分利用学校课程平台,生物化学、分子生物学、生物信息学等课程将传统的纸质实验报告和作业改革为网上提交,提高了工作效率,节约了资源,也保证了教学质量。[详情请点击链接](#)

(3) 利用医学在线教学考核平台,在临床轮转出科考试(笔试科目)、毕业考试;生理学、生物化学和分子生物学的期中及期末考试试点网络考试,实现系统自动阅卷、整体试卷的新度、效度、区分度和难度以及每个试题的难度和区分度等功能,提高了试卷分析的科学性。[详情请点击链接](#)。



生理学翻转课堂依托的课程平台



医学院在线考核平台主页

七、实践教学

学院的教学改革,使学生在基础知识、临床技能、科研创新等方面均受益匪浅,取得良好的效果,在各类竞赛中均获得优异的成绩。

(一) 大学生创新实验项目

2014 年度医学院学生主持的项目中,共有 12 个立项为“国家级大学生科技创新创业训练计划”,42 个立项为“山东大学大学生科技创新基金项目”,参与学生 175 人,获得资助基金 17.28 万元,详见附表 9.1;2014 年度齐鲁医学班的创新基金立项 22 个项目,学院资助经费 9.9 万元,详见附表 9.2。

（二）大学生创新奖励学分

2014 年 4 月，经学生本人申请，学院、学校按照《山东大学大学生创新学分认定办法》文件中规定的认定范围、认定标准、认定程序和记分原则予以认定，最终有 21 名同学获得创新学分，发表 SCI 文章 9 篇，详见附表 10.

（三）学生参加各类创新大赛

1. 第三届基础医学论坛暨实验设计大赛

2014 年 10 月 18、19 日在上海第二军医大学举行了“第三届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛”，经过激烈的比赛角逐，医学院 7 项参赛作品中，最终获得一等奖 1 项，二等奖 1 项以及三等奖 4 项的优异成绩。其中，2010 级齐鲁医学班王玉琼同学的作品“MiR-130 调控 TSC1 促进卵巢癌发生发展的作用和机制”在众多参赛作品中脱颖而出获得比赛一等奖。相关比赛的详情点击[链接](#)，具体获奖项目详见附表 11.



图为我校参赛学生与带队教师合影

2. 山东大学科技创新大赛

2014 年 5 月山东大学第十届“兴源通杯”科技创新大赛在工程训练中心落下帷幕，由医学院 2009 级齐鲁医学班的学生韩明志主持的“CXCR4 蛋白在胃癌临床病理学特征及预后关联性的 Meta 分析”和 2010 级临床七年制学生王闻博主持的“镉作用于 PPM 的 M1 位点从而抑制其催化活性的研究”两个项目均获得大赛二等奖，详情点击[链接](#)。

3. 医学院学生荣获北京协和医学创新一等奖

2014 年 8 月第二届协和医学创新论坛于北京协和医院举行。在论文壁报展示中，山东大学临床医学五年制 2009 级李子全和 2010 级李宗泽等合作的作品“Vitamin D-binding protein associated with the aspirin in the secondary prevention of cerebral thrombosis patients: A proteome analysis”在众多参赛作品中脱颖而出，获得论文壁报竞赛最高奖一等奖，为此次论坛壁报两

个一等奖之一，详情点击[链接](#)。



李子全（左2）获协和创新论坛壁报一等奖

4. 医学院学生荣获全国医学生临床技能竞赛华东赛区二等奖

第五届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华东赛于2014年4月中旬在上海同济大学举行，医学院派出王晓雨、沈阳、张正奎、周莹4名同学参赛，我校代表队最终取得了华东赛区二等奖（第六名）的成绩，且王晓雨同学获得了“膀胱穿刺术”单项优胜奖（第一名）。

（四）暑期访问学生

我院与世界排名前十的加拿大多伦多大学、美国内布拉斯加大学医学中心联合启动了“本科生暑期海外交流项目”。以“开拓国际视野，培养医学精英”为目标，给学生提供了一个熟悉国际研究工作环境、参与国外高水平科学研究的学习平台，进一步提升了学生的科研与创新行为水平。项目面向二年级以上的本科生设立，每年选派十余名完成早期科研训练的学生参加，自2010年暑期项目启动以来，目前已有61名本科生圆满完成了交流任务，学生的各方面表现也获得了合作院校的一致好评。

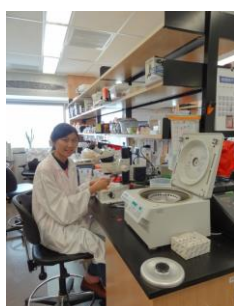
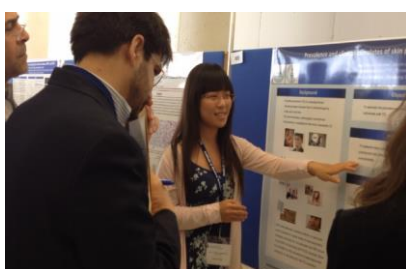
在此基础上，为了加强对学生临床技能的培训，我院首次与香港玛丽医院展开短期临床交流项目，经过严格的院内选拔，2014年10月第一批五名本科生顺利完成了为期三周的临床交流学习，范围涵盖了内、外、妇、儿等重点科室。在总结交流会上，学生们认真总结了此次学习的各种收获和感悟，也进一步明确了今后的学习及就业目标。

2014年医学院派出和接收访问学生共37名，详见附表12.

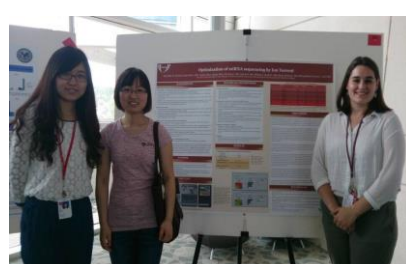
下方为派出和接收访学图片：



赴日本和歌山县立医科大学访问照片

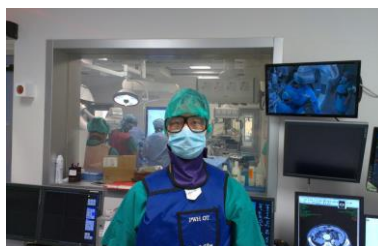


赴多伦多大学访问照片





赴美国内布拉斯加大学医学中心访问照片



赴香港中文大学访问照片



赴美国加州大学洛杉矶分校访问照片



接收加拿大多伦多大学访问学生照片

（五）实践教学基地

医学院拥有一个国家级实验教学示范中心（山东大学医学基础实验教学中心）和一个省级实验教学示范中心（山东大学临床技能综合培训中心），开设相应实验课程覆盖医学各专业，近些年加大课程体系改革，提高综合性和创新性实验项目的比例，强化实验教学在创新能力培养方面的作用，取得显著效果。

医学院临床教学依托五所综合性高水平直属和非隶属附属医院，以及三家专科医院，教学床位一万余张，这些医院师资力量雄厚、临床病人资源多样、学生实践机会多的实习环境，为提高临床教学质量提供了强有力的保证。学院高度重视临床实践教学基地建设，定期召开教学、实习研讨会，总结交流临床教学工作，定期组织教学、学生管理人员及专家对基地的实习教学工作进行检查指导，了解学生在实习岗位的全面情况，进一步规范见习、实习教学管理，促进基地建设，有效地保证和提高了实习教学效果。

第四部分 学科支撑情况

一、学科点情况

人才培养的质量取决于学科与专业的设置及水平，重视学科建设是医学院能够长期发展的根本，医学院现有 3 个国家级重点学科（人体解剖与组织胚胎学、内科学、妇产科学）； 13 个省级重点学科（人体解剖与组织胚胎学、免疫学、病原生物学、病理学与病理生理学、遗传学、药理学、内科学、外科学、妇产科学、耳鼻咽喉科学、老年病学、神经病学、影像医学与核医学），拥有临床医学和基础医学 2 个博士后科研流动站，基础医学、临床医学、生物学和生物医学工程 4 个一级学科博士学位授权点，29 个二级学科博士学位授权点。

二、科研平台情况

拥有 5 个省部级重点实验室：实验畸形学教育部重点实验室，心血管重构与功能研究教育部和卫生部重点实验室，耳鼻咽喉科学卫生部重点实验室，精神疾病基础与临床山东省重点实验室，感染免疫山东省重点实验室；1 个山东省高校重点实验室：慢性退行性疾病的蛋白质科学重点实验室。

三、科研经费及发表论文情况

2014 年在研 973 项目 10 项，在研国家基金项目 101 项，当年到位纵向经费 2457.05 万元，到位横向经费 36.53 万元，发表论文总数 200 篇，SCI 收录 159 篇。

第五部分 质量保障体系

一、学院教学工作中心地位的落实情况

医学院始终把人才培养工作置于学院中心地位，本科教学工作作为学院整体工作的重要组成部分，一定要常抓不懈。学院有专门分管教学的副院长及分管本科生思政教育的副书记，分别负责学院教学和学生管理工作。在每周一次的例行党政联席会议上，学院领导们都会及时梳理、讨论并解决日常教学工作中出现的实际问题；并通过不断地统一学习，认真领会学校的总体办学思路，紧密结合学院的工作实际，将办学思路贯彻到学院的本科教学工作当中，立足当前、着眼长远，为学院本科教学的可持续发展做好政策性的引导。而且医学院本科教学经费也做到专款专用，保证了本科教学各项工作的顺利开展。

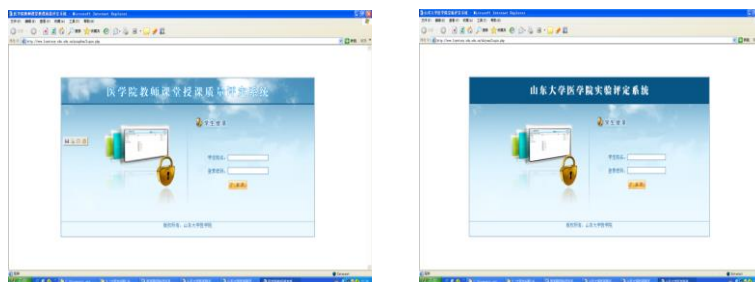
二、学院出台的相关政策措施

近些年，医学院在学校教育教学相关文件基础上相继出台了《关于临床医学七年制学生定向实习的管理规定》、《关于长学制学生学籍管理的相关规定》、《齐鲁医学班学生转博相关规定》等一系列补充文件，2014 年新制定了《医学院关于长学制临床医学专业学生毕业审核的相关规定》和《医学院关于临床医学专业学生出科和毕业考试相关事宜的通知》，进一步加强教学和学籍管理，保证教学质量。

三、教学质量保障体系建设、日常监控及运行情况

医学院非常重视本科的日常教学质量，充分利用网络高效、便捷的优势，研发并使用了“教师课堂授课质量评定系统”（图左）、“医学院实验评定系

统”（图右），做好日常教学的监控，大大提高了学生参与评教活动的兴趣和教师授课的积极性，从而有力地保证了授课质量，取得良好效果。



教师课堂授课质量评定系统（图左）和医学院实验评定系统（图右）登陆页面

四、举办教学论坛、教师培训

（一）承办全国医学院校虚拟仿真实验教学研讨会

2014 年 4 月 25 至 27 日，由山东大学承办的高等学校医学虚拟仿真实验教学研讨会在趵突泉校区举行，来自全国 100 多所医学院校的 300 多位领导和教师参会。山东大学副校长张永兵出席会议并致辞，教育部高等教育司实验室处处长李平作主题报告，来自台北医学大学、北京协和医学院、上海交通大学、浙江大学、中南大学等境内外知名高校的 16 名专家交流了虚拟仿真实验教学的经验。与会代表对医学虚拟仿真实验教学相关问题进行了深入研讨，本次会议提高了大家对虚拟仿真实验在医学教学中的应用与认知，推动了全国医学虚拟仿真实验教学中心的建设。会议详情见会议网站[链接](#)。



图为虚拟仿真教学研讨会现场照片

（二）举办高等医学教育信息化论坛

为进一步深化高等医学教育改革，推进医学教育信息化建设，促进医学教育质量的提高，我院于 2014 年 11 月 22 日在趵突泉校区举办了 2014 年度“高

等医学教育信息化论坛”。此论坛由山东大学齐鲁医学部、山东大学教学促进与教师发展中心、山东大学信息化工作办公室主办，山东大学医学院承办。论坛主题为“信息技术推进高等医学教育教学变革”。论坛邀请了国内外四位专家来校做学术报告，他们分别是：朱尔平博士，美国密歇根大学学习与教学研究中心（CRLT）教学技术项目助理主任。报告题目：Teaching with technology: improving teaching and engaging students；程建钢博士，清华大学教授、博士生导师，原清华大学教育技术研究所所长，清华大学教育技术学科负责人暨学术带头人，国际华人教育技术协会主席。报告题目：信息社会与教育变革杂谈；张剑平博士，浙江大学教授、博士生导师，浙江大学教育技术研究所所长、现代教育技术中心主任。全国教育科学规划领导小组教育信息技术学科专家，享受国务院政府特殊津贴专家。报告题目：虚实融合环境与教学变革；傅钢善教授，陕西师范大学教授、博士生导师，国家教学名师、全国优秀教师，陕西师范大学中小学教育信息化研究所所长、陕西师范大学国家教师教学示范中心专家委员会主任委员。报告题目：混合式学习研究与实践。来自趵突泉校区各学院专任教师和教学管理人员，各临床学系主任、副主任、教学骨干及其他高等医学院校教师和管理人员约 200 人参加了此次论坛，收到与会代表的一致好评。



图为信息化论坛现场照片

（三）举办 MOOC 培训会

为了让更多的老师了解慕课并做好后续的建设工作，学院于 2014 年 7 月 9 日，在趵突泉校区教学一号楼西侧 1107 教室召开“具有 MOOC 特性的数字化学习平台使用培训会”。会议邀请了清华大学教育技术研究所姜菡老师，针对由清华大学教育技术研究所开发并已在 我校 安装的慕课平台，进行了详细的使用讲解。来自医学院各所系以及校区内的其他学院相关课程负责人及骨干教师约 100

人参加了培训会。随后，学院又组织了对慕课建设感兴趣的多位课程负责人进行了小组讨论，对今后学院的慕课建设起到了积极的、建设性的指导作用。



图为培训会现场照片

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度

2013-2014 学年两个学期期末课堂教学评估结果显示，全年学生对医学院教师的授课进行了 73557 人.次的评价，平均得分 98.47 分，略高于学校的平均分 97.95 分。

二、应届本科生总体毕业情况及毕业率、学位授予率

2014 届毕业生包括 09 级临床医学五年制、09 级临床医学七年制、09 级临床医学八年制、07 级临床医学七年制及部分延期毕业学生。其中：临七 07 级（含临八 07 转入）硕士毕业 174 人，授位 172 人，延期毕业两人于 2014 年 12 月通过山东大学临床医学学位评定分委员会审核，达到毕业授位标准；临七 07 级本科毕业 2 人，授位 2 人；临七 08 级本科毕业 2 人，授位 2 人；临七 09 级本科毕业 159 人，授位 159 人，延期毕业未授位 1 人；临八 09 级本科毕业 32 人，授位 32 人；临五 08 级毕业 3 人，授位 3 人，1 人继续延期毕业，1 人肄业；临五 09 级毕业 221 人毕业，授位 220 人，3 人延期毕业授位，1 人延期授位。2015 届毕业生共 243 人，69 人推荐免试攻读硕士研究生。

2014 毕业生统计数据：应届本科生总体毕业率：412/416=99.038%；分专业应届本科生毕业率：临五 09 级：98.66%、临七 09 级：99.48%；应届本科生学位总体授予率：98.798%；分专业应届本科生学位授予率：临五 09 级：98.21%、临七 09 级：99.48%。

三、就业情况

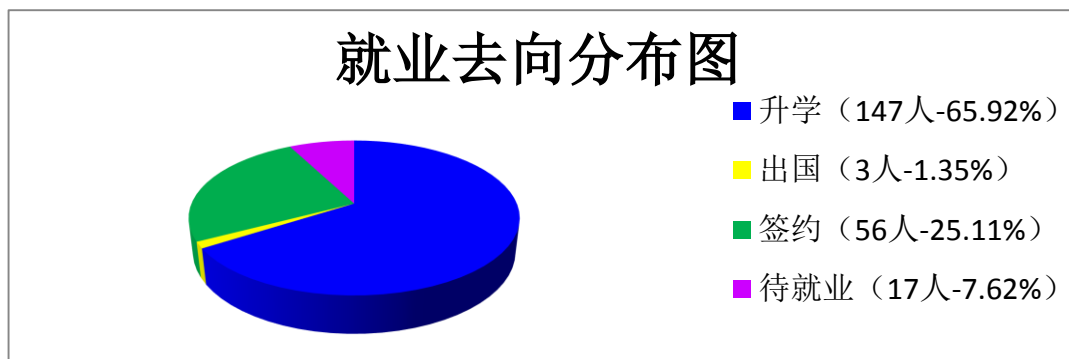
五年制和七年制毕业生的就业情况，均为2014年8月31日统计结果，12月31

日数据无变化。

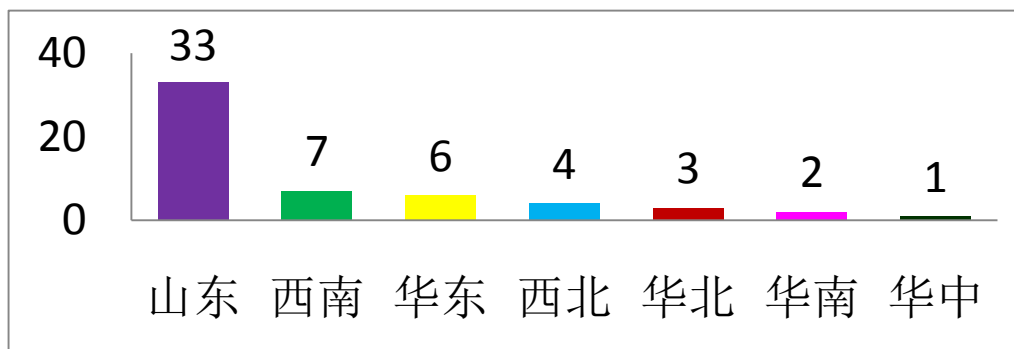
（一）五年制就业情况：

2014 年五年制毕业生共计 227 人，其中 4 人延期。升学 147 人，其中 75 人升为我校研究生；出国升学 3 人；签约 56 人；截至 12 月 1 日，我院五年制毕业生就业率为 92.38%。

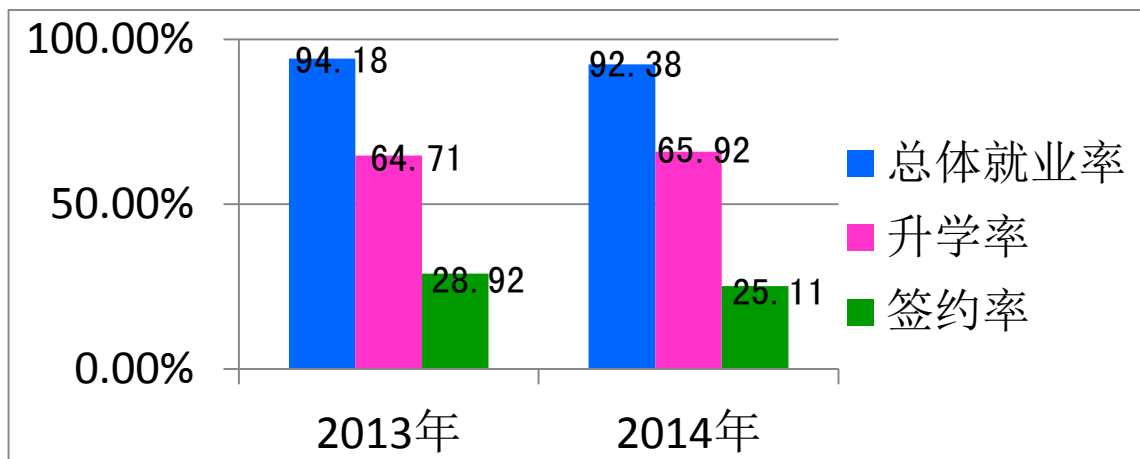
表一：2014 年度医学院五年制毕业生就业去向图



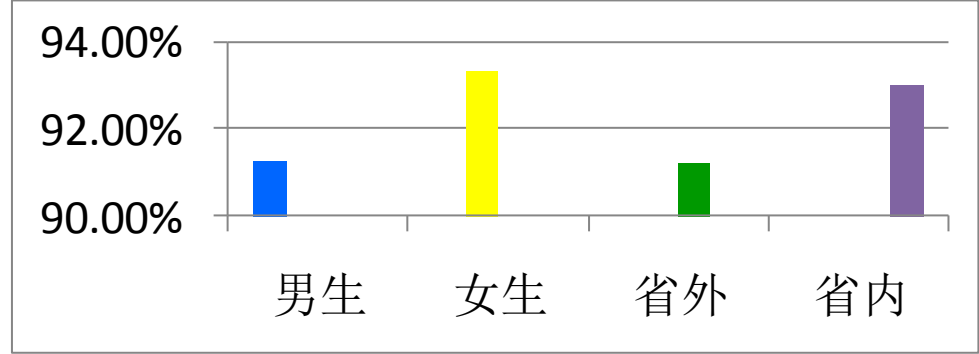
表二：五年制就业区域分布图（共计 56 人）



表三：2013 年和 2014 年五年制就业率统计比较



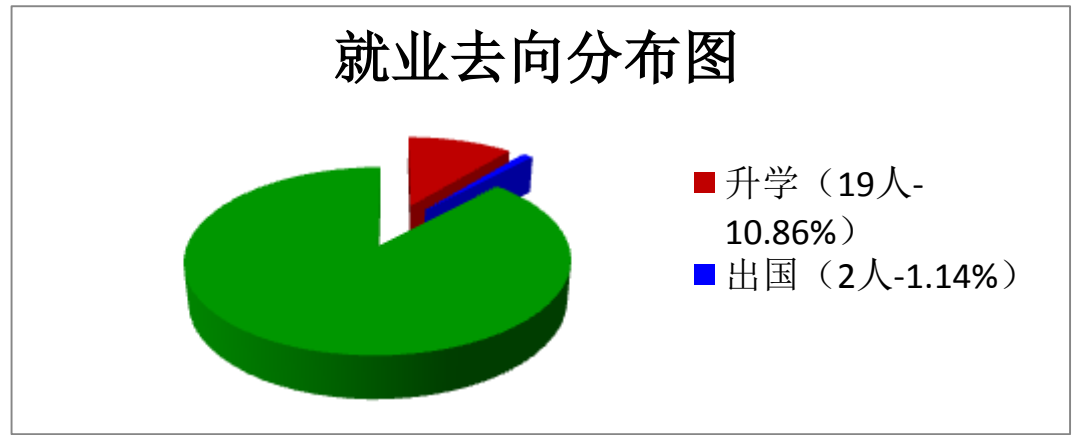
表四：性别及区域就业率差异



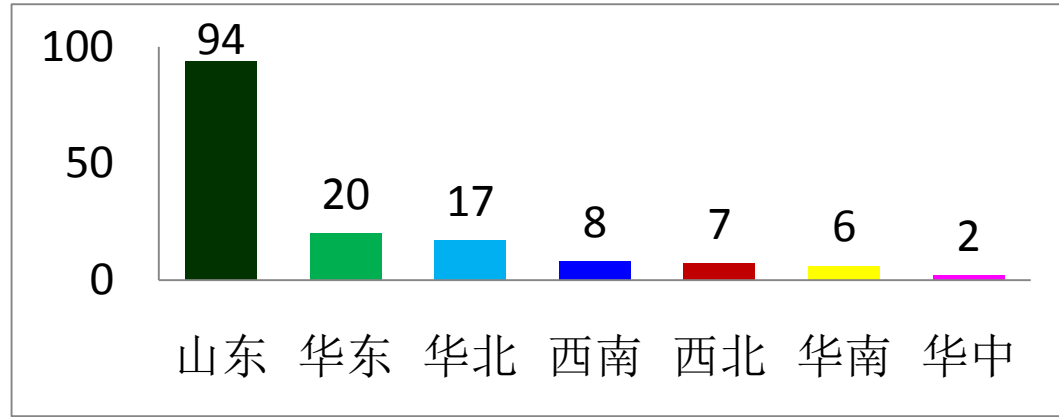
(二) 七年制就业情况:

2014 年七年制毕业生共计 175 人，升学 19 人；出国升学 2 人；签约 154 人；截至 12 月 1 日，我院七年制毕业生就业率为 100%。

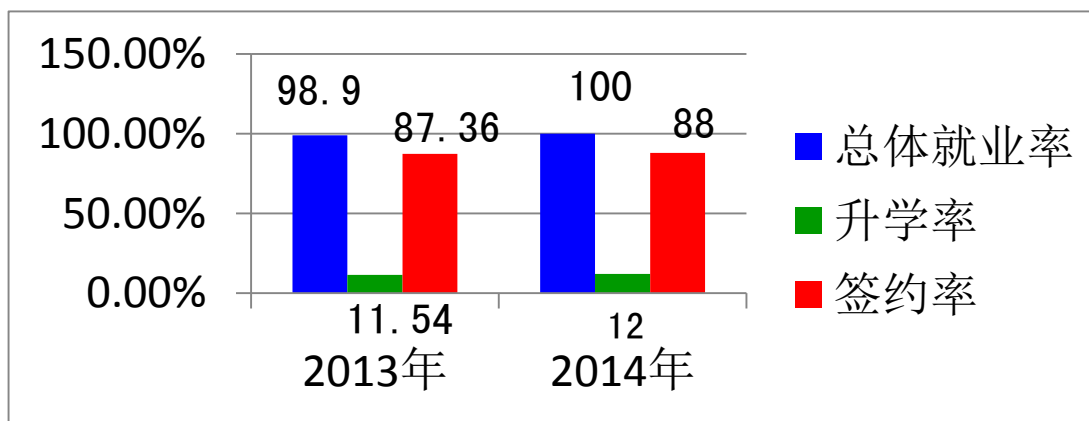
表五：2014 年度医学院七年制毕业生就业去向图



表六：七年制就业区域分布图（共计 154 人）



表七：2013 年和 2014 年七年制就业率统计比较



第七部分 医学院的特色发展

作为一所具有一百多年历史的医学院，在秉承优秀传统文化的同时不断开拓创新，在符合中国国情、坚持个性化特色基础上与国际医学教育发展同步，与时俱进，培养能够迎接未来挑战的医学人才是我们不懈的追求。

1. 教学理念、教学方法国际化。坚持以病人为中心的医学教育理念，在医学基本知识与能力、沟通技巧、团队合作、管理协调、健康维护、个人发展等方面全面培训提高学生的执业胜任力，提高他们在未来岗位的职业水平，更好地为患者和大众健康服务。

2. 结合信息化技术改进和提高教学效率。积极推荐互联网+医学教育，在课程建设、课堂教学、实验教学以及实习训练等方面积极与信息化技术结合，充分利用信息化技术提高教与学的效率；彻底纠正传统的以教师为中心的灌输式教学，全面提高学生的自主学习能力。

第八部分 存在的问题及整改情况

随着信息化技术在教育教学中的应用，对学校信息化条件建设的要求越来越高，智慧型校园能够满足学生随时随地学习的需要，现在校园信息化环境建设实际上已经成了推进教育信息化的瓶颈。希望学校加大建设力度，将无线网络覆盖到所有教室和校园，增加同时上网的承载能力，保证学生都能随时随地

上网学习。

为了试点翻转课堂,我们在趵突泉校区图书馆东教室架设了专用的无线 AP,能够满足 200 名学生同时上网,基本满足翻转课堂期间学生与教师通过网络互动的需要。

医学院 2014 年教学质量报告附件

附表一：

2014 年学院（部）本科教学质量报告正文编写主要支撑数据及指标说明

序号	数据名称	指标说明
1-1	本科生数	截止 2014 年 8 月底前, 学院全日制本科生数为 2856 人, 包括临床医学（八年制）203 人、临床医学（七年制）1212 人、临床医学（五年制）1114 人；本科留学生(含英文授课和汉语授课两种)327 人。
1-2	本科生占全日制在校生总数的比例	医学院全日制在校生总数为 4955 人，包括全日制本科生数 2856 人、研究生 2038 人、研究生留学生 61 人；本科生数占医学院全日制在校生总数的比例为 57.64%（本科生占比 2856/4955）。
2-1	教师数量	医学院专任教师 237 人，教学辅助人员 52 人，行政管理人员 35 人；直属和和非隶属附属医院临床兼职教师 471 人，其中教授 236 人、副教授 235 人。
2-2	教师结构	专任教师中 45 周岁以下青年教师 141 人（59.5%），高级职称 167 人（70.5%），一年以上海外经历 125 人（52.7%）具有硕士学位专任教师 226 人（95.4%），具有博士学位 197 人（83.1%）；外籍（港澳台）讲座教授 9 人。
3-1	专业设置情况	临床医学专业开设齐鲁医学班（临床医学八年制）、临床医学（七年制本-硕连续）、临床医学（五年制）三个学制，每年招收学生 400 余人。
3-2	当年本科招生省内考生一志愿录取比例	一志愿比例山东省生源临床医学七年制 100%，临床医学五年制 64.79%。
3-3	当年本科招生省外考生一志愿录取比例	省外生源临床医学七年制 97.12%，五年制 58%。
4	生师比	医学院拥有专任及临床兼职教师 708 名，生师比为 4.03(2856/708)。
5	生均教学科研仪器设备值（元）	生均教学科研仪器设备值约 5.5 万元（1.566 亿/2856）；
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2014 年新增教学科研仪器设备值 893.3 万元
7	生均图书数（册）	全年购买电子图书资料共计 16.67 万元，生均图书 58.37 元（166700/2856）

8-1	电子图书、电子期刊种数	2014 年购置 McGraw Hill 三个核心电子数据库(<u>AccessMedicine</u> , <u>USMLEasy</u> , <u>AccessSurgery</u>)
8-2	本科生均图书流通量	McGraw Hill 三个核心数据库 (AccessMedicine, USMLEasy, AccessSurgery) 对我校及所有教学医院开通, IP 控制, 师生可以直接访问, 无并发用户限制。
9-1	生均教学行政用房 (m ²)	学院现有教学行政及辅助用房 17773.95 平方米, 生均教学行政用房 6.22 (m ²) (17773.95/2856)。
9-2	其中生均实验室面积 (m ²)	本科学生实验教学的实验室面积为 7039.25 平方米, 学院生均实验室面积 2.46 (m ²) (7039.25/2856)。
10	生均本科教学日常运行支出 (元)	2014 年生均本科教学日常运行支出 1664.58 元 (4754050/2856)
11	本科专项教学经费 (万元)	本科专项教学经费 297.24 万元, 包含教研经费 135.97 万元、实验室建设经费 161.27 万元。
12	生均本科实验经费 (元)	生均本科实验经费 630.25 元 (1800000/2856)
13	生均本科实习经费	生均本科实习经费 206.92 元 (590954.6/2856)
14	全校开设课程总门数及总门次	2014 年全年医学院开设课程总门数为 268, 总门次为 506。
15	实践教学学分占总学分比例	2014 版培养方案中, 临床医学五年制实践教学学分: 不含实验课程占总学分比例: 22.87%, 含实验课程占总学分比例: 41.67%,
16	选修课学分占总学分比例	选修课学分占总学分比例: 8.73%。
17	主讲本科课程的教授 (副教授) 占教授 (副教授) 总数的比例	主讲本科课程的教授 (副教授) 占教授 (副教授) 总数的比例为 94%; 教授 (副教授) 讲授本科课程占课程总门次数的比例为 100%。
18	教授 (副教授) 讲授本科课程占课程总门次数的比例	
19-1	应届本科生总体毕业率	应届本科生总体毕业率: 412/416=99.038%;

19-2	分专业应届本科生 毕业率	分专业应届本科生毕业率：临五 09 级：98.66%、临七 09 级：99.48%；
20-1	应届本科生学位总 体授予率	应届本科生学位总体授予率：98.798%；
20-2	分专业应届本科生 学位授予率	分专业应届本科生学位授予率：临五 09 级：98.21%、临七 09 级：99.48%。
21-1	应届本科生总体就 业率	五年制和七年制毕业生的就业情况，均为2014年8月31日统计结果，12月31日数据无变化。临床五年制毕业生就业率为92.38%；
21-2	分专业应届本科生 就业率	临床医学五年制毕业生就业率为 92.38%。
22	体质测试达标率	100%
23	学生学习满意度	2013-2014 学年两个学期期末课堂教学评估结果显示，全年学生对医学院教师的授课进行了 73557 人. 次的评价，平均得分 98.47 分，略高于学校的平均分 97.95 分。
24	用人单位对毕业生 满意度	无
25	应届本科毕业生去 向	临床五年制应届毕业生就业去向：升学 147 人、出国 3 人、签约 56 人、待就业 17 人，详见报告中所附图表信息。
26	其他与本科教学质 量相关数据	2014 年学院接收外院免试转专业学生 5 人、转出学生 2 人，学生参与“三跨四经历”等交流学习、出国培训、社会实践的约 1162 人次，约占学生总数的 1/2。

附表二:

表 1 医学院双语教学课程认定名单

序号	课程名称	负责人	认定时间
1	断层解剖学	刘树伟	2007
2	系统解剖学	刘执玉	2007
3	病理生理学	李瑞峰	2007
4	儿科学	鞠秀丽	2007
5	妇产科学	孔北华	2007
6	精神病学	刘金同	2007
7	内科学	肖伟	2007
8	生物化学	田克立	2007
9	分子生物学	苑慧卿	2007
10	实验诊断学	孟晓慧	2007
11	外科学	马榕	2007
12	细胞生物学	王向东	2007
13	医学微生物	于修平	2007
14	医学遗传学	龚瑶琴	2007
15	病理学	周庚寅	2009
16	药理学	张岫美	2010
17	人体寄生虫	何深一	2010
18	医学心理学	潘芳	2010
19	医学神经生物学	陈哲宇	2010
20	生理学	刘传勇	2011
21	组织学与胚胎学	郝爱军	2011
22	医学免疫学	张利宁	2012
23	感染免疫与相关疾病 2	高立芬	2013
24	皮肤性病学	张春敏	2013
25	人体结构与功能 II	王越	2013
26	人体结构与功能学IV	崔敏	2013
27	医学法学	沈秀芹	2013
28	医学伦理学	陈晓阳	2013
29	人体结构与功能学 I	郝晶	2014
30	人体结构与功能学III	王立祥	2014
31	感染免疫与相关疾病 I	齐眉、张利宁	2014
32	局部解剖学	李振中	2014
33	内科学 2	关广聚	2014
34	外科学 2	张建良	2014
35	眼科学	张晗	2014
36	耳鼻喉科学	许安廷	2014

表 2 医学院立项的课程建设项目

课程名称	负责人	课程建设项目名称	级别	时间	网站链接
诊断学	张运	精品课程	国家级	2006	链接
系统解剖学	刘执玉	精品课程	国家级	2007	链接
组织学与胚胎学	高英茂	精品课程	国家级	2008	链接
医学免疫学	孙汶生	精品课程	国家级	2008	链接
局部解剖学	王怀经	精品课程	国家级	2008	链接
人体寄生虫学	何深一	精品课程	国家级	2008	链接
断层解剖学	刘树伟	精品课程	国家级	2009	链接
医学机能学实验	胡维诚	精品课程	国家级	2010	链接
医学伦理学	陈晓阳	精品课程	国家级	2010	链接
断层解剖学	刘树伟	双语示范课程	国家级	2007	链接
系统解剖学	刘执玉	双语示范课程	国家级	2007	链接
病理学	周庚寅	双语示范课程	国家级	2009	链接
药理学	张岫美	双语示范课程	国家级	2010	链接
大学生性健康修养	马保华	中国大学视频公开课程	国家级	2012	链接
辐射与防护	侯桂华	中国大学视频公开课程	国家级	2013	链接
医学免疫学	张利宁	精品资源共享课程	国家级	2012	链接
人体寄生虫学	何深一	精品资源共享课程	国家级	2012	链接
局部解剖学	李振中	精品资源共享课程	国家级	2012	链接
诊断学	卢雪峰	精品资源共享课程	国家级	2013	链接
系统解剖学	刘执玉	精品资源共享课程	国家级	2013	链接
组织学与胚胎学	郝爱军	精品资源共享课程	国家级	2013	链接
断层解剖学	刘树伟	精品资源共享课程	国家级	2013	链接
医学机能学实验	李瑞峰	精品资源共享课程	国家级	2013	链接
医学伦理学	陈晓阳	精品资源共享课程	国家级	2013	链接
系统解剖学 systematic anatomy	刘执玉	来华留学英语授课品牌课程	国家级	2013	链接
人体寄生虫学 Human Parasitology	何深一	来华留学英语授课品牌课程	国家级	2013	链接
妇产科学	孔北华	精品课程	省级	2005	链接
手术学	马榕	精品课程	省级	2006	链接
医学微生物学	于修平	精品课程	省级	2010	链接
病理学	周庚寅	精品课程	省级	2011	链接
生理学	刘传勇	精品课程	省级	2011	链接
医学心理学	潘芳	精品课程	省级	2012	链接
医学遗传学	龚瑶琴	精品课程	省级	2012	链接
生物化学	田克立	精品课程	省级	2012	链接
分子生物学	苑辉卿	精品课程	省级	2012	链接
大学生性健康修养	马保华	精品课程	省级	2012	链接
形态实验学	马保华	精品课程	省级	2012	链接
医学影像学	林祥涛	精品课程	省级	2012	链接
病理生理学	李瑞峰	精品课程	省级	2012	链接

药理学	张岫美	精品课程	省级	2012	链接
人体结构与功能学课程群	刘传勇	精品课程	省级	2014	链接
大学生医学人文素养课程群	曹永福	精品课程	省级	2014	链接
神经精神疾病基础与临床课程群	陈哲宇	精品课程	省级	2014	链接
感染免疫与相关疾病课程群	王昌源	精品课程	省级	2014	链接
内科系统课程群	鞠秀丽	精品课程	省级	2014	链接
外科系统课程群	王增涛	精品课程	省级	2014	链接
医学细胞生物学	王向东	精品课程	省级	2014	链接
人体结构与功能学 I	郝晶	精品课程	省级	2014	链接
人体结构与功能学 II	王越	精品课程	省级	2014	链接
人体结构与功能学 III	王立祥	精品课程	省级	2014	链接
人体结构与功能学 IV	崔敏	精品课程	省级	2014	链接
生命伦理学	曹永福	精品课程	省级	2014	链接
死亡文化与生死教育	王云岭	精品课程	省级	2014	链接
诺贝尔奖史话	刘玉刚	精品课程	省级	2014	链接
哲学与人生	郑林娟	精品课程	省级	2014	链接
感染免疫与相关疾病 I	齐眉	精品课程	省级	2014	链接
感染免疫与相关疾病 II	高立芬	精品课程	省级	2014	链接
病原生物学与免疫学融合实验	周亚滨	精品课程	省级	2014	链接
传染病学	王昌源	精品课程	省级	2014	链接
神经生物学	苏擎	精品课程	省级	2014	链接
精神病学	刘金同	精品课程	省级	2014	链接
神经病学	焉传祝	精品课程	省级	2014	链接
现代行为医学	张红静	精品课程	省级	2014	链接
儿科学	鞠秀丽	精品课程	省级	2014	链接
中医学	刘德山	精品课程	省级	2014	链接
临床技能综合训练课程	钟宁	精品课程	省级	2014	链接
皮肤病与性病学	张春敏	精品课程	省级	2014	链接
外科学	马榕	精品课程	省级	2014	链接
耳鼻咽喉科学	潘新良	精品课程	省级	2014	链接
眼科学	吴欣怡	精品课程	省级	2014	链接
显微外科学	王增涛	精品课程	省级	2014	链接
生物医学技术课程群	潘燕	精品课程	校级	2013	链接
SAS 软件应用基础	潘燕	精品课程	校级	2013	链接
虚拟仪器的设计与实现	孟延	精品课程	校级	2013	链接
生物信息学	巩晶	精品课程	校级	2013	链接
人体寄生虫学	何深一	视频公开课	校级	2012	链接
齐鲁大学百年历史	刘传勇	视频公开课	校级	2012	链接
人体寄生虫	何深一	双语示范课程	校级	2010	链接
医学心理学	潘芳	双语示范课程	校级	2010	链接

组织学与胚胎学	郝爱军	双语示范课程	校级	2011	链接
生理学	刘传勇	双语示范课程	校级	2011	链接
医学免疫学	张利宁	双语示范课程	校级	2012	链接
病理生理学	李瑞峰	双语教学课程	校级	2007	链接
儿科学	鞠秀丽	双语教学课程	校级	2007	链接
妇产科学	孔北华	双语教学课程	校级	2007	链接
精神病学	刘金同	双语教学课程	校级	2007	链接
内科学	肖伟	双语教学课程	校级	2007	链接
生物化学	田克立	双语教学课程	校级	2007	链接
分子生物学	苑慧卿	双语教学课程	校级	2007	链接
实验诊断学	孟晓慧	双语教学课程	校级	2007	链接
外科学	马榕	双语教学课程	校级	2007	链接
细胞生物学	王向东	双语教学课程	校级	2007	链接
医学微生物	于修平	双语教学课程	校级	2007	链接
医学遗传学	龚瑶琴	双语教学课程	校级	2007	链接
医学神经生物学	陈哲宇	双语教学课程	校级	2010	链接
感染免疫与相关疾病 2	高立芬	双语教学课程	校级	2013	链接
皮肤性病学	张春敏	双语教学课程	校级	2013	链接
人体结构与功能 II	王越	双语教学课程	校级	2013	链接
人体结构与功能学IV	崔敏	双语教学课程	校级	2013	链接
医学法学	沈秀芹	双语教学课程	校级	2013	链接
医学伦理学	陈晓阳	双语教学课程	校级	2013	链接
大学生性健康修养	马保华	通识教育核心课程	校级	2010	链接
生命伦理学	曹永福	通识教育核心课程	校级	2010	链接
哲学与人生	郑林娟	通识教育核心课程	校级	2011	链接
生命科技与医学法（全英）	沈秀芹	通识教育核心课程	校级	2011	链接
诺贝尔奖史话	刘玉刚	通识教育核心课程	校级	2011	链接
辐射防护基础	侯桂华	通识教育核心课程	校级	2011	链接
“药”你健康	易凡	通识教育核心课程	校级	2014	链接

表3 山东大学慕课（MOOCs）课程改革立项申报表

序号	课程名称	项目获批情况	课程主持人	
			姓名	职称
1	局部解剖学	第一批立项项目	李振中	教授
2	药理学	第一批立项项目	张岫美	教授
3	诊断学	第一批立项项目	卢雪峰	主任医师
4	断层解剖学		刘树伟	教授
5	生命伦理学		曹永福	教授
6	大学生性健康修养		马保华	教授
7	死亡文化与生死教育		王云岭	副教授
8	辐射防护基础		侯桂华	教授
9	人体寄生虫学		何深一	教授
10	皮肤病与性病学		张春敏	主任医师
11	系统解剖学		刘执玉	教授
12	医学机能学实验		王立祥	副教授
13	医学细胞生物学		王向东	教授
14	精神病学		刘金同	教授
15	中医学		刘德山	教授

表 4.1 医学院达标课程网站

序号	网站名称	创建教师	评估等级	课程网址
1	系统解剖学	刘执玉	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=171
2	Systematic Anatomy	刘执玉	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=172
3	组织胚胎学	郝爱军	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=157
4	生理学	刘传勇	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=269
5	Medical Physiology	刘传勇	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1546
6	生物化学	田克立	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=360
7	分子生物学 (医学分子生物学)	苑辉卿	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=226
8	医学免疫学	张利宁	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=156
9	病原生物学与免疫学融合实验	周亚滨	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=2006
10	细胞生物学	王向东	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1407
11	病理学	周庚寅	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=307
12	病理生理学	李瑞峰	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=243
13	药理学	张岫美	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=357
14	断层解剖学	刘树伟	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=165
15	感染免疫与相关疾病(1)	齐眉	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1824
16	感染免疫相关疾病(2)	高立芬	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=2012
17	局部解剖学	李振中	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=163
18	人体寄生虫学	何深一	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=164

19	Human Parasitology	何深一	A	http://course.sdu.edu.cn:8088/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=164&ZZWLOOKINGFOR=G
20	人体结构与功能学(1)	郝晶	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1761
21	人体结构与功能学(2)	王越	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1762
22	人体结构与功能学(3)	王立祥	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=963
23	人体结构与功能学(4)	崔敏	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1518
24	神经生物学	苏肇	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=245
25	医学机能学综合实验(医学机能学实验)	李瑞峰	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=179
26	医学伦理学	陈晓阳	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=158
27	医学心理学	潘芳	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=359
28	诊断学	卢雪峰	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId=168&topMenuId=114675&action=view&type=&name=&menuType=1&curfolId=127162
29	传染病学	王昌源	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=314
30	儿科学	鞠秀丽	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=342
31	耳鼻喉科学	潘新良	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=298
32	精神病学	刘金同	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=319
33	内科学(二院)	王伟	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?%20action=view&courseType=0&courseId=1660
34	皮肤病与性病学(二院)	张春敏	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=317
35	皮肤性病学(齐鲁医院)	孙青	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=302
36	神经病学	焉传祝	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1526

37	手术学	马榕	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=313
38	眼科学	吴欣怡	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1742
39	医学影像学	林祥涛	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=354
40	中医学	刘德山	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=348
41	临床技能综合训练课程	钟宁	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=2034
42	SAS 软件应用基础	潘燕	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=270
43	死亡文化与生死教育	王云岭	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=385&ZZWLOOKINGFOR=G
44	显微外科学	王增涛	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1749
45	形态实验学（医学形态学综合实验）	马保华	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=247
46	大学生性健康修养(自然)	马保华	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=248
47	生命伦理学(自然)	曹永福	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=280
48	哲学与人生(人文)	郑林娟	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=788&ZZWLOOKINGFOR=G
49	老年医学(通选)	高海青	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3284
50	麻醉与镇痛	类维富	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3163
51	康复医学(通选)	岳寿伟	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3192
52	现代行为医学	张红静	A	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1980
53	临床药理学	王姿颖	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3222
54	临床分子诊断学	陆楠	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3225

55	内科学	齐鲁医院	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=341
56	妇产科学	孔北华	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1730
57	外科学	马榕	A	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=351
58	诺贝尔奖史话(创新)	刘玉刚	B	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId=242&topMenuId=129797&action=view&type=&name=&menuType=1
59	心理健康教育	王旻	B	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3153
60	医学微生物学	于修平	B	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=694
61	医学遗传学	龚瑶琴	B	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=355
62	虚拟仪器的设计与实现	孟延	B	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1999
63	生物信息学	巩晶	B	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=471
64	检体诊断学	李芳邻	B	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=433
65	实验诊断学	孟晓慧	B	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3174

表 4.2 2014 年度“课程中心优秀课程网站”

序号	网站名称	创建教师	网 址
1	康复医学	岳寿伟	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3192
2	医学伦理学	陈晓阳	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=158
3	急诊医学	陈玉国	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3176
4	老年医学	高海青	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3284
5	感染免疫与相关疾病(2)	高立芬	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=2012
6	人体结构与功能学(1)	郝晶	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1761
7	Human Parasitology	何深一	http://course.sdu.edu.cn:8088/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=164&ZZWLLOOKINGFOR=G
8	儿科学	鞠秀丽	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=342
9	麻醉与镇痛	类维富	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=3163
10	病理生理学	李瑞峰	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=243
11	医学影像学	林祥涛	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=354
12	Medical Physiology	刘传勇	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1546
13	精神病学	刘金同	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=319
14	断层解剖学	刘树伟	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=165

15	Systematic Anatomy	刘执玉	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=172
16	大学生性健康修养	马保华	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=248
17	形态实验学	马保华	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=247
18	手术学	马榕	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=313
19	医学心理学	潘芳	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=359
20	耳鼻喉科学	潘新良	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=298
21	SAS 软件应用基础	潘燕	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=270
22	感染免疫与相关疾病(1)	齐眉	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1824
23	皮肤性病学	孙青	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=302
24	生物化学	田克立	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=360
25	传染病学	王昌源	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=314
26	内科学	王伟	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1660
27	显微外科学	王增涛	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1749
28	眼科学	吴欣怡	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1742
29	神经病学	焉传祝	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1526

30	分子生物学	张莲英	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=226
31	皮肤病与性病学	张春敏	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=317
32	临床技能综合训练课程	钟宁	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=2034
33	病理学	周庚寅	http://course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=307
34	病原生物学与免疫学融合实验	周亚滨	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=2006

表 5 2014 年上半年生物医学前沿讲座日程安排表

系列	日期	讲座人	学科	题目
之一	3 月 6 日	龚瑶琴	医学遗传学	泛素连接酶复合物骨架蛋白 CUL4B 与人类疾病
之二	3 月 13 日	李振中	神经生物学	神经科学进展中令人关注的问题
之三	3 月 20 日	刘奇迹	医学遗传学	后基因组时代人类疾病基因的鉴定分离
之四	3 月 27 日	蒋凡	内科学	microRNA 与人类疾病
之五	4 月 3 日	牛军	外科学	NOTES 无腹部切口的最新 3G 手术
之六	4 月 10 日	刘树伟	断层解剖学	脑思维图像的绘制
之七	4 月 17 日	马春红	免疫学	免疫调节与慢性肝病
之八	4 月 24 日	王双喜	内科学	人造干细胞
之九	5 月 8 日	侯桂华	免疫学	移植耐受与 TLRs
之十	5 月 15 日	马立宪	内科学	医从酒酱醋说起
之十一	5 月 22 日	魏光伟	解剖学	Stemness of Cancer Cells—Theory, practice, and beyond
之十二	5 月 29 日	张铭湘	内科学	血管内皮功能与动脉粥样硬化
之十三	6 月 5 日	杨艳平	内科学	荧光气管镜的临床应用
之十四	6 月 12 日	张利宁	免疫学	Immune-related molecules TIPE2 and PDCD4 in inflammation and tumors
之十五	6 月 19 日	陈哲宇	神经生物学	神经营养因子与神经系统疾病

上课时间：上午 9:00 – 11: 00

地点：中心校区电教北楼 102 教室

表6 “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材第二次推荐名单

序号	推荐形式	书号	书名	出版社	第一主编姓名	出版时间	版次	入选批次
1	单册	ISBN 978-7-117-13122-3	组织学与胚胎学（第2版）	人民卫生出版社	高英茂	2010年 8月	2	第二批
2	单册	ISBN 978-7-04-030262-2	医学免疫学（供双语教学用书）	高等教育出版社	孙汶生	2010年 9月	3	第二批
3	单册	ISBN 978-7-117-13003-5	局部解剖学（第2版）	人民卫生出版社	王怀经	2010年 7月	2	第二批
4	单册	ISBN 978-7-04-032173-9	断层解剖学（第2版）	高等教育出版社	刘树伟	2011年 8月	2	第二批
5	单册	ISBN 978-7-04-028552-9	组织学与胚胎学	高等教育出版社	高英茂	2010年 1月	2	
6	单册	ISBN 978-7-5607-4312-7	人体寄生虫学（英文版）	山东大学出版社	何深一	2011年 5月	1	
7	单册	ISBN 978-7-04-028866-7	医学心理学（双语教材）	高等教育出版社	潘芳	2010年 3月	1	

表 7 医学院教师 2014 年度立项的实验室软件建设项目

项目编号	项目负责人	项目名称	资助经费
sy2014401	刘萍	“医学实验用计算机空气净化装置”的研制	10000
sy2014402	刘克敬	一种数控恒温大鼠手术台的研制与应用	10000
sy2014403	陆楠	临床分子诊断学虚拟实验教学平台的建设 (一)	7000
sy2014404	于晗	盲肠结扎穿孔术致多细菌感染实验的建立与应用	5000
sy2014405	程轶喆	基于 DSpace 的病原生物学实验项目电子资源 数据库建设的研究	7000

表 8 第七届山东省高等教育教学成果获奖情况

获奖等级	推荐成果名称	成果主要
		完成人姓名
一等奖	基于技术创新的医学机能学实验全面改革	徐红岩、马剑峰、陈融、李莉、刘克敬
二等奖	本科医学教育标准指导下的临床教学方法与质量评估模式改革	纪春岩、李晶晶、孔北华、朱慧娟、孔令杰、李芳邻、钟宁、陈峰、隗晓红
二等奖	基于双语教学的多层次系列病理学教材的建设与实践	周庚寅、张庆慧、张廷国、高鹏、甄军晖
二等奖	整合型基础医学课程体系建设与实践	刘传勇，王立祥，张岫美，齐眉，马保华，李瑞峰，朱慧娟，王昌源，魏来临，徐广润
二等奖	以社会需求与国际接轨为目标的人体解剖学双语教学改革	刘执玉 田铨 孙晋浩 丁兆习 魏光伟 魏璐婉 吴琦 温传耀 扈燕来 丁娟 孟海伟 巩念明 李贵宝 宋涛 刘书涛 尹群生 田广平
二等奖	断层影像解剖学教学资源创建与推广应用	刘树伟、刘丰春、赵斌、柳澄、李振平、迟焕芳、孟海伟、林祥涛、孟庆兰、汤煜春

表 9.1 2014 年度国家级、校级大学生创新实验项目

序号	项目名称	负责人	其他成员姓名	指导教师	项目等级
1	表观遗传分子 RBP2 介导白血病躯体与精神共病的调控机制	贾木天	许燕宁、冷少秋	曾季平、陈春燕	国家级
2	NLRP3 炎性小体介导肺癌侵袭转移的研究	焦文林	郎传东、荆卫强	孙霞	国家级
3	Nurr1 基因在青年帕金森病伴抑郁免疫异常中的作用研究	王牧川	张琪琳、张宗璞、罗坤	张利宁	国家级
4	插入非天然氨基酸的方法解析 PTP1B 的催化机理	王闻博	付晓蕾、崔剑锋、李康帅、刘宏达	孙金鹏	国家级
5	三氟拉嗪药物对白假丝酵母菌及生物膜的抑制作用, 及相关分子机制的探究	葛怡兰	赵宏达、靳雨	周亚滨	国家级
6	Progranulin (PGRN) 调控的自噬在糖尿病肾病足细胞损伤中的作用	马田	卢萌、许卉妍、胡明涛、宗璇	易凡	国家级
7	转录激活因子 YAP1 促进卵巢癌发生发展的作用及分子机制	王思奇	王玉琼	刘招舰	国家级
8	缩宫素通过诱导肠粘膜肥大细胞钙震颤引发前列腺素脉冲样释放及其在肠缺血损伤中的作用	赵隽涵	王颢谥、安宁、杨宁、李晓喻	李景新	国家级
9	DNA 修复蛋白 Rad50 促进卵巢癌转移的分子机制	李宜诺	祝奉硕	刘招舰	国家级
10	E2F1 调控 SIP1 表达的机制研究	王美娟		苑辉卿	国家级
11	线粒体动态平衡异常在神经胶质瘤中的研究	韩明志	吕顺增、张娅、储庆、陈宋育	李新钢	国家级
12	miR-489 与乳腺癌耐药关系及其调控机制研究	王亚文	高继伟	高鹏	国家级
13	自噬对于调节乳腺癌 TRAIL 耐药机制的研究	吕尚格	齐雯雯 李亚明	杨其峰	校重点
14	关于 TRPML 离子通道家族电生理特性的研究	王 坤	梁宗莱	于晓	校重点
15	胰岛 GABA 能系统在酒精致胰岛 β 细胞损伤中的作用	李紫薇	钱梦君 杨栩鹏于 猛	王双连	校重点
16	CUL4B 在前列腺癌中的表达特征及过表达机制的研究	李聪聪	夏平钿	韩博	校一般
17	CDNF 在大鼠脑缺血再灌注模型中的表达及其神经保护作用机制研究	胡孟洋	方园园 刘林牟 宇	王晓静、陈哲宇	校一般
18	转录因子 Mtf2 对乳腺癌细胞增殖、侵袭能力的影响	梁怡然	芦 山 王玉琼王思奇	李相芝	校一般
19	MUC1 在食管鳞状细胞癌中的表达及其临床意义	刘 曦	邢艺晓 张超然王腾凯 李	王群	校一般

			彦康		
20	大气污染物苯并芘改变巨噬细胞的功能并诱导肺癌的机制研究	尹 月	宋 佳 郝晟 瑜韩晓蕾	邱春红	校一般
21	恋爱对人脑结构和功能的影响及其与认知功能的关系	房 瑞	张 楠 孔 都金瑞琳 杨 笑笑	汤煜春	校一般
22	TIPE2 通过调控 IRF4 抑制细胞增殖的分子机制研究	马文政	祁艺航 范冰 冰宋思佳	刘世利	校一般
23	内源性硫化氢参与胃容受性舒张及其在功能性消化不良发生中的作用	姜 啸	李文质 刘天 健 王 帅	李景新	校一般
24	Tob1 在抗病毒固有免疫反应中的作用及机制研究	赵 婧	无	赵伟	校一般
25	LC3 在联苯类化合物诱导肺癌细胞死亡中的非自噬作用	朱诗琴		苑辉卿	校一般
26	去泛素化酶 USP39 促进卵巢癌恶性行为的作用机制	芦 山	梁怡然 王玉 琼李宜诺	刘招舰	校一般
27	脉冲激光在诱发听觉中的研究与应用	李迎辉	矫腾章 赵文 烁	田旭、田岚	校一般
28	中国汉族人群系统性红斑狼疮易感基因的研究	刘怡然	桑雨廷	刘奇迹	校一般
29	异莲心碱诱导人类乳腺癌细胞 G1 期停滞的分子机制	王羲尧		张锡宇	校一般
30	可吸入颗粒物影响乳腺癌发生 进展的机制研究	郭 宇	霍 强 蔡 畅	杨其峰	校一般
31	蛋白磷酸酶 PTP-PEST 在糖尿病中功能和机制研究	王文俊	张 薇	于晓	校一般
32	Tim-3 在围产期缺氧缺血性脑损伤中的作用研究	孟新璐	冯胜男 黄 婷	崔敏	校一般
33	生长因子 PGRN 在移植物抗宿主病中的功能研究	孟祥永	欧生淞 朱可 嘉	彭军, 唐伟	校一般
34	HSP90 α 对隐睾小鼠精原干细胞自我更新与分化的影响	赵庆豪	宋守阳 秦 萌	郝晶	校一般
35	TREM-2 在大鼠脑缺血再灌注损伤急性期和慢性期的作用研究	韩 杰	王苗苗	娄海燕	校一般
36	中脑源性神经营养因子在椎间盘疾病中的作用探讨	程开源		聂林	校一般
37	黄连素对抗生素耐药幽门螺杆菌体外作用探究	赵 朗	付瀚辉 冯庆 玲	孙允东	校一般
38	Luks-PV 上调 miR-125a-3p 诱导白血病细胞 THP-1 凋亡机制研究	张珊珊	孙 健 崔淑 慧 刘 璐 马晓宇	纪春岩、马 筱玲	校一般
39	钙调磷酸酶调节蛋白 1 (RCAN1) 抗	孙振伟	马坤润 宗	孙秀莲	校一般

	体的制备及功能验证		璇 夏 婧 刘文雯		
40	青少年“冲突—中间变量（应对方式、情绪调节、自尊、宽恕等）—愤怒、焦虑情绪”的理论探索及模型构建	谭海宁	杨 阳 孙聪 睿 王之龙 陈学炎	张红静	校一般
41	皮质酮调节脊髓 GABAA 受体表达在急性束缚应激诱导的痛觉过敏中的作用及分子机制	王一休	刘兆睿 李 晓 柳悄然	马雪莲	校一般
42	采用同芯轴电纺丝构建的可降解复合缓释载体局部缓释雷帕霉素与替莫唑胺在实验性胶质瘤中的作用观察	姚庆宇	李昊元 张荣 华 徐支腾 赵琳丽	倪石磊	校一般
43	ErbB2/CD59 双特异性五聚化拮抗肽的开发及 CD59 对 T 细胞作用机制的研究	张荣华	赵琳丽 周 维 姚庆宇	王嘉宁	校一般
44	白藜芦醇促进 ETS1 基因表达机制的研究	张瀚鱼	田 煜 牟婉 滢 杨罗佳	刘奇迹	校一般
45	白藜芦醇对缺氧诱导的胶质瘤细胞迁移和侵袭的影响及机制研究	王 涵		张艳敏	校一般
46	甲基钴胺素对缺血缺氧条件下骨髓间充质干细胞的保护作用及机制研究	张 瑜	欧阳美硕 林 琳 段 艺	王富武	校一般
47	γ -氨基丁酸受体 $\alpha 5$ 亚基编码基因 GABRA5 在小鼠卵泡发育及卵子成熟过程中的作用	刘 畅		李景新	校一般
48	CCL21/CCR7 轴激活 EMT 促进肺癌细胞淋巴转移机制的研究	仲光鑫	张宗璞 万芳 竹 包永兴 刘晓冉	田 铨	校一般
49	氯化锂对脑缺血后大鼠血管新生的影响	顾骄阳	袁琳冉 李巧 佶 杨承慧	袁中瑞	校一般
50	三氧化二砷在缺氧与酸性环境下对胶质瘤干细胞的作用与机制	李昊元	姚庆宇 辛钟 伟 岳冰清	倪石磊	校一般
51	二甲双胍通过 AMPK 依赖的 PI3K/Akt/FOXO3a 信号通路抑制 A431 细胞增殖	张 岩	贾 琨 董宇 昊 邓 越	孙青	校一般
52	IGF-1 缓解背根神经节神经元 TNF- α 毒性及其机制的实验研究	张 蕾		李振中	校一般
53	移植血管外膜中 miRNA-21 上调 Bcl-2 促进血管再狭窄的研究	罗 坤	王牧川 王 瑞 蒋永升	王建丽	校一般
54	牛磺酸对高糖培养的大鼠背根神经节神经元的保护作用及其机制研究	任怡荣	马衍鹏	李振中	校一般

表 9.2 2014 年度齐鲁医学班创新实验项目

项目编号	项目名称	项目负责人姓名	年级	指导教师姓名	指导教师单位	立项等级
M2014e1	胃癌中 Cyclase-Associated Protein 2 异常表达及其机制的研究	王晓杰	2011 级	高鹏	病理学与病理生理学系	A
M2014e2	促甲状腺激素 (TSH) 对白色脂肪甘油-3-磷酸乙酰转移酶 3 (GPAT3) 表达的影响	吴慧潇	2011 级	赵家军	省立医院	A
M2014e3	ZHX2 增强肝癌对索拉菲尼的敏感性研究	王禹	2012 级	马春红	免疫学系	A
M2014e4	HMGAI1P6 在卵巢癌发生发展中的作用	田晓雪	2012 级	刘招舰	细胞生物学系	A
M2014e5	Left-Right Asymmetry of amygdalae fear memory in mice	孙世成	2012 级	王越	神经生物学系	A
M2014e6	BAP1 对 AML 细胞增殖、分化、凋亡的作用	逢一华	2011 级	纪春岩	齐鲁医院	B
M2014e7	13-24 孕周胎儿海马发育过程中神经元发育与血管发育的关系	刘佳为	2012 级	刘树伟	人体解剖与组织胚胎学系	B
M2014e8	Reelin 糖蛋白对胎脑皮质多极神经元迁徙的作用	孙云起	2012 级	刘树伟	人体解剖与组织胚胎学系	B
M2014e9	对 Sirt3 基因在心肌缺血损伤中对调节 HIF1 α 基因表达的的作用的研究	杨奕	2012 级	卜培莉	齐鲁医院	B
M2014e10	FP 受体在血管平滑肌细胞衰老中的作用	张耀元	2012 级	钟明	齐鲁医院	B
M2014e11	NSPc1 基因在斑马鱼胚胎发育三胚层分化过程中的影响	高雪莹	2012 级	郝爱军	人体解剖与组织胚胎学系	B
M2014e12	肠炎对大鼠结肠平滑肌细胞缩宫素受体表达的影响	郭凌宇	2012 级	刘传勇 王蓉	生理学系	B
M2014e13	TRIM44 在食管鳞癌生长侵袭中的作用	高宇静	2011 级	程玉峰	齐鲁医院	C
M2014e14	S1P 对动脉粥样硬化斑块形成的影响及其机制的实验研究	王旭旸	2012 级	安丰双	齐鲁医院	C
M2014e15	胰岛素样生长因子-1 缓解秋水仙碱诱发神经病变的实验研究	石金源	2012 级	李振中	人体解剖与组织胚胎学系	C

M2014e16	Recql4 基因和 Recql4 基因 766 位移码突变在食管癌癌变以及化疗中的作用	吕国升	2012 级	邵常顺	遗传学系	C
M2014e17	异位表达的 VEGFR-1 促进肝癌细胞侵袭转移的分子机制	朱礼慧	2012 级	秦成勇	省立医院	C
M2014e18	13 至 24 孕周胎儿海马神经元发育及其三维可视化模型的构建	刘成信	2012 级	刘树伟	人体解剖与组织胚胎学系	C
M2014e19	Nampt 对乳腺癌进展转移的分子生物学机制研究	张瀚文	2012 级	杨其峰	齐鲁医院	C
M2014e20	乙醛脱氢酶 2 对主动脉夹层的影响及可能的机制	赵宇	2012 级	陈玉国	齐鲁医院	C
M2014e21	驱动蛋白 KIF1B 在血管性血友病因子 (vWF) 分泌中的作用	绳紫	2011 级	彭军	齐鲁医院	D
M2014e22	低氧微环境下 miR-224 介导人脑胶质瘤细胞自噬及耐药研究	高校	2012 级	李刚	齐鲁医院	D

表 10 医学院学生 2014 年度获得的“大学生创新学分”

序号	学号	学生姓名	年级专业	成果名称（获得时间、卷、期、页码，SCI 文章 IF）	成果等级	学分类型	获得学分	总学分
1	200900232137	王亚文	2009 级临床医学八年制	Clinicopathological Significance of MicroRNA-214 in Gastric Cancer and Its Effect on Cell Biological Behaviour (中文译名: MicroRNA-214 在胃癌中的临床病理意义及其对细胞生物学行为的影响) PLoS One. 2014 Mar 10;9(3):e91307. doi: 10.1371/journal.pone.0091307. eCollection 2014. IF 3.73	SCI/并列第一作者 1/2	论文	2.8	6
	200900232137	王亚文	2009 级临床医学八年制	Aberrant expression of CD227 is correlated with tumor characteristics and invasiveness of breast carcinoma (中文译名: 乳腺癌中 CD227 的异常表达与肿瘤特征及侵袭力相关)(清样) J CANCER RES CLIN 2014 DOI: 10.1007/s00432-014-1676-5 IF 2.914	SCI/第一作者	论文	3.2	
2	201005232142	王玉琼	2010 级临床八年制	国家级大学生创新创业训练计划项目-《PGRN 与 TNFR 分子识别机理研究》2013 年 5 月结题答辩	国家一等/组长	创新	1.5	1.5
3	201000232133	王思奇	2010 级临床七年制	国家级大学生创新创业训练计划项目-《PGRN 与 TNFR 分子识别机理研究》2013 年 5 月结题答辩	国家一等/组员	创新	0.8	0.8
4	201000232038	韩晓蕾	2010 级临床医学七年制	脾脏吞噬细胞清除凋亡细胞的免疫学调控机制研究进展, 韩晓蕾, 郝晟瑜, 杨阳, 邱春红,《细胞与分子免疫学杂志》, 2014 年 2 月第 30 卷第 2 期 220-223 页	核心 B 类/并列第一作者 1/2	论文	0.7	0.7
5	201000232039	郝晟瑜	2010 级临床医学七年制	脾脏吞噬细胞清除凋亡细胞的免疫学调控机制研究进展, 韩晓蕾, 郝晟瑜, 杨阳, 邱春红,《细胞与分子免疫学杂志》, 2014 年 2 月第 30 卷第 2 期 220-223 页	核心 B 类/并列第一作者 2/2	论文	0.7	0.7
6	201000232136	王闻博	2010 级临床医学七年制	山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀学生(2012 年)	省级个人	实践	1	1
7	201000232188	赵婧	2010 级临床医学七年制	《CCR7 在结节性甲状腺肿与甲状腺癌中的表达及其与 EMT 关系的研究》发表在《中华普通外科杂志》2013 年 5 月第 28 卷第 5 期 374-377 页	核心 A 类/第二作者	论文	0.9	1.8

	201000232188	赵婧	2010 级 临床医学 七年制	《核仁素在甲状腺乳头状癌中表达的临 床意义》发表在《解剖学报》2013 年 8 月第 44 卷第 4 期 498-502 页	核心 A 类 /第二作 者	论 文	0.9	
8	201000220039	李雁翔	2010 级 临床医学 五年制	《Rapid and complete reconstitution of autologous haemopoiesis after cord blood infusion in treatment-naïve patients with severe aplastic anemia receiving high-dose cyclophosphamide/ATG therapy》(《应用大剂量环磷酰胺\ATG 的重型再障患者输注脐带血后自体造血 重建快速恢复》) 出版物《EUROPEAN JOURNAL OF HAEMATOLOGY》2013 Jan;90(1):45-50. doi: 10.1111/ejh.12033. Epub 2012 Dec 11. IF 2.548	SCI/并 列第一 作者 1/3	论 文	2.4	2.4
9	201000231015	储庆	2010 级 临床医学 五年制	第十三届“挑战杯”全国大学生课外学 术科技作品竞赛 二等奖《阿司匹林和两 性霉素 B 对念珠菌生物被膜联合作用的 探究》 2013 年 10 月	国家二 等/第四 位	竞 赛	0.3	0.3
10	201000231033	冯子超	2010 级 临床医学 五年制	冯子超, 毛新荷, 马伟元. 色素上皮衍 生因子在皮肤基底细胞癌中的表达[J]. 中国麻风皮肤病杂志, 2013 年 4 月 29 卷(4): 250-251.	核心 B 类 /第一作 者	论 文	1	1.6
	201000231033	冯子超	2010 级 临床医学 五年制	冯子超, 刘振川. 肺癌组织中 CCAAT/增 强子结合蛋白- α 的表达变化及意义 [J]. 山东医药, 2014, 07:52-54.	一般期 刊/第一 作者	论 文	0.6	
11	201000231074	李宗泽	2010 级 临床医学 五年制	《基于 DBP 的脑血栓患者阿司匹林用药 前后蛋白质组学研究》通过 2013 年 12 月国家级大学生创新创业训练计划结题 答辩	国家二 等/第三 位	创 新	0.8	0.8
12	201000231157	徐洋洋	2010 级 临床医学 五年制	徐洋洋, 王允山, 等. 《CUL4A 在人垂体 瘤中高表达并调节垂体瘤细胞增殖》 [J]. 神经肿瘤学杂志, 2014, 116(3): 625-632 (影响因子: 3.115) Xu, Y., et al., CUL4A is overexpressed in human pituitary adenomas and regulates pituitary tumor cell proliferation. J Neurooncol, 2014. 116(3): 625-32. (IF=3.115)	SCI/并 列第一 作者 1/2	论 文	2.8	3.8

	201000231157	徐洋洋	2010 级 临床医学 五年制	徐洋洋, 张猛, 王允山. 《E3 泛素连接酶 CUL4A 在肿瘤发生发展中的作用及机制》 [J] . 生理科学进展, 2013, 44 (2) : 147-150 Xu, Y. Y., M. Zhang, et al. (2013). "[Progress in participation of CUL4A E3 ubiquitin ligase in the pathogenesis and development of human carcinomas]. " Sheng li ke xue jin zhan [Progress in physiology] 44(2): 147-150	核心 B 类 /第一作者	论文	1	
13	201005231067	李晓喻	2010 级 临床医学 五年制	Chloroquine stimulates Cl ⁻ secretion by Ca ²⁺ activated Cl ⁻ channels in rat ileum. 2014 Jan 30;9(1):e87627. doi: 10.1371/journal.pone.0087627. eCollection 2014. PLoS One, IF=3.73	SCI/第三作者	论文	1.6	4
	201005231067	李晓喻	2010 级 临床医学 五年制	Inhibition of acid-sensing ion channel currents by propofol in rat dorsal root ganglion neurons. 2014 Apr;41(4):295-300. doi: 10.1111/1440-1681.12215. Clinical and experimental pharmacology & physiology, IF=2.16	SCI/第二作者	论文	2.4	
14	201005231086	刘振川	2010 级 临床医学 五年制	《PICC 致上肢静脉血栓的治疗及并发症预防》 山东医药 2014 年第 54 卷第 11 期 54-56 页	一般期刊/第一作者	论文	0.5	0.5
15	201008231164	杨宁	2010 级 临床医学 五年制	Yang N, Lei Z, Li X, et al. Chloroquine Stimulates Cl ⁻ Secretion by Ca ²⁺ Activated Cl ⁻ Channels in Rat Ileum[J]. PLOS ONE, 2014 Jan 30;9(1):e87627. doi: 10.1371/journal.pone.0087627. eCollection 2014. IF 3.73	SCI/并列第一作者 1/2	论文	2.8	5
	201008231164	杨宁	2010 级 临床医学 五年制	Jing F, Liu M, Yang N, et al. Relaxant effect of chloroquine in rat ileum: possible involvement of nitric oxide and BKCa[J]. Journal of Pharmacy and Pharmacology, 2013 Jun;65(6):847-54. doi: 10.1111/jphp.12041. Epub 2013 Feb 28. IF 3.033	SCI/第三作者	论文	1.6	
	201008231164	杨宁	2010 级 临床医学	《苦味受体介导肠道运动及其相应机制的研究》 山东大学 2011 年度大学生科技	校级一等/组员	创新	0.6	

			五年制	创新基金暨临沂市人民医院大学生科技创新基金结题 评为一等奖 2012 年 6 月				
16	201100230260	桑雨廷	2011 级临床医学五年制	社会实践 《关于医患纠纷频发对医学生心理影响的专题调研报告》获第四届“调研山东” 大学生社会调查活动优秀调研成果二等奖 2013 年 5 月	省级二等/第一位	实践	0.4	0.4
17	201100230292	吕尚格	2011 级临床医学五年制	实用新型专利《一种地震报警器》 专利号: ZL 2012 2 0319706.0 授权日 2013.1.16	实用新型/独立作者	专利	1	2
	201100230292	吕尚格	2011 级临床医学五年制	实用新型专利《一种无形手套》专利号 ZL 2012 2 0681426.4 授权日 2013.6.12	实用新型/独立作者	专利	1	
18	201100230338	刘天健	2011 级临床医学五年制	“电信飞翼 飞 young 梦想” 2013 年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	省级个人	实践	1	1
19	201100240068	田煜	2011 级临床医学五年制	《TFIIB-Related Factor 2 Is Associated with Poor Prognosis of Nonsmall Cell Lung Cancer Patients through Promoting Tumor Epithelial-Mesenchymal Transition》 Biomed Res Int. (杂志原名 Journal of Biomedicine and Biotechnology) 2014;2014:530786. doi: 10.1155/2014/530786. Epub 2014 Mar 17. IF 2.88	SCI/第一作者	论文	3.2	4.2
	201100240068	田煜	2011 级临床医学五年制	健康山东杂志 2013 年 11 期 NO.380 第 43 页: 《医学生人文医学教育浅论》	一般期刊/独立作者	论文	1	
20	201205231085	刘帅	2012 级临床医学五年制	实用新型专利: 医用采血针 专利号 ZL2013 2 0632646.2 授权日 2014.4.2	实用新型/第一位	专利	0.4	0.4
21	201205231135	王涵	2012 级临床医学五年制	实用新型专利: 医用采血针 专利号 ZL2013 2 0632646.2 授权日 2014.4.2	实用新型/第四位	专利	0.1	0.1

表 11 第三届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛参赛信息

序号	项目来源	立项时间	项目名称	参赛学生	学生所属年级、学制	指导教师姓名	参赛形式	获得奖项
1	齐鲁医学班 A 类	2012 年 11 月	miR-130 调控 TSC1 促进卵巢癌发生发展的作用和机制	王玉琼	2010 级、八年制	孔北华 刘招舰	创新论坛	一等奖
2	齐鲁医学班 A 类	2012 年	ZHX2 调控 HBV 转录活性的研究	徐蕾琪	2010 级、八年制	马春红	创新论坛	二等奖
3	国家级创新训练	2012 年 4 月	基于 DBP 的脑血栓患者阿司匹林用药前后蛋白质组学研究	李宗泽	2010 级、五年制	刘师莲	创新论坛	三等奖
4	国家级创新训练	2013 年 4 月	参黄液对大鼠肢体动脉缺血的治疗作用的初步研究	刘振川	2010 级、五年制	金星	创新论坛	三等奖
5			用 Substrate Trapping 对 PP2C 家族未知底物的探究	王闻博	2010 级、七年制	孙金鹏	实验设计	三等奖
6	齐鲁医学班 A 类	2013 年	虚拟筛选淋巴酪氨酸磷酸酶（LYP）抑制剂	王闻博	2010 级、七年制	于晓	实验设计	三等奖
7	齐鲁医学班 A 类	2012 年	人胚胎干细胞诱导分化角膜内皮细胞	孙琳	2010 级、八年制	吴欣怡	创新论坛	无

表 12 2014 年暑期医学院派出和接收访学的学生名单

1. 派往美国内布拉斯加医学中心 5 人

序号	姓名	性别	年级专业	学习时间
1	曾任雅	女	10 临八	2014 年 6 月 14 日 ——9 月 12 日
2	赵琳丽	女	10 临七	
3	于佳琪	女	10 临五	
4	杨洋余纳	女	10 临五	
5	赵隽涵	女	11 临五	

2. 派往加拿大多伦多大学 11 人

序号	姓名	性别	年级专业	学习时间
1	石然然	女	09 临七	2014 年 6 月 2 日 ——8 月 22 日
2	吴帅	男	09 临七	
3	付瀚辉	女	09 临七	
4	王闻博	女	10 临七	
5	李冉	女	10 临七	
6	李聪聪	女	10 临七	
7	吴慧潇	女	11 临八	
8	赵雅境	女	11 临八	
9	朱珊	女	11 临七	
10	李慧	女	11 临七	
11	张怡璇	女	11 临七	

3. 派往美国加利福尼亚大学洛杉矶分校 7 人

序号	姓名	性别	年级专业	学习时间
1	陈君宇	女	11 临七	2014 年 7 月 13 日 ——9 月 5 日
2	高雪莹	女	12 临八	
3	李紫微	女	12 临七	
4	王雨薇	女	12 临七	
5	张蒙	男	12 临七	
6	国琳玮	女	12 临五	
7	高思哲	女	13 临五	

4. 派往香港中文大学 5 人

序号	姓名	性别	年级专业	学习时间
1	储庆	男	10 临五	2014 年 10 月 6 日 ——10 月 31 日
2	邵显昊	男	10 临五	
3	薛郑泽	男	10 临五	
4	程大伟	男	10 临五	
5	石欣雨	女	09 临七	

5. 派往日本和歌山县立医科大学 4 人

序号	姓名	性别	年级专业	学习时间
1	梁琳	女	11 临五	2014 年 10 月 13 日 ——10 月 21 日
2	王晖	女	11 临七	
3	房瑞	女	11 临七	
4	王颖	女	12 临五	

6. 接收来自加拿大多伦多大学暑期访问学生 5 人

年度	人数	学生姓名	来源学校	学习时间
2014 年	5	Jonathan Chan	加拿大多 伦多大学	2014 年 6 月 28 日—8 月 29 日
		Yang Gao		
		Melina Kellermann		
		Xinyan Wang		
		Jinpeng Zhang		