

# 2013 年政治学与公共管理学院本科教学质量报告

## 一、本科教育基本情况

政治学与公共管理学院的办学理念和目标定位是：以党的教育方针为指导，遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的时代精神，构建“以人的发展为核心”的课程体系和教学内容，培养“厚基础、宽口径、创新和适应能力强”的高素质人才。其中本科专业的人才培养目标是培养能够掌握各专业的基本理论和知识技能，能够在党政机关、企事业单位、新闻出版、高等院校和科研部门从事理论宣传、教学、研究和管理工作的高级专门人才。

目前，学院拥有政治学一级学科博士学位授权点，招收政治学理论、政党理论与建设、国际政治、国际关系和科社与共运等专业的博士研究生；有政治学一级学科各专业和行政管理专业硕士点，公共管理（MPA）专业学位硕士点；有国际政治、政治学与行政学、行政管理、公共事业管理和科社与共运五个本科专业。在 2013 年度教育部本科教学评估中，我院政治学专业排名进前十。

在教学组织上，学院下设行政管理、公共事业管理、国际政治、政治学与行政学、科学主义与国际共产主义运动五个系。同时有欧洲研究中心、亚太研究所、政党研究所、城市发展与公共政策研究中心、生活质量与公共政策研究中心（国家统计局统计科学研究所研究基地）、地方政府管理研究所和当代社会主义研究所等专门研究机构，其中当代世界社会主义研究所被列为教育部全国高校人文社科重点研究基地。

学院全日制本科在校生 645 人，占学院在校生的 58%。2013 年，本科招生人数为 166 人，其中，一志愿录取比例为 2.6%。学生转专业学生比例为 8.8%。学生参与“三跨四经历”人数及比例为 14%。

## 二、师资与教学条件

学院共有教师数量 57 人，生师比为 11.3%。其中，教授 20 人，占全院教师比重 35%，85%左右的教师具备博士学位，具有海外留学与访问经历的教师占 60%。年龄结构上，大多数老师在 35-55 之间，男女比例基本平衡。

学院教师积极参与本科教学工作，98.8%的教师承担了一门及以上本科课程

的教学，教授担任本科课程主讲的比例为 98.6%。在教学名师与教学团队培养方面，学院积极推出各项措施，确定培育对象，加大投入。

2013 年度，教学经费投入 70.2 万，其中，实习经费 9 万，生均实习经费 140 元。

学院教学用房有洪家楼校区 1 号楼与 3 号楼部分教室。拥有实验室 1 个，计算机 40 台。学院图书资料室占地面积近 600 平方米，共有专业图书近 6 万册，专业生均图书 100 册，电子图书近 500 种。2013 年度，学院图书资料购置费为 50 万元，购置图书 1 万余种，其中港澳台及外文图书近百种。

### 三、教学建设与改革

课程建设方面，2013 年全院共开设课程 404 门。其中，社会科学核心通识课 12 门。各类选修课 150 门左右，选修课学分占总学分比例：28.6%。全院有省级精品课程 1 门，精品课程培育课程 4 门。课程网站的建设数量为 138 门。

教材建设方面。鼓励教师编写高水平精品教材。目前，学院出版教材 15 种左右，政治学、行政管理学等专业围绕核心课程进行系统教材建设，出版系列教材。大部分教材都经过多次修订。《市政学》获山东省教育厅“山东优秀教材”二等奖。《管理学》获“十一五规划教材”；《科学社会主义》获“十一五规划教材”；《地方政府学概论》“获山东大学教学成果二等奖”；学院积极做好教材选用工作，确保每门课程使用优质教材。

教学改革方面，组织各级各类教学改革项目申报，2013 年学院承担的教学改革立项有“基础学科拔尖创新人才的质量保障研究”、“学分制背景下课程设置及选课引导研究”、“文科研究性教学方法探索与实践”等三项校级教学改革项目。

实践教学方面，积极拓展实践基地，学院共有教学实践基地 10 处，2013 年新联系落实济南市历城区政府、济南市全福街道办事处、济南市社市中区社会组织孵化园、青岛即墨市政府等单位，作为学院本科教学实践基地，并正式挂牌。为开展实践教学，积极推动教学方式转变，提高教学质量提供了基础。

### 四、学科支撑情况

高质量的本科教学需要学科发展支撑。在科研方面，学院 2013 年在研项目 50 项，纵向项目 39 项，其中，国家社科基金项目在研数量 11 项（含国家重大社科基金项目项目 1 项、重点项目 2 项）。学院 2013 年科研项目到账经费合计

218.70 万元，其中：纵向项目到账经费 88.90 万元，横向项目到账经费 129.80 万元。科研成果的产出方面，学院 2013 年教工发表论文总数 77 篇，各类咨询报告 10 余种。其中，CSSCI 收录论文 60 余篇，国际 SSCI 收录论文 2 篇。

**表 1 政治学与公共管理学院承担国家社科基金项目一览表（2009-2013）**

编号	项目名称	项目负责人	类别
1	中国传统政治文化与坚持走中国特色社会主义政治发展道路研究	葛荃	重大项目
2	新时期我国国家安全与周边地区战略理论研究	王学玉	重点项目
3	马克思主义执政党治国理政与自身建设关系问题研究	王韶兴	重点项目
4	近代以来社会主义思想在中国的传播发展与传统文化的关系研究	蒋锐	一般项目
5	印度政党政治中的左翼政党问题研究	张淑兰	一般项目
6	世界金融危机对国际秩序的影响与对策研究	刘昌明	一般项目
7	区域公共产品供给与城市群公共管理体制研究	王佃利	一般项目
8	我国市政公用事业合作治理模式研究	曹现强	一般项目
9	中国公民幸福指数指标体系研究	邢占军	一般项目
10	公众参与视阈下我国城市垃圾治理问题研究	张莉萍	青年项目
11	我国慈善组织政府监管改革研究	黄春蕾	青年项目

## 五、质量保障体系

学院按照学校统一部署，积极推进教学质量保障体系的完善。

召开全院本科教学质量会议。学院院领导班子多次召开会议研究本科教学质量提升工作。经学院认真筹备，2013 年 6 月，召开了全院老师参加的本科教学质量会议。会期 1 天，围绕当前学院本科教学工作中存在的突出问题，就精品课程建设、教学团队的组织与申报、教学名师培育、教材建设、双语课程建设等议题展开广泛讨论，形成决议，为下一步工作提供指导。

认真推广新型课堂评估模式。2013 年学校启用了新版课堂评估软件，建立了全天候、开放式的评估模式。学院本科教务办公室加大宣传通报力度，就有关信息向授课教师和学生及时通知转达。

积极组织院领导、教学指导委员会委员参与听课与指导。2013 年学院领导听课 16 次，教学指导委员会委会听课 20 次，有力保障了课堂教学质量。

举行“微课教学比赛”、“青年教师讲课比赛”。4 月初，学院组织了“微课教学比赛”；12 月，学院组织了第三届青年教师讲课比赛。共计有 12 名教师参

加了比赛。比赛的开展有力地推动了青年教师教学方式方法改革，促进了教学水平和质量的提高。

## 六、学生学习效果

学院 2013 年应届本科毕业生 119 人，全部获得学士学位，授予率达 100%。截至 2013 年 9 月 1 日，应届本科毕业生一次就业率为 82.35%。截至 2013 年底，本科毕业生可统计就业率为 89.08%。考取国内硕士研究生的人数为 31 人，占 26.05%；出国攻读硕士学位 6 人，占 5.04%。未就业的毕业生（截止 13 年 12 月）人数为 13 人，占 10.92%，其中有业不就的 4 人，坚持考研的 5 人。

从就业单位分布情况看，本科毕业生中考取各级公务员、事业单位共计 9 人，占就业人数的 13.85%；地方组织部门选调 13 人，占 20%；企业就业 29 人，占 45%；其中在金融、交通、信息技术等大型国企和股份制企业就业 10 人，占 8.4%；创业 2 人，占 3%。

从就业的地域情况看，在京、津、沪、深四市就业的共计 9 人，占 13.85%；中西部省份就业的学生共计 14 人，占 11.76%；东部省份（含京、津、沪、深）就业的学生共计 55 人，占 46.23%。

表 2 学院各专业毕业生情况一览表

专业	总数	就业	升学	出国	升学率	就业率
国际政治	18	7	3	4	16.67%	77.78%
政治学与行政学	19	8	4	0	21.05%	63.16%
行政管理	62	40	14	1	22.58%	88.71%
公共事业管理	14	4	6	1	42.86%	78.57%
科学社会主义与国际共产主义运动	6	2	4	0	66.67%	100%
合计	119	61	31	6	26.05%	82.35%

（此表为截止到 2013 年 9 月统计数据）

## 七、需要解决的问题

（一）教学条件需要改善。洪家楼校区总体上教学设施较为紧张，更新不足，导致学院教学条件较差，部分教室设施不达标，大型教室较为短缺。预期随着青岛校区建设和学科规划，教学设施与教学条件方面将会有较大地改善。

（二）本科教学的中心地位仍需加强。“重科研轻教学”的倾向在一定范围内仍然存在。学院积极倡导“教学相长”、教授给本科生上课，同时在学院范围内出台各类鼓励投入本科教学的制度措施，让每个教师都把本科教学工作放在中心地位。

（三）精品课程、教学名师等建设有待推进。学院目前的本科教学工作仍然存在诸多短板与不足，主要表现在，本科教学质量评价体系中的精品课程、教学团队、教学名师等建设不足，在一定程度上影响了学院本科教学质量的提升。为此，学院开展了“本科质量提升培育工程”，每年选择 3-5 门课程，1-2 个教学团队作为精品课程及教学团队培育的种子选手，在课程录制，参加培训及咨询指导方面提供资助。