

山东大学  
政治学与公共管理学院  
本科教学质量报告  
(2014)



2015. 5

# 政治学与公共管理学院 2014 年本科教学质量报告

## 第一部分 本科教育基本情况

### 一、学院办学定位

#### (一) 发展目标定位

政治学与公共管理学院的办学理念和目标定位是：以党的教育方针为指导，遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的时代精神，构建“以人的发展为核心”的课程体系和教学内容，培养“厚基础、宽口径、创新和适应能力强”的政治与公共管理领域的高端人才。

#### (二) 学院类型定位

本学院以研究型人才培养为基本定位，同时鼓励相关专业应用型特色人才的培育。

### 二、本科人才培养目标及服务面向

本科专业的人才培养目标是培养适应我国经济社会发展、社会变革和管理创新，能够掌握各专业的基本理论和知识技能，能够在党政机关、企事业单位、新闻出版、高等院校和科研部门从事理论宣传、教学、研究和管理工作的专门人才。

### 三、专业设置

学院设有六个专业，分别为行政管理（专业代码：120401）、公共事业管理（专业代码：110302）、国际政治（专业代码：030402）、政治学与行政学（专业代码：030401）、科学社会主义与国际共产主义运动（专业代码：030203）、国际政治与英语双学位（专业代码：030402）。同时学院拥有行政管理、社会保障、政治学、国家政治、科社等五个专业的硕士学位授权点。政治学和公共管理两个一级学科博士学位授权点。其中，国际政治与英语双学位专业位列山东大学重点支持的国际化专业培育目录。

在教学组织上，学院下设行政管理、公共事业管理、国际政治、政治学与行政学、科学社会主义与国际共产主义运动五个系。同时有欧洲研究中心、亚太研究所、政党研究所、城市发展与公共政策研究中心、地方政府管理研究所和当代社会主义研究所等专门研究机构，其中当代世界社会主义研究所被列为教育部全国高校人文社科重点研究基地。

表 1. 学院各专业培养目标

| 专业名称    | 培养目标                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科学社会主义  | 培养“厚基础、专业精、创新能力和适应能力强”的高素质的研究型及复合型人才，培养具有较高马克思主义、社会主义理论素养的理论工作者和政治管理方面的实际工作者，培养能够成为在党政部门、新闻媒体、高等院校、科研机构等从事理论研究与实际工作的高级专门人才，为重点高校、研究机构的相关专业输送优质的硕士生生源。 |
| 政治学与行政学 | 不仅可以继续考研或到国外高水平大学深造，而且也可以胜任在高校、党政机关、新闻出版、企事业单位和社会团体等部门从事教学科研、行政管理、组织人事、传媒宣传等方面的工作。                                                                    |
| 国际政治    | 培养具有扎实的马克思主义理论素养，具有广泛的人文社会科学知识基础，掌握国际政治理论发展及世界时事信息，较强的理论分析能力和实际操作能力，熟练掌握英语听、说、读、写等实际工作技能，能胜任涉外理论研究、实务操作的专门人才，以满足党政机关、企事业单位、国际组织与机构、新                  |

|        |                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 闻单位、高校和科研部门从事外交、外事、对外宣传、政策咨询、教学和研究方面的需要。                                                                                      |
| 行政管理专业 | 培养具备公共管理学、行政学、政治学和公共经济学等方面的知识，能在党政机关、企事业单位、社会团体等公共管理领域从事管理工作中的应用型和教学科研的专门人才。                                                  |
| 公共事业管理 | 培养具备管理学、经济学、政治学、法学等方面理论素质，掌握现代管理的方法及技能，能在非政府的管理机构如文化、科技、教育、体育、卫生、环保、社会保障、公用事业等公共事业部门以及相关政府部门、企业单位从事管理工作的高层次、应用型复合管理人才、政策分析人才。 |

#### 四、各类全日制在校学生情况

学院拥有各类学生总数 1014 人。其中，普通本科生 670 人，硕士生 237 人，博士生 107 人。本科生占学院人数 66%。同时，接受学院培育的外国留学生数 18 人。

**表 2. 学院各类学生数量（2013-2014 第二学期）**

| 学生类别 | 普通本科生 | 硕士生 | 博士生 | 外国留学生 | 总数    |
|------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 总数   | 670   | 237 | 107 | 18    | 1014* |

\*学生总数不包括外国留学生数（学籍在国际教育学院）。

## 第二部分 师资队伍

全院共有教师数量 58 人。其中，教授 23 人，终身教授（一级）1 人，二级教授 2 人。副教授 25 人。具有高级职称教师占比为 82.7%。学院拥有博士学位教师数量 44 人，占全院教师数 75.8%。（详见表二）2014 年，学院引进教师 3 人，其中有海外经历学者 2 人。经折算，全院师生比为 1: 16.59。在年龄结构上，学院老中青教师占比分别为：10.3%、48.3%和 41.4%（见表三），结构搭配较为合理。

学院教师积极参与本科教学工作，98.8%的教师承担了一门及以上本科课程的教学，教授担任本科课程主讲的比例为 98.6%。在教学名师与教学团队培养方面，学院积极推出各项措施，确定培育对象，加大投入。

**表 3. 学院各系教师数量与职称结构**

|          | 教师数量 | 教授 | 副教授 | 拥有博士学位的教师       |
|----------|------|----|-----|-----------------|
| 科学社会主义系  | 7    | 4  | 2   | 6               |
| 政治学与行政学系 | 15   | 7  | 6   | 9               |
| 国际政治系    | 14   | 8  | 5   | 10              |
| 行政管理系    | 12   | 3  | 7   | 11              |
| 公共事业管理系  | 11   | 1  | 5   | 8               |
| 合计       | 58   | 23 | 25  | 44<br>(含在读 2 人) |

**表 4. 学院教师年龄结构**

| 年龄段          | 数量 | 占比    |
|--------------|----|-------|
| 资深教师（55-）    | 6  | 10.3% |
| 中年教师（45-55）  | 28 | 48.3% |
| 青年教师（45岁及以下） | 24 | 41.4% |

### 第三部分 教学资源

2014年度，教学经费投入70.2万，其中，用于本科生校内外实习的经费总额77960元，生均实习经费约120元。学院教学用房有洪家楼校区1号楼与3号楼部分教室。拥有实验室两个，语音室1个，计算机80台。学院图书资料室占地面积近600平方米，共有专业图书65000册左右，电子图书约有278种。

2014年进行了专业设置与培养方案的修订，围绕学分制改革，进一步明确专业培养特色。

### 第四部分 人才培养过程

2014年全院共开设课程235门，其中学科平台课21门，专业基础课31门，专业必修课59门，专业选修课99门，面向全校的通识教育核心课13门，通识教育选修课12门。目前全院有省级精品课程1门，精品课程培育课程4门。课程网站的建设数量为158。2014年，学院结合学校学分制改革要求，修订了个专业设置与培养方法。（见表6-10）

表5. 学院开设各类课程数量

| 课程类别    | 数量（门） | 课程类别  | 数量（门） |
|---------|-------|-------|-------|
| 学科平台课   | 21    | 专业选修课 | 99    |
| 通识教育核心课 | 13    | 专业基础课 | 31    |
| 通识教育选修课 | 12    | 专业必修课 | 59    |
| 合计      |       | 235   |       |

表6. 科学社会主义专业各类课程学分比例

| 课程性质    | 课程类别     | 学分    |      |
|---------|----------|-------|------|
| 必修课     | 通识教育必修课程 | 99.5  | 30.5 |
|         | 学科基础平台课程 |       | 9    |
|         | 专业基础课程   |       | 14   |
|         | 专业必修课程   |       | 32   |
|         | 实践环节     |       | 14   |
| 选修课     | 通识教育核心课程 | 42    | 10   |
|         | 通识教育选修课程 |       | 3    |
|         | 专业选修课程   |       | 29   |
| 毕业要求总合计 |          | 141.5 |      |

表7. 政治学专业各类课程学分比例

| 课程性质    | 课程类别     | 学分    |      |
|---------|----------|-------|------|
| 必修课     | 通识教育必修课程 | 103.5 | 30.5 |
|         | 学科基础平台课程 |       | 9    |
|         | 专业基础课程   |       | 14   |
|         | 专业必修课程   |       | 36   |
|         | 实践环节     |       | 14   |
| 选修课     | 通识教育核心课程 | 37    | 10   |
|         | 通识教育选修课程 |       | 3    |
|         | 专业选修课程   |       | 24   |
| 毕业要求总合计 |          | 140.5 |      |

表 8. 国际政治专业各类课程学分比例

| 课程性质    | 课程类别     |        | 学分    |      |
|---------|----------|--------|-------|------|
| 必修课     | 通识教育必修课程 |        | 105.5 | 30.5 |
|         | 学科基础平台课程 |        |       | 9    |
|         | 专业基础课程   |        |       | 14   |
|         | 专业必修课程   |        |       | 38   |
|         | 实践环节     | 不含实验课程 |       |      |
|         |          | 含实验课程  | 14    |      |
| 选修课     | 通识教育核心课程 |        | 36    | 10   |
|         | 通识教育选修课程 |        |       | 3    |
|         | 专业选修课程   |        |       | 21   |
| 毕业要求总合计 |          |        | 141.5 |      |

表 9. 行政管理专业各类课程学分比例

| 课程性质    | 课程类别     |        | 学分    |      |
|---------|----------|--------|-------|------|
| 必修课     | 通识教育必修课程 |        | 102.5 | 30.5 |
|         | 学科基础平台课程 |        |       | 17   |
|         | 专业基础课程   |        |       | 23   |
|         | 专业必修课程   |        |       | 18   |
|         | 实践环节     | 不含实验课程 |       |      |
|         |          | 含实验课程  | 14    |      |
| 选修课     | 通识教育核心课程 |        | 38    | 10   |
|         | 通识教育选修课程 |        |       | 3    |
|         | 专业选修课程   |        |       | 25   |
| 毕业要求总合计 |          |        | 140.5 |      |

表 10. 公共事业管理专业各类课程学分比例

| 课程性质    | 课程类别     |        | 学分    |      |
|---------|----------|--------|-------|------|
| 必修课     | 通识教育必修课程 |        | 104.5 | 30.5 |
|         | 学科基础平台课程 |        |       | 17   |
|         | 专业基础课程   |        |       | 23   |
|         | 专业必修课程   |        |       | 20   |
|         | 实践环节     | 不含实验课程 |       |      |
|         |          | 含实验课程  |       | 14   |
| 选修课     | 通识教育核心课程 |        | 36    | 10   |
|         | 通识教育选修课程 |        |       | 3    |
|         | 专业选修课程   |        |       | 23   |
| 毕业要求总合计 |          |        | 140.5 |      |

教材建设方面。鼓励教师编写高水平精品教材。目前，学院出版教材 30 种左右，政治学、行政管理学等专业围绕核心课程进行系统教材建设，出版系列教材。大部分已教材都经过多次修订。2014 年，学院积极组织山东大学精品教材立项，《市政学》（修订版）、《行政管理学概论》（通识教材）获学校立项。

同时，全院积极研所教学科研，围绕学分制、实践教学、案例教学、拔尖人才培养与课程体系设计开展了多项的教学科研，带动教学科研提升。

表 11. 近三年教学科研立项

| 序号 | 题目                     |
|----|------------------------|
| 1  | 普通高校行政管理专业理论课程实践教学创新研究 |
| 2  | 跨院系政策分析课程教学体系研究        |
| 3  | 基础学科拔尖人才的质量保障研究        |
| 4  | 学分制背景下课程设置及引导研究        |
| 5  | 文科研究性教学方法探索与实践         |
| 6  | 高校政治学本科专业建设研究——以山东大学为例 |
| 7  | 高校思想政治理论课案例教学法研究       |

实践教学方面，积极拓展实践基地，学院共有教学实践基地 5 处，联系落实济南市历城区政府、济南市全福街道办事处、济南市社市中区社会组织孵化园、青岛即墨市政府等建立联系，作为学院本科教学实践基地。同时，立足于课程建设与课外社会实践，2014 年，全院深入各级政府、各类单位进行有组织的实习近 10 次。

表 12. 2014 年教学实习情况汇总（部分）

| 序号 | 实习名称               | 实习内容                                          |
|----|--------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | 科社专业社会实践和学科调研      | 赴中央编译局、人民大学、中央社会主义学院等进行专业实践和调研                |
| 2  | 考察聊城农业现代化示范区       | 考察聊城农业现代化示范区，让学生了解现代农业的发展状况                   |
| 3  | 《社区政治》教学实习         | 了解社区居民对社区治理的意见与建议问题，加强对社区政治的认识与理解             |
| 4  | 《公共财政与税收》教学实习      | 参观纳税服务大厅，学习税法知识，感知一线税务工作                      |
| 5  | 《公共事业管理》《文化管理教学实习》 | 了解周村区在文化事业和文化产业建设中的成功经验、面临的困境以及未来公共事业管理的规划和展望 |
| 6  | 《市政学、城市管理》教学实习     | 了解相关政府机关与公共事业单位的职责、权能，与工作状态                   |
| 7  | 科社 2012、2013 社会实践  | 着重农村基层党组织建设的情况、在城乡一体化进程中如何进一步搞好党的建设问题等进行调研    |
| 8  | 行管 2012 级社会实践      | 调研寿光市中国政府创新奖项目——“寿光民生”——的运作机制和作用              |
| 9  | 行管 2013 级社会实践      | 调研寿光市“大学生村官”的成长和基层锻炼的情况                       |

## 第五部分 学生发展

今年我院共有本科毕业生 161 人，正常毕业 160 人；截止到目前，本科生就业 151 人（含考取研究生 47 人，出国留学 10 人），就业率为 94.4%；同时，加强对学生的思想教育和就业引导，加大宣传力度，鼓励学生将个人目标与社会需要结合起来，到基层就业。在我院 2014 届本科毕业生中，共有汉语言志愿者 3 人，西部计划大学生志愿者 2 人（全校共有 3 人），大学生村官 3 人，基层选调生 8 人，有效地引导了更多学生通过西部计划、三支一扶、大学生到村任职等途径就业。

## 2014 届应届本科生分专业就业率

| 专业         | 初次就业率  | 年底就业率  |
|------------|--------|--------|
| 科学社会主义     | 100%   | 100%   |
| 国际政治       | 100%   | 100%   |
| 政治学与行政学    | 85%    | 85%    |
| 行政管理       | 92.6%  | 94.4%  |
| 公共事业管理     | 91.4%  | 100%   |
| 国际政治与英语双学位 | 96.55% | 96.55% |

## 第六部分 质量保障

学院按照学校统一部署，积极推进教学质量保障体系的完善。

召开全院本科教学质量会议。学院院领导班子多次召开会议研究本科教学质量提升工作，会议围绕当前学院本科教学中存在的突出问题，就精品课程建设、教学团队的组织与申报、教学名师培育、教材建设、双语课程建设等议题展开广泛讨论，形成决议，作为下一步工作指导。

认真推广新型课堂评估模式。建立了全天候、开放式的评估模式。学院本科教务加大宣传，对授课教师与学生进行通知转达。

积极组织院领导、教学指导委员会委员参与听课与指导。举行各类讲课比较，有力地推动了青年教师教学方式方法改革，促进了教学水平和质量的提高。

## 第七部分 存在的问题及整改情况

（一）教学条件需要改善。洪家楼校区总体上教学设施较为紧张，更新不足，导致学院教学条件不高，部分教室设施不达标，大型教室较为短缺。结合青岛校区建设和学科规划，教学设施与教学条件方面将会有较大地改善。

（二）本科教学的中心地位仍需加强。“重科研轻教学”的倾向在一定范围内仍然存在。学院积极倡导“教学相长”、教授给本科生上课，同时在学院范围内出台各类鼓励投入本科教学的制度措施，让每个教师都把本科教学工作放在中心地位。

（三）精品课程、教学名师建设有待推进。学院目前的本科教学工作仍然存在诸多短板与不足，主要表现在，本科教学质量评价体系中的精品课程、教学团队、教学名师等建设不足，在一定程度上影响了学院本科教学质量的提升。为此，学院开展了“本科质量提升培育工程”，每年选择 3-5 门课程，1-2 个教学团队作为精品课程及教学团队培育的种子选手，在课程录制，参加培训及咨询指导方面提供资助。

（四）进一步调整部分专业学科规划。学院公共管理学科中公共事业管理专业面临专业社会了解程度低，发展空间较小，师资结构不合理等问题，结合全国其他 985 高校改革方式，结合“十三五”规划，进一步调整。

附件：

## 2014 年政治学与公共管理学院本科教学质量报告正文编写主要支撑数据及指标说明

| 序号  | 数据名称                       | 数据值                                                                                                                     |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1 | 本科生数                       | 670 人                                                                                                                   |
| 1-2 | 本科生占全日制在校生总数的比例            | 66%                                                                                                                     |
| 2-1 | 教师数量                       | 1. 专任教师：58 人<br>2. 聘请校外教师：<br>3. 教师总数=专任教师数+聘请校外教师数×0.5<br>4. 聘请校外教师数比例=聘请校外教师数/专任教师数                                   |
| 2-2 | 教师结构                       | 1. 教师结构包括：职称结构、学历结构、学位结构、年龄结构<br>2. 具有高级职务教师占比：82.7%<br>3. 具有研究生学位教师占比：100%<br>4. 具有博士学位教师占比：70.8%                      |
| 3-1 | 专业设置情况                     | 经教育部正式备案的全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单                                                                             |
| 3-2 | 当年本科招生省内考生一志愿录取比例          | 1. 当年本科招生省内考生一志愿录取比例=当年一志愿录取省内本科生数/当年录取省内本科生总数<br>2. 如采用平行志愿招生，一志愿是指非调剂志愿和征集志愿录取的学生。统计到专业（按大类招生的，同一大类内所有专业的一志愿录取比例视为相同） |
| 3-3 | 当年本科招生省外考生一志愿录取比例          | 1. 当年本科招生省外考生一志愿录取比例=当年一志愿录取省外本科生数/当年录取省外本科生总数<br>2. 如采用平行志愿招生，一志愿是指非调剂志愿和征集志愿录取的学生。统计到专业（按大类招生的，同一大类内所有专业的一志愿录取比例视为相同） |
| 4   | 生师比                        | 1. 折合在校生数=1293<br>2. 生师比：1:16.59                                                                                        |
| 5   | 生均教学科研仪器设备值（元）             | 生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数                                                                                         |
| 6   | 当年新增教学科研仪器设备值（万元）          | 2014.01.01—12.31 新增的教学科研仪器设备值                                                                                           |
| 7   | 生均图书数（册）                   | 1. 学院资料室库存图书：65000 册数<br>2. 生均图书数=50                                                                                    |
| 8-1 | 电子图书、电子期刊种数                | 1. 电子图书：278 册<br>2. 电子期刊种类数指学校图书馆拥有的正式出版的各类光盘、软盘、数据库等电子期刊的种类总数                                                          |
| 8-2 | 本科生均图书流通量                  | ——                                                                                                                      |
| 9-1 | 生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）  | ——                                                                                                                      |
| 9-2 | 其中生均实验室面积（m <sup>2</sup> ） | ——                                                                                                                      |

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10   | 生均本科教学日常运行支出（元）             | 1. 生均本科教学日常运行支出=本科教学日常运行支出/本科生数<br>2. 本科教学日常运行支出参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号），仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不包括教学专项拨款支出）。具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等），取会计决算数 |
| 11   | 本科专项教学经费（万元）                | 本科专项教学经费指自然年度内学校用于教学改革和课程建设、专业建设、教材建设、实践教学、学生活动经费（指用于学生科技创新、文化体育、社会实践等活动）等专项投入经费总额 68 万                                                                                                                                                                                                 |
| 12   | 生均本科实验经费（元）                 | 1. 本科实验经费指自然年度内学校用于本科实验教学运行、维护的经费<br>2. 生均本科实验经费=用于本科实验教学的经费总额/本科生数                                                                                                                                                                                                                     |
| 13   | 生均本科实习经费                    | 生均本科实习经费=自然年度内用于本科生校内外实习的经费总额 77960/本科生数 670=116                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14   | 全校开设课程总门数及总门次               | 1. 课程总门数指列入学校培养计划的、在学年度内实际开设的、具有独立课程代码的课程总数=151 门<br>2. 课程总门次指当年实际开设课程累计次数的总和，同一门课程重复讲授的重复统计                                                                                                                                                                                            |
| 15   | 实践教学学分占总学分比例                | 1. 以教学计划实际执行学分数统计，按专业统计，可分类汇总=4 学分<br>2. 实践教学学分占总学分比例=某专业的实践教学学分总数/该专业的学分总数<br>科社：4/141.5=2.83%； 政治学：4/140.5=2.85%； 国政：4/141.5=2.83%； 公管：4/140.5=2.85%； 行管：4/140.5=2.85%                                                                                                                |
| 16   | 选修课学分占总学分比例                 | 1. 以教学计划实际执行学分数统计，按专业统计，可分类汇总<br>2. 选修课学分占总学分比例=某专业的选修课学分总数/该专业的学分总数                                                                                                                                                                                                                    |
| 17   | 主讲本科课程的教授（副教授）占教授（副教授）总数的比例 | 1. 教授（副教授）讲授的本科课程，指由教授（副教授）主讲的本科课程（不含讲座等）<br>2. 教授（副教授）总数指本校的在职教授（副教授），包括出国、进修、病休不在岗的教授（副教授）                                                                                                                                                                                            |
| 18   | 教授（副教授）讲授本科课程占课程总门次数的比例     | 3. 主讲本科课程的教授（副教授）占教授（副教授）总数的比例=主讲本科课程的教授（副教授）总数/全校教授（副教授）总数<br>4. 教授（副教授）讲授本科课程占课程总门次数的比例=教授（副教授）讲授本科课程总门次/全校开设课程总门次                                                                                                                                                                    |
| 19-1 | 应届本科生总体毕业率                  | 99%                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19-2 | 分专业应届本科生毕业率                 | 科学社会主义：100%      国际政治：100%<br>政治学与行政学：100%      行政管理学：100%<br>公共事业管理：98%                                                                                                                                                                                                                |
| 20-1 | 应届本科生学位总体授予率                | 99%                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20-2 | 分专业应届本科生学位授予率               | 科学社会主义：100%      国际政治：100%<br>政治学与行政学：100%      行政管理学：100%<br>公共事业管理：98%                                                                                                                                                                                                                |
| 21-1 | 应届本科生总体就业率                  | 1. 应届本科生总体就业率=就业的应届毕业生总数 151/应届本科生总数 160=94.4%<br>2. 可分为初次就业率（统计截止当年 8 月 31 日）和年底就业率（统计截止当年 12 月底）分别统计                                                                                                                                                                                  |

|      |               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21-2 | 分专业应届本科生就业率   | <p>1. 某专业应届本科生就业率=该专业就业的应届毕业生数/该专业应届本科生数</p> <p>2. 可分为初次就业率（统计截止当年 8 月 31 日）和年底就业率（统计截止当年 12 月底）分别统计</p> <p>科社（初次：100% 年底：100%）；政治学（初次：85% 年底：85%）；国际政治（初次：100% 年底：100%）；公管（初次：91.4% 年底：100%）；行管（初次：92.6% 年底：94.4%）；国英（初次：96.55%年底：96.55%）；</p> |
| 22   | 体质测试达标率       | 指该届本科毕业生按《国家学生体质健康标准》测试合格的学生占应届本科毕业生数的百分比                                                                                                                                                                                                       |
| 23   | 学生学习满意度       | 说明调查方法与结果                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24   | 用人单位对毕业生满意度   | 说明调查方法与结果                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25   | 应届本科毕业生去向     | <p>包含升学情况（免试推荐研究生、考取研究生、出国留学）、就业情况（政府机构、事业单位、企业、部队、灵活就业、升学、参加国家地方项目就业、其他就业）、未就业情况。还可对就业地区或城市进行说明。</p> <p>本科生就业 151 人（含考取研究生 47 人，出国留学 10 人），在我院 2014 届本科毕业生中，共有汉语言志愿者 3 人，西部计划大学生志愿者 2 人（全校共有 3 人），大学生村官 3 人，基层选调生 8 人</p>                      |
| 26   | 其他与本科教学质量相关数据 | <p>如：学生转专业人数比例、校外实习基地数、学生出境游学人数比例等</p> <p>学生转专业转出 13 人，比例：<math>13 / 670 = 1.94\%</math></p>                                                                                                                                                    |