

2015年山东省第三届教学促进与教师发展年会

教学——如何支持和促进学生学习

中国·山东·济南

(2015.05.29-31)

2015年5月29日至31日，山东大学教学促进与教师发展中心将举办山东省第三届教学促进与教师发展年会，年会主题是“教学——如何支持和促进学生学习”。本次大会将邀请海内外知名专家与同行分享如何基于学习科学设计教与学，共同探讨科学地支持和促进学生学习、为教师提供更有效的服务，促进高校教学水平提升。本次年会还将邀请部分中心负责人和优秀论文作者进行经验交流，开展研讨工作坊。我们诚挚欢迎您的参与。

一、邀请报告：

1、美国哈佛大学医学院 Michael Lampert Commons 博士：利用发展层级模型理解学生行为及性格发展的个体差异

2、美国马萨诸塞大学阿姆赫斯特分校史美瑶博士：教学中心的角色与功用

3、美国塞勒姆州立大学心理学院 Patrice Marie Miller 博士：营造积极主动的学习环境：如何利用师生关系促进学生学习

4、香港中文大学尹弘飏博士：提升高校教学质量——来自学生投入与学习经历的启示

二、分论坛主题：

分论坛一：教师发展中心服务项目的探索与实践

本分论坛旨在为教师发展中心专业人员提供一个相互学习和反思的平台。在教师发展中心设计之初，我们不同类型和规模的学校都有不同的设计理念和初衷，也担负着不同的责任，经历了这些年的摸索和探索，我们当初的那些理念是否真正转换为有效的行动？我们如何知道我们的实践是有效的？欢迎各位同仁在此分享自己的项目和实践经历！

参会发言要求：基于教师发展中心的设计理念或目标，提出相应的服务项目、方案、实施过程及遇到的问题和挑战，以及项目效果。

分论坛二：如何促进学生的主动学习和深度学习

本论坛旨在为广大教师和教学发展专业人员提供一个平台，共同讨论教与学的话题。关于学生的学习，我们目前面临的有两大问题：一个是如何让学生主动参与进来，二是如何让学生学习更加深入。有的老师纠结于如何让学生参与进来，有的老师思考如何促进学生的深入学习，这两个方面的问题是相互关联的。欢迎各位同仁在此分享自己的教学策略和研究发现！

参会发言要求：基于“如何促进学生学习”和“如何促进学生深度学习”这两个主题（发言可以二选一，或者两个主题有层次地一起讨论），提出有效的课程设计、教学设计或教学策略等，并阐述基于何种教育理念，如何评估教学成效等问题。

发言代表：分论坛的主要发言代表将根据提交的摘要遴选确定。请有相关研究的代表在5月7日（星期四）前提供500字以内的发言摘要。

三、工作坊主题：

- 1、Michael Lamport Commons：促进大学生课堂参与的教学策略
- 2、史美瑶：课程大纲设计
- 3、尹弘飏：课程、教学与评估之间的建设性调准
- 4、郑滨耀：大学授课方法及课堂活动的组织

四、中心工作交流

中心主任圆桌会议

五、参会对象：

我们热忱邀请国内外致力于研究如何科学地“支持和促进学生学习”、探索更有效的“教师发展中心服务项目”的高校领导、教师发展中心、教务管理部门工作人员和高等教育研究机构的学者、研究生以及教学一线的教师莅临本次会议。

六、会议语言：中文+英文（配翻译）

七、会议议程：

日期	时间	主题	主讲人	备注
5.29	14:30-16:30	Efficient Pedagogical Strategies for College Teachers to Improve Student Engagement（促进大学生课堂参与的教学策略）	Michael Lamport Commons	工作坊（一） 注：需自带电脑
5.30	8:30-9:00	会议开幕讲话		
	9:00-9:40	Understanding Students' Individual Differences in Behavior and Personality Development by Using Developmental Stage Models（利用发展层级模型理解学生行为及性格发展的个体差异）	Michael Lamport Commons	大会发言（一）
	9:50-10:30	教学中心的角色与功用	史美瑶	大会发言（二）
	10:50-11:20	Creating a Proactive Learning Environment: How the Relationship Between Teachers and Students Can Help Improve Students' Learning Behavior（营	Patrice Marie Miller	大会发言（三）

		造积极主动的学习环境：如何利用师生关系促进学生学习)		
	11:30-12:10	提升高校教学质量——来自学生投入与学习经历的启示	尹弘飏	大会发言(四)
5.30	14:00-15:30	课程大纲设计	史美瑶	工作坊(二)
	16:00-17:30	课程、教学与评估之间的建设性调准	尹弘飏	工作坊(三)
	19:00-20:30	中心主任圆桌会议		
	19:00-20:30	大学授课方法及课堂活动的组织	郑滨耀	工作坊(四)
	注：14:00-20:30 未能成功报名工作坊的教师可在分会场进行视频观摩			
5.31	8:30-11:00	分论坛一：教师发展中心服务项目的探索与实践		
	8:30-11:00	分论坛二：如何促进学生的主动学习和深度学习		

八、报到时间、地点和费用

报到时间、地点：请参加 29 日下午工作坊一的老师于 14:10-14:30 在知新楼 A 座 511 第四讲学厅报到。参加 30 号年会的老师于 8:10-8:30 在知新楼 A 座三层报告厅 (A0312) 报到。(因报名人数超过预期，大会地点已更改)

费用：与会代表免会务注册费。交通、食宿等费用自理。

会议详情见网站：<http://jspx.sdu.edu.cn>。

九、推荐宾馆

学人大厦，山大南路 27 号山东大学中心校区内，电话：0531-88363355；价格：标准间 238 元/间/晚(含早餐)，共 30 间。根据报名先报先得，与会代表也可自行预订其他宾馆(可在网上预订临近的山大北路汉庭酒店，总台联系电话：0531-82389088；山大北路银座佳驿酒店，总台联系电话：83173555 转 0)。

十、联络方式

电话：0531-88364240；88362852

山东大学教学促进与教师发展中心

