



山东大学医学院

## 2013 年本科教学质量报告



山东大学医学院

2014 年 4 月

# 目 录

第一部分 本科教育基本情况 .....	3
一、本科人才培养目标及服务面向 .....	3
二、本科专业设置情况 .....	3
三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例 .....	3
四、本科生源质量情况 .....	3
第二部分 师资与教学条件 .....	3
一、师资队伍的数量及结构情况 .....	3
二、生师比、本科生课程主讲教师情况 .....	4
三、教学名师和团队情况 .....	4
四、拔尖人才情况 .....	4
五、教学经费投入情况 .....	4
六、教学用房 .....	4
七、教学图书及教学设备 .....	4
八、信息资源及其应用情况 .....	5
九、文化素质教育建设 .....	5
第三部分 教学建设与改革 .....	8
一、人才培养定位和培养规格 .....	8
二、人才培养模式 .....	8
三、专业建设情况 .....	8
四、课程建设 .....	9
五、教材建设 .....	11
六、教学改革 .....	12
七、实践教学 .....	13
第四部分 学科支撑情况 .....	18
一、学科点情况 .....	18
二、科研平台情况 .....	18
三、科研经费及发表论文情况 .....	18

第五部分 质量保障体系.....	19
一、学院人才培养中心地位的落实情况.....	19
二、院领导班子研究本科教学工作情况.....	19
三、学院出台的相关政策措施.....	19
四、教学质量保障体系建设、日常监控及运行情况.....	19
五、专业评估和认证.....	20
六、举办教学会议、学术研讨情况.....	20
第六部分 学生学习效果.....	22
一、学生学习满意度.....	22
二、应届本科生毕业情况.....	22
三、就业情况.....	22
第七部分 医学院的特色发展.....	23
第八部分 需要解决的问题.....	24
附表	
1. 医学院立项的课程建设项目.....	25
2. 医学院教师主编的国家级规划教材.....	28
3. 2013 年山东大学教学改革项目.....	29
4. 2013 年医学院教师立项的教学促进与教师发展项目.....	30
5. 医学院教师 2013 年度立项的实验室软件建设项目.....	31
6. 医学院教师 2013 年度发表的教学研究论文.....	32
7. 2012 年山东大学教学成果奖获奖名单(2013 年公布).....	33
8. 山东大学第四届临床技能竞赛(临床组)各代表队获奖情况.....	34
9. 医学院学生 2013 年立项的各类创新项目.....	35
10. 医学院学生 2013 年度获得的创新学分.....	39
11. 2013 年医学院学生以第一作者身份发表 SCI 论文.....	42
12. 2013 年暑期医学院派出和接受访学的学生名单.....	44

## 第一部分 本科教育基本情况

### 一、人才培养目标及服务面向

临床医学专业的培养目标是培养医术精湛、医德高尚，具有社会责任感和国际视野的医学人才，其中齐鲁医学班培养目标为具有创新能力、引领医学科学发展的未来医生科学家，临床医学七年制培养目标为基础扎实、医疗技术精湛的优秀临床医生，而临床医学五年制培养目标为具有发展潜力的合格临床医生。

### 二、本科专业设置情况

临床医学专业开设齐鲁医学班（临床医学八年制）、临床医学（七年制本-硕连续）、临床医学（五年制）三个学制，每年招收学生 400 余人。

### 三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例

学院截止 2013 年 8 月底前在校全日制本科学学生 2469 人，其中齐鲁医学班 176 人、临床医学（七年制）1169 人、临床医学（五年制）1124 人；本科留学生（含英文授课和汉语授课两种）323 人；本科生数占医学院全日制在校生总数的 53.78%（本科生占比 2792/5192），在校留学生占本科总数的 11.57%（本科留学生占比 323/2792）。2013 年学院接收外院免试转专业学生 11 人、转出学生 1 人，学生参与“三跨四经历”等交流学习、出国培训、社会实践的约 1200 人次，占学生总数的 1/2。

### 四、本科生源质量情况

医学院的三个专业均为学校的优势特色专业，吸引了大量优秀的学子踊跃报考，报录比持续稳定在 200%以上。2013 年医学院共招收临床医学五年制学生 207 人，临床医学七年制 223 人，有 30 位七年制新生经过个人申请、理论考试、面试等环节选拔至齐鲁医学班修读。

## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍数量及结构情况

医学院拥有一支专兼职相结合的高水平师资队伍，其中专任教师 240 人，教学辅助人员 60 人，行政管理人员 36 人；专任教师中 45 周岁以下青年教师 144 人（60%），高级职称 165 人（68.8%），一年以上海外经历 104 人（43.3%），具有博士学位 191 人（79.6%）；外籍（港澳台）讲座教授 9 人；临床兼职教师

471 人，其中教授 236 人、副教授 235 人。

## 二、生师比、本科生课程主讲教师情况

医学院拥有专任及兼职教师 711 名，生师比为 3.93(2792/711)。

医学院开设的所有必修课程均有教授担纲，担任本科生课程的教授占全院教授总数的比例为 92.8%，教授担任本科课程占总课程比例为 100%。

## 三、教学名师和团队情况

医学院目前拥有两位国家级教学名师（高英茂教授、于修平教授），两位省级教学名师（孔北华教授、刘树伟教授），五位校级教学名师（陈连璧教授、孙汶生教授、周庚寅教授、纪春岩教授、汪翼教授）；16 位校级教学能手；两个国家级教学团队（人体解剖与组织胚胎学教学团队、医学基础实验课程教学团队）和两个省级教学团队（诊断学教学团队、病理学教学团队）。

## 四、拔尖人才情况

医学院现拥有中国工程院院士 2 人，国家“千人计划”特聘教授 3 人，百千万人才工程国家级人选 4 人，长江学者特聘教授 2 人、讲座教授 3 人，国家杰出青年基金获得者 3 人。

## 五、教学经费投入情况

2013 年生均本科教学日常运行支出 1710.26 元(4775052.47/2792)、本科专项教学经费 350 万元、生均本科实验经费 850.95 元(2375862.81/2792)、生均本科实习经费 214.84 元(599842.6/2792)。

## 六、教学用房

学院现有教学行政及辅助用房 17773.95 平方米，生均教学行政用房 6.37 (m<sup>2</sup>) (17773.95/2792)，其中用于本科学生实验教学的实验室面积为 7039.25 平方米，学院生均实验室面积 2.52 (m<sup>2</sup>) (7039.25/2792)。

## 七、教学图书及教学设备

全年购买图书资料约 1500 余本，共计 10.8 万余元，生均图书 38.68 元(108000/2792)。

医学院用于教学科研的仪器设备资产总值约为 1.5 亿元，30 万元以上的大型仪器设备有 39 台，生均教学科研仪器设备值约 5 万元(1.5 亿/2792)；2013 年新增教学科研仪器设备值 1500 余万元，30 万元以上的大型仪器设备有 10 台。

各类教学实验仪器的配置及各研究所室专人负责制，保障了教学科研工作的有序、有效开展。

## 八、信息资源及其应用情况

学院积极推进信息化建设，主要信息资源包括：1、**各级精品课程** 51 门（2013 年新增 27 门），其中国家级精品资源共享课程 9 门（2013 年新增 6 门），省级精品课程 14 门，校级精品课程 28 门，精品课程基本覆盖所有必修课程，大部分课程点击率较高，获得显著效果。2、**2013 年新增**功能学虚拟实验平台，含虚拟实验项目 33 项；**新增**数字化病理学大体切片库，含标本 230 个；人体寄生虫学切片库，含数字切片 350 张；3、集成数字化教学资源，形成了包括**医学院课程中心**（72 门课程网站）、**虚拟仿真实验教学中心**、**医学在线教学考核平台**、**临床教学资源库**等在内的数字化、网络化教学和学习平台，提高了医学教育的质量和水平。

## 九、文化素质教育建设

医学院通过多种方式进行文化素质教育建设，取得良好效果。

### （一）立足网络平台，开创思政教育新模式

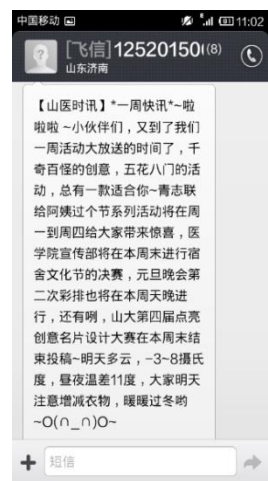
为顺应当前大学生成长、生活方式日益网络化这一大背景，我院今年全面推行基于网络平台的思想政治教育模式，利用微博和山医时讯平台发布学生教育管理信息，确保思政教育工作见实效。尤其在学习十八大和十八届三中全会精神的活动中这些网络平台为同学们提供了更加方便快捷的资讯，发挥了重要的作用。



人人公共主页



微信平台



飞信平台

“山医时讯”网络互动平台始于2012年初，是由我院学生会自主创立、学院统一管理与运营的校园短信服务平台。它依托短信、人人、飞信、微信等多种形式，及时准确的将学校学院的最新信息传达至学生个体，目前浏览量已过百万，成功为营造医学生人格培育的网络环境助力。

## （二）紧扣专业特色，推行医德医风教育

我院一向重视学生的医德医风教育，针对医学专业学习特点及职业特性，2013年以医德医风教育为主题，依托学生党支部平台，采用多种形式开展了系列思想政治教育活动，在学生中影响广泛，有一项党支部活动获得学校组织部立项评选二等奖。

其中，2011级临床五年制党支部发起的“微缩诊室”医患互动情景剧展演活动，让同学们近距离体验到了医患互动的感受，并邀请资深临床医师进行现场点评讲解，形式新颖，效果显著。2009级临床七年制与2010级临床五年制党支部联合举办的“大医精诚，立德成才”医德医风演讲比赛在学生中亦反响强烈。



“微缩诊室”活动现场剪影



“大医精诚，立德成才”医德医风演讲比赛

## （三）改版毕业典礼，打造毕业生教育大课堂

2013届毕业生教育以“且行且珍惜”为主题，开展了毕业留影、毕业生寄言、家长寄语、“毕业时我们在一起”等系列活动。毕业典礼中特意制作了毕业班视频在典礼现场播放，邀请毕业生家长参加典礼，同时增加了走红毯、毕业生寄语墙等版块。四名毕业生在发言环节以诗朗诵的形式，分别以“致父母、致老师、致同学、致母校”表达了学子



“且行且珍惜”  
2013年毕业典礼现场

们对父母的感恩、对老师的崇敬、对同学的情谊和对母校的不舍。随着他们动情的言语，许多毕业生都流下感动或不舍的眼泪，观众席中的家长和老师也不禁湿了眼眶。毕业典礼成为毕业生离校前的最后一堂大课，加强了学生与母校的感情交流，同时也圆满完成了毕业生离校教育相关工作。

#### （四）搭建朋辈成长交流平台，提升理想信念确立与人生规划行为

为提升理想信念确立与人生规划行为，我院积极搭建高年级学生与低年级学生的交流沟通平台，“医路同行”医学生成长论坛自创办以来就得到了广大青学生的认可和欢迎。本年度，论坛以“青春相伴，梦想相随”为主题，已成功举办六期，针对同学们普遍关注的学习和成长问题，内容进一步充实，形式更加丰富，涵盖了专业学习、社会实践、科技创新、升学就业、情绪调控、心理健康等多个方面。



“医路同行”医学生成长论坛

#### （五）推进“梦想与感恩”主题教育，增强责任担当意识

本年度我院成功举办了第八届宿舍文化节、第九届英语文化节、第六届解剖知识竞赛校级联合赛、第五届师生运动会、第四届班级风采大赛等一系列传统的



“梦想与感恩”系列主题教育活动



品牌活动。同时结合“中国梦”主题教育，各项活动均以“梦想和感恩”为主旋律，达到增强学生责任担当意识的作用。例如：母亲节的“家书传情”活动，鼓励每一名学生给自己的母亲写一封家书，寄托自己的思念和关爱；女生节的“三行情书”微语言创作活动，增强女生对自身的关心爱护和对美好生活的向往，致力于让学生在参与活动的过程中获取“正能量”，完成身心的全方位成长。

### **第三部分 教学建设与改革**

#### **一、人才培养定位和培养规格**

目前临床医学专业每年招收共 400 人，其中临床医学八年制 30 人，七年制 170 人，五年制 200 人；临床医学八年制的培养目标是未来的临床学科学术带头人，七年制培养未来高层次临床医师，五年制培养未来合格的医师。

#### **二、人才培养模式**

临床医学八年制采用模块化、多出口的人才培养模式，整个培养过程分为医预科、基础医学、临床医学和科学研究四个模块，学生可以在任何一个模块结束后转入其他专业，适合对学生进行个性化培养；基础医学课程学习阶段打破学科界限，实施课程融合；增加 PBL 等以病例讨论为主要内容的学习模式，推动学生自主学习和以问题为中心学习，提高学生的语言表达和团队合作能力。临床医学五年和七年制均采用传统的医学教育模式，分预科、基础和临床三个阶段，以课程为中心教学，不断加大课程建设，提高教师的教学积极性。

#### **三、专业建设情况**

医学院积极推进专业建设，强化师资队伍培养，加强课程融合和教学方法改革，着重提高学生实践和创新能力。“十一五”及“十二五”期间获得系列专业建设项目立项，推动了系列教学改革，有力支持了专业建设。

临床医学专业获得的专业建设项目包括：

1. 教育部第一批（第二类）特色专业建设项目（临床医学五年制），2007 年。
2. 教育部人才培养模式创新实验区（齐鲁医学班），2007 年。
3. 教育部卓越医生培养工程“五年制临床医学专业人才培养模式改革”，2012 年。
4. 教育部卓越医生培养工程“拔尖创新医学人才培养模式改革”，2012 年。

5. 教育部人才培养模式综合改革（临床医学五年制），2012年。

6. 山东大学优质特色国际化专业，山东大学，2010年。此专业建设项目于2013年底顺利通过了学校组织的专项检查，成效显著。

#### 四、课程建设

##### （一）2013年医学院课程建设情况

###### 1. 国家级资源共享课程

2013年，刘树伟教授主持的《断层解剖学》、刘执玉教授主持的《系统解剖学》、李瑞峰教授主持的《医学机能学实验》、陈晓阳教授主持的《医学伦理学》、卢雪峰教授主持的《诊断学》、郝爱军教授主持的《组织学与胚胎学》入选国家级资源共享课程。加之2012年入选的何深一教授主持的《人体寄生虫学》、李振中教授主持的《局部解剖学》、张利宁教授主持的《医学免疫学》，医学院9门国家级精品课程均顺利转型成功。

###### 2. 来华留学英语授课品牌课程

2013年度，教育部组织了来华留学英语授课品牌课程评选工作，山东大学共有2门课程获此立项，均由医学院开设课程获得，分别是：刘执玉教授主持的《系统解剖学》和何深一教授主持的《人体寄生虫》。

###### 3. 精品课程

学院从2013年初开始筹备申报精品课程，围绕的各项实施工作召开了多次课程负责人、教学秘书与网络管理秘书的专题研讨会，多方听取意见。在课程的网站建设、课程的整合优化以及视频资料收集等各个环节上狠下功夫，采取高标准、严要求，并注重教学方法和手段的改革和创新，逐步完善课程资源的上网和积累。历经半年多的精心筹划、组织落实，最终推出的7个课程群28门课程（含1门往年校级精品课程）全部获批“山东大学精品课程”，有6个课程群被学校推荐申报“山东省高等学校精品课程”（结果尚未公布）。

###### 4. 双语教学课程

2013年4月有6门课程经学校认定为双语课程，9月学院申报3门双语课程认定（人体结构与功能学I、人体结构与功能学III、感染免疫与相关疾病I），结果尚未公布。截止2013年底，医学院共有各类双语课程28门。

## 5. 中国大学精品开放课程

完成中国大学生视频公开课《大学生性健康修养》和《辐射与防护》的建设工作，并分别于 2013 年的 7 月份和 12 月份在教育部爱课程网站正式上线，收到一致好评。

## 6. 讲课比赛

### (1) 微课比赛

2013 年初，山东省启动首届高校微课教学比赛，医学院教师精心准备，组织历次讲课比赛中获得优秀成绩的 11 名青年教师拍摄了视频参加比赛，最终医学院教师以合理的教学设计、灵活适当的教学方法和手段、新颖的教学形式、规范的教学语言、良好的教学风貌和个人魅力，获得省级一等奖 2 项（获奖人：王立祥、杨青），二等奖 1 项（获奖人：刘运芳）。医学院 11 位教师的微课视频已经全部上网，起到良好的辐射和示范作用。详情请点击[链接](#)。

### (2) 青年教师讲课比赛

2013 年 6 月 28 日，齐鲁医学部 2013 年度青年教师讲课比赛在趵突泉校区举行。本次大赛各单位报名积极踊跃，经过前期各学院的认真筹备和筛选，共有五所学院、八家教学实习医院的 23 名选手参加了决赛。经过评委评审，我院王立祥副教授获得大赛特等奖，并代表学校参加了中华医学会下半年举办的全国医学青年教师讲课比赛。青年教师讲课比赛是学校为推动世界一流大学建设，促进教师队伍整体发展，深入推进教学改革，提高教学水平和质量而实施的一项重要举措。本次青年教师讲课比赛由公共卫生学院承办。医学部各学院的青年教师通过网络视频观摩了比赛。





2013 年度青年教师讲课比赛

## 7. 课程网站建设

目前，医学院还在使用的课程 361 门（以课程号区分门数），已建课程网站 101 个，覆盖课程 231 门，网站数量比去年增长一倍，涵盖了学院开设的所有必修课程，课程点击率稳居学校排名前列。在学校 12 月底进行的“2013 年度课程中心优秀课程网站和优秀组织单位”的评选活动中，获得“优秀组织单位”，8 个新建课程网站获得“优秀课程网站”称号。

截止 2013 年底，医学院拥有各级精品课程 51 门，其中国家级精品资源共享课程 9 门、省级精品课程 14 门、校级精品课程 28 门。另有 4 门国家级双语示范课程、5 门校级双语示范课程；2 门国家级大学生视频公开课程、2 门校级大学生视频公开课程；有 6 门课程立项为大学生通识教育核心课程；2 门被评为来华留学英语授课品牌课程，所有课程建设情况详见附件 1。

### （二）开设课程情况

2013 年全年医学院开设课程总门数为 155 门，总门次为 179；选修课学分占总学分比例情况为：临床五年制 9.41%，七年制 8.47%，八年制 7.72%。全年医学院教师共完成理论课程 9527 学时，实验课程 15537 学时，临床轮转实习合计 6556 学时。

## 五、教材建设

医学院教师主编全国普通高等院校规划教材 22 本，其中“十五”规划教材 3 本，“十一五”规划教材 17 本，“十二五”规划教材 2 本。（详见附件 2）

由医学院教师主编，2007 年 8 月科学出版社出版的“基础医学实验教学全面改革配套教材”，经过 5 年的使用，依据教学实际需要，研究决定再版，2013 年 8 月，第二版正式出版。如图所示：



## 六、教学改革

医学院教师本着培养知识丰富、综合能力过硬的高素质人才，结合我校办学实际，以先进的教育思想、教学理念为指导，深入探讨目前的教学方法、教学模式，并不断推进改革。

### （一）教改项目

在 2013 年校级教学改革立项工作中，医学院老师积极准备，共申报项目 28 项，学校获准立项 25 项，其中重点资助 4 项，一般资助 9 项，自筹经费 12 项。详见附表 3。

2013 年 11 月，山东大学首次启动教学促进与教师发展基金项目，医学院教师申报 4 项，3 项获批资助，详见附表 4。

2013 年立项 11 个实验室软件建设项目，详见附表 5。

### （二）教研论文

医学院教师及时总结授课经验，探寻新思路，本年度发表教研论文 10 篇，

详见附表 6。

### （三）教学成果

医学院教师遵循学校“以立项促教改，以教改出成果”的工作思路，坚持教学改革研究，涌现多项教学成果。学校于 2013 年底公布的 2012 年教学成果中，医学院教师获校级一等奖 6 项，二等奖 6 项，优秀奖 7 项，并在获一等奖和二等奖的 9 个项目中整合上报 7 项参评省级教学成果奖，详见附表 7。

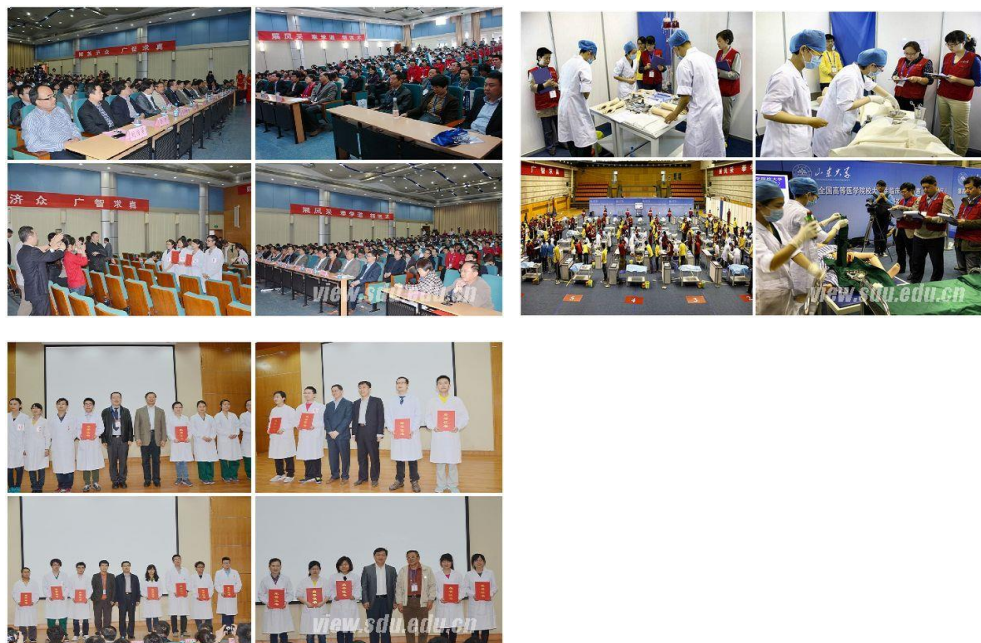
## 七、实践教学

学院的教学改革，使学生在基础知识、临床技能、科研创新等方面均受益匪浅，取得良好的效果，在各类竞赛中均获得优异的成绩。

### （一）承办全国高等医学院校大学生临床技能竞赛

2013 年 4 月 13 日至 14 日，医学院承办了第四届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛（华东赛区），来自华东六省一市 38 所医学院校的 38 支代表队、152 名临床医学专业学生选手齐聚山大，同场竞技。大赛采用综合楼分会场和护理学院分会场同步直播，供参赛院校师生和在校学生观摩学习。通过大赛，进一步推动了华东地区各医学院校临床实践教学改革，提升了医学生的科学态度、实践能力和团队合作意识，为他们今后成为医德高尚、医术精湛的高水平医生奠定了坚实的基础。在华东赛区的竞赛组织工作中，竞赛的题目设置科学合理，流程设计规范严谨，会务工作队伍的尽职尽责以及志愿者工作细致周到，有效保证了竞赛的公平、公正和有序，获得了 38 所参赛院校的高度评价。

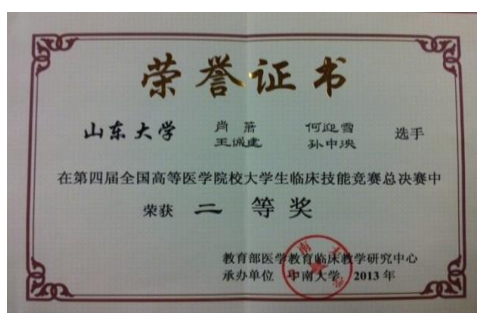
经过激烈角逐，浙江大学和皖南医学院代表队获团体特等奖，泰山医学院等 4 支代表队获团体一等奖，南昌大学等 6 支代表队获团体二等奖，济宁医学院等 25 支代表队获团体三等奖；大赛同时决出 27 个单项奖。获得团体特等奖、一等奖和二等奖的 12 支代表队，与作为东道主的山东大学代表队（不参加华东区排名）一道，代表华东地区医学院校参加第四届全国临床技能竞赛总决赛。



第四届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛（华东赛区）

## （二）组队参加第四届全国临床技能竞赛总决赛

第四届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛于2013年5月18日至19日在中南大学举行。本次比赛由教育部主办、中南大学承办，来自全国42个医学院校的代表队参加了比赛。由我院临床医学专业2007级七年制学生何迎雪、孙中泐、王诚建、肖萧组成的山东大学代表队获得全国临床技能大赛总决赛二等奖。



第四届全国临床技能竞赛总决赛

### （三）举办山东大学第四届临床技能大赛

2013年12月，医学院承办了山东大学第四届临床技能大赛，选手为医学院实习学生，分别代表实习所在医院参赛。大赛采用随机抽取参赛选手的模式，通过多站化的流程进行考试；同时进行现场转播、点评。竞赛获奖情况详见附表8。



山东大学第四届临床技能大赛

### （四）大学生创新实验项目

医学院积极推进学生创新能力培养工作，鼓励教师指导学生进行科研训练，鼓励和支持大学生尽早地参与科学研究、技术开发和社会实践等创新活动，设立专项基金支持学生进行科研创新，2013年度医学院学生主持的项目中共有8个立项为国家级大学生创新创业训练计划，23个项目立项为山东大学大学生科技创新基金，23个项目立项为齐鲁医学班创新基金，参与学生115人，资助基金21.8万元，详见附表9。

### （五）大学生创新奖励学分

创新学分奖励制度，是学校为鼓励大学生积极参加课外创新活动和社会实践活动，增强学生的创新意识，提高学生的实践能力和创新能力，培养高素质人才实行的。2013年5月，经学生本人申请，学院、学校按照《山东大学大学生创



新学分认定办法》文件中规定的认定范围、认定标准、认定程序和记分原则认定，最终有 12 名同学获得创新学分，详见附表 10。

## （六）全国大学生课外作品竞赛

2013 年 10 月 17 日，第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在苏州大学落下帷幕。山东大学报送的 6 件作品全部入围决赛，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，而一、二等奖均被我院摘得。获奖人：医学院 2008 级本科生霍强的作品《大气环境污染对乳腺癌影响的研究》（指导教师杨其峰）获得一等奖，医学院 2008 级本科生王刚刚等的作品《阿司匹林和两性霉素 B 对念珠菌生物被膜联合作用的探究》（指导教师周亚滨）获得二等奖。



第 13 届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书

## （七）医学院学生参加首届研究生创新研讨会

2013 年 7 月 26-28 日，山大医学院 12 名师生受邀参加北京协和医院举办的“首届研究生创新研讨会”，副院长刘传勇教授作为特邀嘉宾作会议发言，9 名参会学生参加优秀海报评选。

研究生创新研讨会是北京协和医院举办的首届以启发医学生创新科研思路、加强交流和合作为主旨的论坛活动，邀请国内外知名专家做关于 3D 打印技术等医学相关领域新技术和新知识的专题讲座，展示部分优秀学生论文，并对来自全国 10 余所医学院校学生的论文壁报进行了现场评选。最终评出优秀论坛海报二十余份，其中，山大医学院 7 名本科生和 2 名研究生的作品全部获奖，臧元伟、王刚刚、霍强、赵华等 4 名同学获得了一等奖（共 5 人）。山大医学生尤其是本科生在论坛中的优异表现获得了论坛专家的一致好评。在此次论坛中山大是唯一一所派本科生参加的高校。



医学院学生参加首届研究生创新研讨会

#### （八）学生发表 SCI 论文情况

通过课题立项及参加创新活动竞赛，医学院学生的创新能力进一步增强，2013 年做为第一作者发表 SCI 收录论文 14 篇，详见附表 11。

#### （九）暑期访问学生

为进一步拓宽学生视野，提高学生的创新能力，医学院先后与加拿大多伦多大学和美国内布拉斯加医学中心签署合作协议，支持学生利用暑假期间到对方教师实验室进行为期 2-3 个月的访学，2013 年医学院共向上述两个国家派出和接收访问学生 20 名，详见附表 12。

#### （十）实践教学基地

医学院拥有一个国家级实验教学示范中心（山东大学医学基础实验教学中心）和一个省级实验教学示范中心（山东大学临床技能综合培训中心），开设相应实验课程覆盖医学各专业，近些年加大课程体系改革，提高综合性和创新性实验项目的比例，强化实验教学在创新能力培养方面的作用，取得显著效果。

21 世纪是信息化时代，将信息技术应用于实验教学是适应时代发展，2013 年教育部启动“国家级虚拟仿真实验中心”建设项目，医学院通过整合现有虚拟仿真实验教学资源，并加强建设，新增“功能学虚拟实验平台”，形成由形态学、功能学、虚拟仪器和临床仿真训练四个模块做成的“山东大学医学虚拟仿真实验教学中心”，并通过答辩获得学校唯一申报国家级虚拟仿真实验教学中心资格，于 11 月初完成申报工作，有望成为国内首批国家级虚拟仿真实验教学中心。

医学院临床教学依托五所综合性高水平直属和非隶属附属医院，以及三家专科医院，教学床位 1 万余张，这些医院师资力量雄厚、临床病人资源多样、学生实践机会多的实习环境，为提高临床教学质量提供了强有力的保证。学院高度重视临床实践教学基地建设，定期召开教学、实习研讨会，总结交流临床教学工作，定期组织教学、学生管理人员及专家对基地的实习教学工作进行检查指导，了解学生在实习岗位的全面情况，进一步规范见习、实习教学管理，促进基地建设，有效地保证和提高了实习教学效果。

## **第四部分 学科支撑情况**

### **一、学科点情况**

人才培养的质量取决于学科与专业的设置及水平，重视学科建设是医学院能够长期发展的根本，医学院现有 3 个国家级重点学科（人体解剖与组织胚胎学、内科学、妇产科学）； 13 个省级重点学科（人体解剖与组织胚胎学、免疫学、病原生物学、病理学与病理生理学、遗传学、药理学、内科学、外科学、妇产科学、耳鼻咽喉科学、老年病学、神经病学、影像医学与核医学），拥有临床医学和基础医学 2 个博士后科研流动站，基础医学、临床医学、生物学和生物医学工程 4 个一级学科博士学位授权点， 29 个二级学科博士学位授权点。

### **二、科研平台情况**

拥有 5 个省部级重点实验室：实验畸形学教育部重点实验室，心血管重构与功能研究教育部和卫生部重点实验室，耳鼻咽喉科学卫生部重点实验室，精神疾病基础与临床山东省重点实验室，感染免疫山东省重点实验室； 1 个山东省高校重点实验室：慢性退行性疾病的蛋白质科学重点实验室。

### **三、科研经费及发表论文情况**

2013 年在研 973 项目 11 项，在研国家基金项目 118 项，当年到位纵向经费 2311.02 万元，到位横向经费 61.18 万元，发表论文总数 235 篇，SCI 收录 165 篇。

## 第五部分 质量保障体系

### 一、学院人才培养中心地位的落实情况

医学院始终把人才培养工作置于学院中心地位，学院配备专门的分管教学副院长、分管本科生副书记，分别负责教学和学生管理；医学院本科教学经费专款专用，保证了本科教学各项工作的顺利开展。

### 二、院领导班子研究本科教学工作情况

学院党政领导班子认为，本科教学工作作为学院整体工作的重要组成部分，一定要常抓不懈。在每周的例行党政联席会议上，领导们都会及时梳理、讨论并解决日常教学中出现的实际问题。通过不断地统一学习，认真领会学校的总体办学思路，紧密结合学院的工作实际，将办学思路贯彻到学院的本科教学工作当中，立足当前、着眼长远，为学院本科教学的可持续发展做好政策性的引导。



领导班子和部分骨干教师讨论本科教学工作

### 三、学院出台的相关政策措施

近些年，医学院在学校教育教学相关文件基础上相继出台了《关于临床医学七年制学生定向实习的管理规定》、《关于长学制学生学籍管理的相关规定》、《齐鲁医学班学生转博相关规定》等一系列补充文件，进一步加强教学和学籍管理，保证教学质量。

### 四、教学质量保障体系建设、日常监控及运行情况

医学院非常重视本科的日常教学质量，充分利用网络高效、便捷的优势，研发并使用了“[教师课堂授课质量评定系统](#)”（图左）、“[山东大学医学院实验评定系统](#)”（图右），做好日常教学的监控，大大提高了学生参与评教活动的兴趣和教师授课的积极性，从而有力地保证了授课质量，取得良好效果。



教学课堂授课质量评定系统（图左）和医学院实验评定系统（图右）登陆页面

## 五、专业评估和认证

医学院拟于 2018 年在学校完成新一轮本科教学质量评估后，启动临床医学专业认证工作，2019 年接受认证。目前学院有教育部临床医学专业认证专家三名，今年将赴天津医科大学和广州中医药大学等学校参与认证工作。

## 六、举办教学会议、学术研讨情况

2013 年医学院通过召开教学会议和支持教师参加学术交流等多种形式提升教师的教学理念、推动教学改革的顺利进行。

### （一）举办 2013 年春季学期教学研讨会

2013 年 6 月 8 日，医学院在趵突泉校区举办“推进医学教育信息化”为主题的春季学期教学工作会议。清华大学教育研究院副院长韩锡斌教授介绍国内外高等教育信息化发展趋势，山东省教育厅高教处副处长李霞介绍了我省“十二五”期间课程建设计划及思路；医学院钟宁和孟延两位老师介绍了在信息化时代医学教育改革和发展的新途径。学院有关专家介绍了山东大学课程中心、医学院医学在线教学考核平台和形态学数字化切片库等三个数字化教学资源的使用。来自山东大学医学院、各附属和教学医院、公共卫生学院、药学院、护理学院，以及山东中医药大学、潍坊医学院、泰山医学院、山东万杰医学院等单位的 320 名教师参加了会议。





2013年春季学期教学研讨会

## （二）举办 2013 年度 PBL 研讨会

2013年9月7日，医学院于趵突泉校区举办“2013年度PBL研讨会”，来自山东大学医学院、护理学院、公共卫生学院、口腔医学院、药学院和齐鲁医院、第二医院的100余名教师，齐鲁医学班20余名学生，以及青岛大学医学院、滨州医学院、泰山医学院、济宁医学院、万杰医学院等省内高校的50余名教师参加会议。

医学院副院长刘传勇教授作了题为“国际医学教育改革趋势”的专题报告，介绍了三代医学教育改革的内容和特点，并结合医学院正在进行的教学改革情况，系统阐述了当前医学教育改革的趋势。医学院马保华教授作了“关于引入PBL（Problem Based Learning）教学的1,2,3”的专题报告，介绍了PBL的历史和流程，并结合他在PBL发源地加拿大McMaster大学的进修经验，论述了在医学教育中引入PBL教学的必要性。医学院王立祥副教授作了“PBL tutor之体会”的专题报告，将PBL tutor定位为“五种身份、廿种职能”，并逐项进行了详细介绍。2009级齐鲁医学班赵彦同学作为学生代表作了题为“博约观取，厚积薄发——对PBL教学的体会和感想”的报告，从学生角度谈了PBL对医学生培养的作用。会议还开设四个PBL工作坊，分别由一位资深tutor对即将采用PBL方式学习的2011级齐鲁医学班学生进行训练，与会教师也分成四组进行了观摩。医学院自2008年在齐鲁医学班中开展PBL，经过五年的探索和实践，已逐渐摸索出一套规范的PBL流程，形成了自己的特色，多次在省内外教学会议上交流经验。



医学院 2013 年度 PBL 研讨会

## 第六部分 学生学习效果

### 一、学生学习满意度

2012-2013 学年两个学期期末课堂教学评估结果显示, 全年学生对医学院教师的授课进行了 59912 人. 次的评价, 平均得分 98.18 分, 略高于学校的平均分。

### 二、应届本科生毕业情况

2008 级五年制应届毕业 202 人, 4 人延期毕业; 2007 级七年制本科阶段毕业 156 人, 延期毕业 5 人; 2007 级八年制本科阶段毕业 27 人, 1 人延期, 应届本科毕业率及授位率均为 97.5%。

### 三、就业情况

本科毕业生总体就业率(截至 2013 年 9 月 1 日)为 95.9%。

#### (一) 就业单位层次较高

学生就业的医疗卫生单位中, 二级甲等以上层次的医院比例达到 90%以上, 占绝大多数; 三级甲等以上层次的医院所占比例达到 70%以上。

#### (二) 省内就业与省外就业率基本持平

本科生的省内就业与省外就业率基本持平, 七年制的省内就业率略高于省外就业率。

#### (三) 就业现状分析

##### 1. 毕业生数量大但就业渠道窄

山东地区医学生整体基数大, 山东在青岛、潍坊、滨州、泰安等地市都有办学质量上乘的医学专科院校, 在省内已织成东西南北中的网状结构, 基本满足就近的医学人才需求, 导致山东地市一级医院的就业岗位相对饱和。

##### 2. 毕业生就业竞争力强但就业启动晚

我校医学生就业具有较强的优势：

第一是随着我国新一轮医改启动，大批医院进入拓展规模、扩大建制时期，提供了丰富的就业岗位。

二来由于人们对健康的逐渐重视，对就医保健观念的转变，医生这一职业的社会需求也确实增大。

三是医学院作为省内甚至华北地区知名的医学教育单位，具有较强的品牌效应，许多用人单位慕名而来，把山东大学医学院作为招聘的首站。

### 3. 毕业生就业观念传统但就业期望值高

山东地区的医学生就业带有明显的地域特点，山东生源的家庭观念十分浓厚，“父母在、不远游”，山东籍学生的顾家恋家心理造成省外就业动力不足，面对南方和西部来招聘的单位最终不能达成协议，形成省内扎堆，省外撂荒的两头尴尬；随着重点医院对学历门槛的逐步提高，选择考研、考博，继续读书深造的学生数量仍占有相当比例。

## 第七部分 医学院的特色发展

自齐鲁大学医学教育的创始人、美国北长老会传教士聂会东博士 1883 年在登州（今蓬莱）开办医学教育、招收医学生至今，我校临床医学专业已经有 130 年的历史，具有深厚的历史底蕴和优良的传统，形成了鲜明的特色。

**1. 师资力量雄厚。**医学院目前拥有一支专兼职相结合的雄厚的师资力量，包括中国工程院院士 2 人，国家级教学名师 2 人，长江学者特聘教授 2 人，杰出青年基金获得者 3 人。国家级教学团队 2 个，国家自然科学基金创新团队 1 个。雄厚的师资力量保证了高质量的医学教育水平。

**2. 教学理念先进。**齐鲁大学医学院 20 世纪初即建设了以学科为基础的课程体系，是国内较早按照 Flexner 报告设置医学课程体系的现代化医学院校之一；进入 21 世纪以来，学院又根据医学科学的发展，先后实施了实验和理论课程的整合，打破学科间界限，强调学科融合和基础与临床的集合，并逐渐推行 PBL 教学，提高学生的自主学习能力、语言沟通能力、团队合作能力，收到良好的效果。



3. **学生实践能力强。**医学是实践学科，实践教学在医学教育中具有特殊的地位。医学院一贯重视实践教学，不断加强实验教学中心和临床教学基地建设，通过临床技能竞赛等多种方式加强实验和实习教学管理，学生的实践能力不断提高，毕业生得到用人单位好评。

4. **学生综合素质高。**医学院通过双语教学、开展丰富多彩的课外活动、推动创新训练等形式提高学生素质，使学生在掌握了扎实的医学基础知识和基本技能基础上具有深厚的专业外语基础、一定的组织协调能力和创新意识，为他们毕业后的进一步发展打下良好的基础。

## **第八部分 需要解决的问题**

目前制约医学院本科教学发展的主要因素是教学空间不够，一方面是实践教学空间不足，特别是临床技能中心空间太小，目前使用面积不足 400 平米，无法满足对学生进行临床技能训练、出科考试以及进行校内临床竞赛的需要，应该扩大到 1200 平米以上；另一方面缺乏 PBL 专用教室，阻碍了 PBL 教学在学院的推进。医学院至少需要 10 个专用的 PBL 教室方能将这种先进的教学方法全面推开。

山东大学医学基础实验教学中心作为全国首批医学类实验教学示范中心，在课程体系建设和学生创新方面在全国起了引领作用，但目前缺乏信息化、智能化管理系统，实验室资源需要进一步开放和共享。

## 医学院 2013 年教学质量报告附表

附表 1. 医学院立项的课程建设项目

课程名称	负责人	课程建设项目名称	级别	时间	网站链接
诊断学	张运	精品课程	国家级	2006	<a href="#">链接</a>
系统解剖学	刘执玉	精品课程	国家级	2007	<a href="#">链接</a>
组织学与胚胎学	高英茂	精品课程	国家级	2008	<a href="#">链接</a>
医学免疫学	孙汶生	精品课程	国家级	2008	<a href="#">链接</a>
局部解剖学	王怀经	精品课程	国家级	2008	<a href="#">链接</a>
人体寄生虫学	何深一	精品课程	国家级	2008	<a href="#">链接</a>
断层解剖学	刘树伟	精品课程	国家级	2009	<a href="#">链接</a>
医学机能学实验	胡维诚	精品课程	国家级	2010	<a href="#">链接</a>
医学伦理学	陈晓阳	精品课程	国家级	2010	<a href="#">链接</a>
断层解剖学	刘树伟	双语示范课程	国家级	2007	<a href="#">链接</a>
系统解剖学	刘执玉	双语示范课程	国家级	2007	<a href="#">链接</a>
病理学	周庚寅	双语示范课程	国家级	2009	<a href="#">链接</a>
药理学	张岫美	双语示范课程	国家级	2010	<a href="#">链接</a>
大学生性健康修养	马保华	精品视频公开课程	国家级	2012	<a href="#">链接</a>
辐射与防护	侯桂华	精品视频公开课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>
医学免疫学	张利宁	精品资源共享课程	国家级	2012	<a href="#">链接</a>
人体寄生虫学	何深一	精品资源共享课程	国家级	2012	<a href="#">链接</a>
局部解剖学	李振中	精品资源共享课程	国家级	2012	<a href="#">链接</a>
诊断学	卢雪峰	精品资源共享课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>
系统解剖学	刘执玉	精品资源共享课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>
组织学与胚胎学	郝爱军	精品资源共享课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>
断层解剖学	刘树伟	精品资源共享课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>
医学机能学实验	李瑞峰	精品资源共享课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>
医学伦理学	陈晓阳	精品资源共享课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>
妇产科学	孔北华	精品课程	省级	2005	<a href="#">链接</a>
手术学	马榕	精品课程	省级	2006	<a href="#">链接</a>
医学微生物学	于修平	精品课程	省级	2010	<a href="#">链接</a>
病理学	周庚寅	精品课程	省级	2011	<a href="#">链接</a>
生理学	刘传勇	精品课程	省级	2011	<a href="#">链接</a>
医学心理学	潘芳	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>
医学遗传学	龚瑶琴	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>
生物化学	田克立	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>
分子生物学	苑辉卿	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>
大学生性健康修养	马保华	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>
形态实验学	马保华	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>
医学影像学	林祥涛	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>
病理生理学	李瑞峰	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>

药理学	张岫美	精品课程	省级	2012	<a href="#">链接</a>
皮肤病与性病学	张春敏	精品课程	校级	2012	<a href="#">链接</a>
人体结构与功能学课程群	刘传勇	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
大学生医学人文素养课程群	曹永福	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
神经精神疾病基础与临床课程群	陈哲宇	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
感染免疫与相关疾病课程群	王昌源	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
内科系统课程群	鞠秀丽	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
外科系统课程群	王增涛	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
生物医学技术课程群	潘燕	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
医学细胞生物学	王向东	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
人体结构与功能学 I	郝晶	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
人体结构与功能学 II	王越	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
人体结构与功能学 III	王立祥	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
人体结构与功能学 IV	崔敏	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
生命伦理学	曹永福	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
死亡文化与生死教育	王云岭	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
诺贝尔奖史话	刘玉刚	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
哲学与人生	郑林娟	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
感染免疫与相关疾病 I	齐眉	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
感染免疫与相关疾病 II	高立芬	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
病原生物学与免疫学融合实验	周亚滨	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
传染病学	王昌源	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
神经生物学	苏擘	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
精神病学	刘金同	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
神经病学	焉传祝	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
现代行为医学	张红静	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
SAS 软件应用基础	潘燕	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
虚拟仪器的设计与实现	孟延	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
生物信息学	巩晶	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
儿科学	鞠秀丽	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
中医学	刘德山	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
临床技能综合训练课程	钟宁	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
外科学	马榕	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
耳鼻咽喉科学	潘新良	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
眼科学	吴欣怡	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
显微外科学	王增涛	精品课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
人体寄生虫学	何深一	视频公开课	校级	2012	<a href="#">链接</a>
齐鲁大学百年历史	刘传勇	视频公开课	校级	2012	<a href="#">链接</a>
人体寄生虫	何深一	双语示范课程	校级	2010	<a href="#">链接</a>
医学心理学	潘芳	双语示范课程	校级	2010	<a href="#">链接</a>

组织学与胚胎学	郝爱军	双语示范课程	校级	2011	<a href="#">链接</a>
生理学	刘传勇	双语示范课程	校级	2011	<a href="#">链接</a>
医学免疫学	张利宁	双语示范课程	校级	2012	<a href="#">链接</a>
病理生理学	李瑞峰	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
儿科学	鞠秀丽	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
妇产科学	孔北华	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
精神病学	刘金同	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
内科学	肖伟	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
生物化学	田克立	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
分子生物学	苑慧卿	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
实验诊断学	孟晓慧	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
外科学	马榕	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
细胞生物学	王向东	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
医学微生物	于修平	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
医学遗传学	龚瑶琴	双语教学课程	校级	2007	<a href="#">链接</a>
医学神经生物学	陈哲宇	双语教学课程	校级	2010	<a href="#">链接</a>
感染免疫与相关疾病 2	高立芬	双语教学课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
皮肤性病学	张春敏	双语教学课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
人体结构与功能 II	王越	双语教学课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
人体结构与功能学IV	崔敏	双语教学课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
医学法学	沈秀芹	双语教学课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
医学伦理学	陈晓阳	双语教学课程	校级	2013	<a href="#">链接</a>
大学生性健康修养	马保华	素质教育通识核心课程	校级	2010	<a href="#">链接</a>
生命伦理学	曹永福	素质教育通识核心课程	校级	2010	<a href="#">链接</a>
哲学与人生	杨同卫	素质教育通识核心课程	校级	2011	<a href="#">链接</a>
生命科技与医学法（全英）	沈秀芹	素质教育通识核心课程	校级	2011	<a href="#">链接</a>
诺贝尔奖史话	刘玉刚	素质教育通识核心课程	校级	2011	<a href="#">链接</a>
辐射防护基础	侯桂华	素质教育通识核心课程	校级	2011	<a href="#">链接</a>
系统解剖学 systematic anatomy	刘执玉	来华留学英语授课品牌课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>
人体寄生虫学 Human Parasitology	何深一	来华留学英语授课品牌课程	国家级	2013	<a href="#">链接</a>

附表 2. 医学院教师主编的国家级规划教材

教材名称	主编	出版社	评选期间
组织学与胚胎学(7和8年制教材)	高英茂	人民卫生出版社	“十五”
局部解剖学(7和8年制教材)	王怀经	人民卫生出版社	“十五”
诊断学(第六版)	潘祥林	人民卫生出版社	“十五”
断层解剖学	刘树伟	高等教育出版社	“十一五”
局部解剖学	王怀经	高等教育出版社	“十一五”
医学免疫学	孙汶生	高等教育出版社	“十一五”
医学心理学(双语教材)	潘芳	高等教育出版社	“十一五”
组织学与胚胎学	高英茂	高等教育出版社	“十一五”
内科学	张运	高等教育出版社	“十一五”
妇产科学	孔北华	高等教育出版社	“十一五”
组织学与胚胎学(双语教材)	高英茂	科学出版社	“十一五”
系统解剖学(双语教材)	刘执玉	科学出版社	“十一五”
病理学(双语教材)	周庚寅	科学出版社	“十一五”
系统解剖学(8年制双语教材)	刘执玉	科学出版社	“十一五”
组织学与胚胎学(外文原版教材改编)	高英茂	科学出版社	“十一五”
诊断学	潘祥林	人民卫生出版社	“十一五”
断层解剖学(第2版)	刘树伟	人民卫生出版社	“十一五”
人体寄生虫学	何深一	山东大学出版社	“十一五”
组织学与胚胎学(7年制和8年制)	高英茂	人民卫生出版社	“十一五”
局部解剖学(7年制和8年制)	王怀经	人民卫生出版社	“十一五”
组织学与胚胎学(双语版)(第2版)	高英茂	高等教育出版社	“十二五”
局部解剖学	王怀经	高等教育出版社	“十二五”

附表 3. 2013 年山东大学教学改革项目（25 项）

项目编号	项目名称	负责人	参加人员	项目级别
2013ZD031	外科实习医生形成性评价的实践与研究	马榕	张凯、吕斌、袁芳、步玉兰、庄岩	重点资助
2013ZD032	基于网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究	王立祥	郝晶、王姿颖、甄军晖、崔敏、王越、袁中瑞、王建丽	重点资助
2013ZD033	辅导员在学生评教工作中的作用探究	牟道玉	孙钰、薛冰、柴明莉、曲珊珊	重点资助
2013ZD034	医学模拟实践教学应用于临床实习的探索和实践	来庆国	贾红英、倪一虹、刘强、王振华	重点资助
2013YB102	基于网络的PBL病例管理系统的探索与研究	朱慧娟	钟宁、李力、孙钰、宋亚静	一般资助
2013YB103	临床实习管理及评教网络系统的建立	钟宁	朱慧娟、张庆娥、陆楠、袁芳、隗晓红、王聘、刘强、高贵敏、杨金玲、孟延	一般资助
2013YB104	医学生医学人文素质培养模式探索与实践	曹永福	王立祥、魏来临、丁兆习、王云岭、钟宁、郑林娟、余佳蔚、宁晓路	一般资助
2013YB105	问诊与医患沟通语言能力培养	卢雪峰	陆楠、王咏梅、季锐、寇冠军、孟晓慧、钟宁、黄涛、杨金玲	一般资助
2013YB106	利用教学资源网平台构建局部解剖学英语试题库	丁兆习	刘真、孟海伟、张静、扈燕来	一般资助
2013YB107	大学国际化背景下留学生的跨文化适应评估与教育策略研究	张红静	潘芳、刘德祥、张茜、李丹、李桂杰、王海兰	一般资助
2013YB108	基于 PACS 的医学影像学数字化教学资源库和试题库的建立与应用	王青	张杨、王大伟、赵连新、任庆国	一般资助
2013YB109	骨外科临床教学影像资源库建设与网络共享	司海朋	李晶晶、李牧、祁磊、张乐、薛敬松	一般资助
2013YB110	自主学习与床旁课堂结合模式在眼科教学改革中的应用研究	张林娜	吴欣怡、杜立群、郭慧、庞鹁鹏	一般资助
2013ZC179	医学生临床技能培训模式的研究	才晓君	杨艳平、宁斌、鲁建英、黄国宝	自筹经费
2013ZC180	医学生自主学习平台的研究与实践	孟延	钟宁、贾曼、陆楠、周辉、李桥、黄涛、杨金玲、潘燕、孙文红、张玉华、杜鹏	自筹经费

2013ZC181	神经解剖学英文试题库的建立和应用	孟海伟	丁兆习、刘树伟、冯蕾、汤煜春、刘真	自筹经费
2013ZC182	临床分子诊断学新型教学模式的探索与实践	陆楠	钟宁、张义、孟延、孟晓慧、周辉、黄涛、杨金玲、宋文延、郑玉兰	自筹经费
2013ZC183	全方位培养学生创新思维、自主学习能力	王建丽	薛冰、郭晓笋、李琛、黎莉、钟宁、李瑞峰、袁中瑞	自筹经费
2013ZC184	药理学英文实验教学优质资源建设项目	王进	王立祥、娄海燕、徐红岩、赵云雪、孙霞、马剑峰、宋浩静、刘敏	自筹经费
2013ZC185	“以问题为基础学习”的医学教育方式在神经病学临床教学中的应用	徐广润	王胜军、戴廷军、张同霞、刘艺鸣、焉传祝	自筹经费
2013ZC186	以病人为中心(类 CBL)、以问题为导向(类 PBL) 基于 Web/PACS/HIS 的自主学习能力培养及评价	曲仪庆	马德东、韩春梅、左秀丽、李芳邻、孙磊	自筹经费
2013ZC187	医学生临床实习过程中医患沟通能力培训和考核体系的建设	林晓英	杨艳平、邵磊、贾平东、才晓君、张淑红	自筹经费
2013ZC188	实习医师独立于研、修医师之外全面实践及典型问题转化讲座的临床带教模式探索	孙青	郭淑兰、徐永豪、焦健、于晓静、蔡大幸	自筹经费
2013ZC189	医学法学教学方法改革研究——以网络课程平台为基础	沈秀芹	张迎春、满洪杰、程英、Greg Dolin	自筹经费
2013ZC190	基于 CPC 模式的全科医学教学探索与实践	王树美	张涌、汪运山、骆真、隗学玲、黄鲜萍、张贞光	自筹经费

附表 4. 2013 年医学院教师立项的教学促进与教师发展项目

序号	申报人姓名	项目名称	项目类别
1	丛华	病例式和探究式教学法在人体寄生虫学教学中的应用	二类项目
2	王立祥	促进学生主动学习的实践策略研究	二类项目
3	孟延	医学教学资源库建设的研究与实践	三类项目

附表 5. 医学院教师 2013 年度立项的实验室软件建设项目

项目编号	项目名称	项目负责人	资助经费
sy2013401	人体下肢关节周围骨骼肌配布标本的研制	李贵宝	9000 元
sy2013402	双语组织胚胎学实验教学图库的建立应用	刘尚明	8000 元
sy2013403	基于校园网络的实验课程视频直播软件的研制与应用	孟延	9000 元
sy2013404	细胞生物学基本实验教学内容的改革	李霞	7000 元
sy2013405	开放型放射性同位素实验服务平台大型仪器使用管理体系软件开发	宋静	9000 元
sy2013406	家兔实验性急性心力衰竭及其药物治疗	张晓明	6000 元
sy2013407	骨髓、血液和尿液标本库的建设	宋文延	8000 元
sy2013408	医学形态学实验室组织学实验考试切片库的建设与应用	邴鲁军	8000 元
sy2013409	医学生临床技能竞赛模型的改造和研制	黄涛	6000 元
sy2013410	缩宫素对大鼠内脏感觉敏感性的调节	薛冰	6000 元
sy2013411	“人外周血单个核细胞分离及 T 淋巴细胞亚群流式细胞术分选”实验设计	郭春	5000 元



附表 6. 医学院教师 2013 年度发表的教学研究论文

论文题目	第一作者	发表刊物	年、卷、期、页
指导医学生完成国家大学生创新性实验计划的体会与思考	郭春	中国高等医学教育	2013 年 1 期 25-26 页
生理学实验教学的几点探索	崔爽	课程教育研究	2013 年 25 期 171-172 页
虚拟化技术在医学资源中心建设中的应用	孟延	第七届东西方联盟大会暨第十四届海峡两岸及香港地区医学教育研讨会	2013 年 10 月 130 页
PBL 教学模式解剖学示教标本的设计与制作	李贵宝	中国临床解剖学杂志	2013 年 7 月 116-117 页
人体解剖学实验室安全防护体系的建设与完善	李贵宝	中国临床解剖学杂志	2013 年 7 月 180-181 页
医学本科生科研训练体系的建立与管理	李玉瑭	基础医学教育	2013 年 15 卷 5 期 542-544 页
临床医学 8 年制组织学胚胎学教学改革与实践	刘尚明	解剖学杂志	2013 年 36 卷 1 期 124-125 页
多项互动式教学模式的探索和实践	王建丽	中国病理生理杂志	2013 年 29 卷 10 期 1900-1901 页
人体寄生虫学实验课教学改革初探	赵群力	中国病原生物学杂志	2013 年 9 月 2-5 页
优化医学寄生虫学教学模式和教学手段的探讨	丛华	基础医学教育	2013 年 15 卷 10 期 903-905 页

附表 7. 2012 年山东大学教学成果奖获奖名单（2013 年公布）

序号	成果名称	成果主要完成人	获奖等级
1	断层影像解剖学教学资源创建与推广应用	刘树伟、刘丰春、赵斌、柳澄、李振平	一等奖
2	以社会需求和国际接轨为目标的系统解剖学双语教学改革	刘执玉、田铎、孙晋浩、丁兆习、魏光伟	一等奖
3	临床医学教育培养标准与质量评估体系的建立	纪春岩、陈峰、孔令杰、李芳邻、孔北华	一等奖
4	临床实习质量综合考核系统的建设与实践	李晶晶、朱慧娟、隗晓红、李芳邻、钟宁	一等奖
5	教学与科研结合，培养本科生创新能力	李景新、刘传勇、崔敏、于书彦、刘克敬	一等奖
6	基础医学大学生开放创新实验室暨医学本科生科研训练体系的建立及管理	周亚滨、李玉璠、胡晓燕、闫世坤、肖颖	一等奖
7	新型整合性基础医学课程体系建设	刘传勇、张岫美、齐眉、马保华、李瑞峰	二等奖
8	基于双语教学的多层次系列病理学教材的建设与实践	周庚寅、张庆慧、张廷国、高鹏、甄军晖	二等奖
9	基于技术创新的医学机能学实验全面改革	徐红岩、马剑峰、陈融、李莉、刘克敬	二等奖
10	以能力培养为导向的长学制生物化学课程教学新体系的建立与实践	田克立、苑辉卿、胡晓燕、郝建荣、徐霞	二等奖
11	“医学人文与社会”课程体系的创建	曹永福、王云岭、杨同卫、郑林娟、沈秀芹	二等奖
12	构建临床技能培训体系 探索临床实践教学新途径	杨艳平、宁斌、赵红洋、周光亮、宋辉、付辉	二等奖
13	以本科教学为中心，打造服务人类的立体寄生虫学教学平台	何深一、袁方曙、郭淑玲、周怀瑜、丛华	优秀奖
14	P B L 教学法在人体寄生虫学教学中的应用	郭淑玲、杨青、袁方曙、周怀瑜、丛华	优秀奖
15	医学虚拟实验室形态学数字化教学平台创建与应用	马保华、董为人、董小黎、徐以发	优秀奖
16	围绕提高学生能力，进行的病理生理学多方位教学改革实践	李瑞峰、李莉、王建丽、袁中瑞、王婧婧、刘玉刚、张晓明、郭晓笋、薛冰	优秀奖
17	《心理健康教育》课程体系的创建及推广	刘金同、王旻、张敬悬、刘兰芬、邱惠敏	优秀奖
18	核医学实践教学的探索与研究	侯桂华、张超、梁婷、宋静	优秀奖
19	新形势下临床医学教学模式改革的研究与实践	关广聚、贾红英、王振华、柳刚、马金耀	优秀奖

附表 8. 山东大学第四届临床技能竞赛（临床组）各代表队获奖情况

<b>单项奖：</b>		
<b>单人赛：</b>		
心脏查体 单项奖	山东大学附属济南市中心医院	周文重
伤口换药拆线 单项奖	山东大学附属山东省立医院	张颖博
婴儿体格发育测量 单项奖	山东大学齐鲁医院	王晓雨
<b>双人赛：</b>		
胸腔闭式引流术	山东大学附属山东省立医院	赵金阳 李仙
静脉穿刺术	山东大学齐鲁医院	刘国斌 周莹
后穹窿穿刺术	山东大学齐鲁医院	王晓雨 史维臣
腹腔穿刺术	山东大学第二医院	陶 媛 张正奎
外科缝合打结术	山东大学第二医院	周慧敏 王慧敏
医学图像识别	山东大学附属山东省千佛山医院	孙欣 张明明
<b>团队奖：</b>		
第一名：	山东大学附属济南市中心医院 代表队	
第二名：	山东大学齐鲁医院 代表队	
第三名：	山东大学附属山东省立医院 代表队	
<b>团体奖：</b>		
一等奖：	山东大学第二医院	
二等奖：	山东大学齐鲁医院	
	山东大学附属山东省立医院	
三等奖：	山东大学附属济南市中心医院 山东大学附属山东省千佛山医院	

附表 9. 医学院学生 2013 年立项的各类创新项目

表 9.1 国家级大学生创新创业训练计划立项项目一览表

项目编号	项目名称	项目负责人姓名	项目参与学生人数	项目其他成员姓名	指导教师姓名	经费数额(元)
201310422090	Cu14b 在小鼠脂肪细胞分化及脂肪代谢过程中相关作用的研究	谭海宁	2	杨 阳	龚瑶琴	10000
201310422091	E3 泛素连接酶 CUL4A 在胶质瘤中的表达及其意义研究	徐洋洋	2	王一赫	魏光伟	10000
201310422092	RNA 干扰 BRF2 基因表达对肺癌 A549 细胞侵袭转移影响的研究	田 煜	2	张瀚鱼	曲 迅	10000
201310422093	参黄液治疗下肢动脉缺血的实验研究	刘振川	2	冯子超	金 星	10000
201310422094	关节软骨的病理微环境与破骨细胞的相互作用	郭英俊	1		聂 林	10000
201310422095	冠心病患者围经皮冠状动脉介入治疗期间焦虑影响因素的数学模型构建	尤宏钊	4	丁润宇 李晓玲 孙 爽	刘德祥	10000
201310422096	乙酰化表观修饰蛋白 HDAC5 介导的 HIF-1 $\alpha$ 信号通路在糖尿病肾纤维化中的作用及机制	王 慧	4	张天立 柴 俊 周 丽	易 凡	10000
201310422097	转录因子 DLX5 调控肢端发育的通路分析	桑雨廷	1		刘奇迹	10000

表 9.2 山东大学大学生科技创新基金项目一览表

序号	项目名称	项目负责人姓名	项目其他成员姓名	参与人数	指导教师姓名	经费数额(元)	等级
2013326	OPN 对 TLR3、4 和 RIG-I 介导的 IFN- $\beta$ 表达的调控作用及机制	曹晟达	张 猛	2	高成江	2000	校重点

2013327	bFGF对硼替佐米诱发的DRG神经元毒性的神经保护作用及其机制	陈思雨	乔梁 董玲玲 高艺璇 王琨	5	李振中	2000	校重点
2013328	MicroRNA-24抑制乳腺癌发生进展机制的研究	霍强	齐雯雯 石欣雨	3	杨其峰	2000	校重点
2013329	蛋白磷酸酶调控 $\beta$ 2AR受体磷酸化的水平及生理功能	王闻博	刘宏达 潘畅	3	孙金鹏	1200	校一般
2013330	高盐饮食通过SGK1基因在系统性红斑狼疮发病中的作用机制	陈帆	王爽 谢艳 杨伟巍 毕志超	5	刘奇迹	1200	校一般
2013331	马齿苋脂肪油抗AS形成与内脂素表达相关性及其内在机制研究	赵心童	汪戈顿 熊浩 和一恒 徐亦平	5	王立祥	1200	校一般
2013332	淋巴酪氨酸磷酸酶(LYP)的抑制剂筛选研究	卢萌	李康帅 孟新璐 冯胜男 候旭奔	5	于晓	1200	校一般
2013333	他汀类药物对念珠菌生物膜的抑制作用联合用药价值及相关分子机制的探究	崔剑锋	陈鹏翔 储庆 赵宏达 葛怡兰	5	周亚滨	1200	校一般
2013334	GPR40在饱和脂肪酸介导的细胞毒性中的作用及其机制	李晓玲	无	1	王向东	1200	校一般
2013335	CIP2A与宫颈癌上皮间叶转化的关系的初步研究	陈颖玲	逢丽萍	2	王晓	1200	校一般
2013336	EGCG基于Keap1-Nrf2 ARE通路对脑缺血再灌注的抗氧化损伤作用机制研究	韩杰	王苗苗 孙聪睿 宿敬然 齐贡花	5	姜海燕	1200	校一般
2013337	HMGB1在胆管癌中表达的临床病理研究	苏红	陶晓蕾	2	韩博	1200	校一般
2013338	活化星形胶质细胞对骨髓间充质干细胞迁移的影响及其机制研究	林琳	商国凯 李韬 谢凯 刘璐	5	王富武	1200	校一般
2013339	幽门螺杆菌CagA调控RBP2表达驱动胃粘膜上皮细胞逃逸衰老的分子机制研究	张瑜	吴喆 潘晓峰	3	曾季平	1200	校一般
2013340	肿瘤相关巨噬细胞与结肠癌细胞的相互作用研究	杨丰菁	崔娟 李丽丽	3	田克立	1200	校一般

2013341	脾脏树突状细胞吞噬凋亡细胞后发生迁移的机制研究	郝晟瑜	韩晓蕾	2	邱春红	1200	校一般
2013342	乳腺癌中 mir-451 作用机理的研究	李雁翔	无	1	高鹏	1200	校一般
2013343	“三节指节拇指一并多指综合征”致病基因的研究	刘怡然	无	1	刘奇迹	1200	校一般
2013344	乳腺癌多药耐药基因 GCS 的甲基化研究	卢君君	王 遥	2	高鹏 张晓芳	1200	校一般
2013346	Hedgehog 信号通路在慢性淋巴细胞白血病中的表达及意义	刘丽华	王 程	2	王欣	1200	校一般
2013347	硫化氢对鼠回肠肠黏膜分泌的影响	刘天健	王 帅 姜 啸 李文质	4	李景新	1200	校一般
2013348	白藜芦醇对新生儿缺血缺氧性脑病中小胶质细胞的作用及机制	张群	王天霄 张庆瑞 栾钦松	4	王贞	1200	校一般
2013349	HIF-1 $\alpha$ CCR7 参与甲状腺乳头状癌 EMT 的机制研究	吕顺增	赵 婧 边瑞祥 黄 诚 吕文远	5	田铎	1200	校一般

表 9.3 齐鲁医学班科技创新基金立项项目一览表

项目名称	项目负责人姓名	年级	指导教师姓名	经费数额(元)
淋巴酪氨酸磷酸酶 (LYP) 的抑制剂筛选研究	李康帅	2010	于晓	8000
MrgD 与 KCNQ2/3/5 在紫杉醇诱发的神经病理性疼痛中的作用	杜通	2011	李振中	8000
sox21b 基因对胚胎早期神经系统调控作用的研究	刘通	2011	郝爱军	8000
wnt 信号通路对小鼠螺旋神经元神经突再生能力的影响	于晓宇	2011	王海波、 李建峰	8000
利用小鼠模型研究 <i>CUL4B</i> 基因在结肠直肠癌发生发展中的作用及机制	郑雅雯	2011	龚瑶琴	8000
抑癌基因 HIPK2 在肺癌发生及调控上皮间质转化中的作用和机制研究	张猛	2010	魏光伟	5000
新型组蛋白去甲基化酶 PHF8 在 AML 发生发展中作用及其抗白血病作用的研究	李苗	2011	陈春燕	5000

SLP-2 促进乳腺癌转移的机制研究	李亚明	2011	杨其峰	5000
miR-100 在胃癌发生中的作用及其机制的研究	刘磊	2011	高鹏	5000
sox5 在斑马鱼胚胎发育三胚层形成中调节作用的研究	邵童	2011	郝爱军	5000
异莲心碱抑制乳腺癌细胞增殖的作用机制研究	王羲尧	2011	刘招舰	5000
HBV 转基因小鼠肝脏慢性炎症介导肝癌发生动物模型的建立	赵雅境	2011	马春红	5000
MANF 在椎间盘突出中的表达及作用机制研究	程开源	2010	聂林	3000
供体来源的 sMHC I 在大鼠肝移植及肝肾联合移植天然免疫耐受中的作用及作用机制研究	高振东	2010	胡三元	3000
Sirt3 在心肌梗死中的作用和机制的研究	李静媛	2011	卜培莉	3000
<i>MALT1 (mucosa associated lymphoid tissue lymphoma translocation gene 1)</i> 启动子研究	李鸣浩	2011	刘奇迹	3000
RCAN1 抑制淋巴瘤细胞活性的研究	刘文雯	2011	孙秀莲	3000
沉默 miRNA-21 通过抑制自噬促进肺癌放疗敏感性	孙怡	2011	于金明	3000
剪切力对内皮细胞 DKK-1 表达的影响及作用机制	王涵	2011	张梅	3000
实时定量 PCR 法研究肝纤维化中 PPAR $\gamma$ 启动子甲基化	李海铭	2011	王凯	培育
PARP-1 对单核细胞相关性 AML (M4/M5) 细胞侵袭能力的影响及其作用机制	逢一华	2011	纪春岩	培育
血清 microRNA 作为肝细胞肝癌转移的早期、无创性诊断标志物	邱驭旻	2011	韩丽辉	培育
人脐血间质细胞在免疫性血小板减少症患者中的作用	绳紫	2011	彭军	培育

附表 10. 医学院学生 2013 年度获得的创新学分

学号	学生姓名	年级专业	成果名称 (获得时间)	成果等级	学分类型	获得学分	总学分
200800230098	沙清泉	2008 级临床医学五年制	Loss of membranous carcinoembryonic antigen-related cell adhesion molecule 1 expression is related to decreased relapse-free survival of hepatocellular carcinoma following liver transplantation (中文译名: CEACAM1 膜表达缺失预示肝移植术后肝癌患者早期复发风险增高 Chin Med J (Engl). 2012 Aug; 125(16):2841-5. IF 0.864)	SCI/第一作者	论文	2.4	2.4
200805230126	王刚刚	2008 级临床医学五年制	第二届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛: 阿司匹林对念珠菌生物膜的药理作用、联合用药价值及相关分子机制的探究 (2012 年 11 月)	国家二等/第一位	竞赛	1.2	3.6
			In vitro interactions between aspirin and amphotericin B against planktonic cells and biofilm cells of Candida albicans and C. parapsilosis. Antimicrob Agents Chemother. 2012 Jun; 56(6):3250-60. (Y. Z. and G. W. contributed equally to this article. 中文译名《阿司匹林对念珠菌生物膜的药理作用、联合用药价值及相关分子机制的探究》 IF 4.841	SCI/并列第一作者	论文	1.6	
			Recent advances in the molecular mechanisms of CIP2A. Sheng Li Ke Xue Jin Zhan. 2012 Apr; 43(2):141-4. 中文“CIP2A 相关分子生物学机制的研究进展”, 生理科学进展, 2012. 43(2)	核心 B 类/第一作者	论文	0.8	
200900231012	陈心怡	2009 级临床医学五年制	Modulation of paraventricular firing rate by secretin in vivo. Neuroscience Letter. 2013 Jan 4; 532(4):29-32. (中文译名: 促胰液素对在体室旁核神经元放电频率的调控。神经科学快报 IF: 2.105)	SCI/第一作者	论文	3.2	3.2
200900231065	李蕴峰	2009 级临床医学五年制	Capsaicin-induced activation of ERK1/2 and its involvement in GAP-43 expression and CGRP depletion in organotypically cultured DRG neurons (中文译名: 辣椒素通过激活器官型培养的 DRG 神经元 ERK1/2 诱发 GAP-43 表达和 CGRP 耗竭). Cell Mol Neurobiol. 2013, 33 (3): 433-441. IF 2.326	SCI/第一作者	论文	3.2	6.4



			Effects of neuregulin-1 $\beta$ on growth-associated protein 43 expression in dorsal root ganglion neurons with excitotoxicity induced by glutamate in vitro (中文译名: 神经调节蛋白-1 $\beta$ 对具有谷氨酸神经毒性的背根神经节神经元生长相关蛋白-43表达的作用). Neurosci Res. 2013, pii: S0168-0102(13)00081-3. IF 2.376	SCI/第一作者	论文	3.2	
200900231081	刘洋	2009级临床医学五年制	第二届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛:阿司匹林对念珠菌生物膜的药理作用、联合用药价值及相关分子机制的探究(2012年11月)	国家二等/第二位	竞赛	0.9	0.9
200900231103	宋雨	2009级临床医学五年制	第二届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛:阿司匹林对念珠菌生物膜的药理作用、联合用药价值及相关分子机制的探究(2012年11月)	国家二等/第三位	竞赛	0.6	0.6
200903230002	张木蕃	2009级临床医学五年制	“一种便携式棋牌架台”实用新型专利(2011年6月)	实用新型/独立作者	专利	1	12.7
			“一种输水管道搭桥”实用新型专利(2010年8月)	实用新型/独立作者	专利	1	
			《大学生的责任感培养与道德自律》发表于《中国成人教育》(2010年第1期总第242期第35页)	核心C类/独立作者	论文	1.5	
			《自闭症儿童康复方法研究》发表于《中国科技纵横》(2011年第2期第191页)	一般期刊/独立作者	论文	1	
			《医科大学生学习压力现状分析及教育对策》发表于《科技致富向导》(2010年第7期总第359期第43页)	一般期刊/独立作者	论文	1	
			《Hydroxyapatite/diopside ceramic composites and their behavior in simulated body fluid》发表于《CERAMICS INTERNATIONAL》中文译名《羟基磷灰石/透辉石陶瓷复合材料的生物活性研究》发表于《国际陶瓷》(37(2011)2025-2029) IF 1.751	SCI/第一作者	论文	2.4	
			《Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> /diopside ceramic composites and their behavior in simulated body fluid》发表于《CERAMICS INTERNATIONAL》,中文译名《氧化铝/透辉石陶瓷复合材料的生物活性研究》发表于《国际陶瓷》(36(2010)2505-2509) IF 1.751	SCI/第一作者	论文	2.4	
			2012全国“电脑鼠走迷宫”竞赛山东赛区(2012年5月)	省级一等/第一位	竞赛	0.8	
			“一种方便逃生的密封车窗”2010年山东省大学生机电产品创新设计竞赛(2010年)	省级一等/第一位	竞赛	0.8	

			“昆山杯”2012 中国水中机器人大赛暨首届国际水中机器人公开赛 “2D 仿真水球斯诺克项目” (2012 年 5 月)	国家二等/第四位	竞赛	0.3	
			“昆山杯”2012 中国水中机器人大赛暨首届国际水中机器人公开赛“自由创意组”项目 (2012 年 5 月)	国家一等/第四位	竞赛	0.5	
201005231067	李晓喻	2010 级临床医学五年制	2012 年度山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀学生	省级个人	实践	1	2.5
			苦味受体及其研究进展 (山东医药 2012 年 4 月第 52 卷第 15 期)	一般期刊/第四作者	论文	0.1	
			《Relaxant effect of chloroquine in rat ileum: possible involvement of nitric oxide and Bkca》发表于 Journal of Pharmacy and Pharmacology Volume 65, Issue 6, pages 847 - 854, June 2013 中文译名:《氯喹对大鼠回肠松弛作用的机制:可能与 NO 和 BKca 作用有关》(2013 年 2 月) (IF=2.175)	SCI/第四作者	论文	0.8	
			山东大学 2011 年度大学生科技创新基金暨临沂市人民医院大学生科技创新基金	校级一等/第五位	创新	0.6	
200800230263	李小玮	2008 级临床医学七年制	INF- $\alpha$ 诱导的信号传导通路的研究进展 (中国现代普通外科进展 2012.07 第 15 卷第 7 期 548-551)	核心 B 类/第一作者	论文	0.8	0.8
200800230288	吕顺增	2008 级临床医学七年制	3 种染料示踪剂对鼠肢体淋巴结示踪显色时间和淋巴管走行途径的比较研究 (中国现代普通外科进展 2012 年 10 月第 15 卷第 10 期)	核心 B 类/第一作者	论文	0.8	1.8
			核仁素在结节性甲状腺肿与甲状腺乳头状癌中表达及意义的研究 (中国现代普通外科进展 2013 年 4 月第 16 卷第 4 期)	核心 B 类/第二作者	论文	0.6	
			山东大学 2011 年度大学生科技创新基金暨临沂市人民医院大学生科技创新基金	校级二等/第二位	创新	0.4	
201000232188	赵婧	2010 级临床医学七年制	核仁素在结节性甲状腺肿与甲状腺乳头状癌中表达及意义的研究 (中国现代普通外科进展 2013 年 4 月第 16 卷第 4 期)	核心 B 类/第一作者	论文	0.8	1.2
			3 种染料示踪剂对鼠肢体淋巴结示踪显色时间和淋巴管走行途径的比较研究 (中国现代普通外科进展 2012 年 10 月第 15 卷第 10 期)	核心 B 类/第三作者	论文	0.4	
201100230023	杨宇帆	2011 级临床医学七年制	第三届齐鲁大学生创业计划竞赛作品名称“艾拓环保科技有限公司”(2012 年 12 月)	省级二等/第一位	赛	0.4	0.4

附表 11. 2013 年医学院学生以第一作者身份发表 SCI 论文

学生姓名/专业 年级	发表文章题目	发表杂志	年、卷、 期、页	影响 因子	摘要链接
赵 琪 /2008 年 级 齐 鲁 医学班	DNA methylation patterns of peroxisome proliferator-activated receptor gamma gene associated with liver fibrosis and inflammation in chronic hepatitis B	Journal of Viral Hepatitis,	2013, 20, 430 - 437	3.082	<a href="#">PubMedline</a>
王 程 /2008 年 级 齐 鲁 医学班	The role of TP53 network in the pathogenesis of chronic lymphocytic leukemia	Int J Clin Exp Pathol	2013;6(7):1223-1229	2.242	<a href="#">PubMedline</a>
汪宇涵 /2009 年 纪 临 床 医 学 五 年 制	In vitro functional characterization of 37 CYP2C9 allelic isoforms detected in the Chinese Han population,	Acta Pharmacologica Sinica	2013 Sep 30. doi: 10.1038/aps.2013.	2.354	<a href="#">PubMedline</a>
李 蕴 峰 /2009 年 级 五 年 制	Capsaicin-induced activation of ERK1/2 and its involvement in GAP-43 expression and CGRP depletion in organotypically cultured DRG neurons	Cell Mol Neurobiol.	2013, 33 (3): 433-441.	2.293	<a href="#">PubMedline</a>
李 蕴 峰 /2009 年 级 五 年 制	Effects of neuregulin-1 $\beta$ on growth-associated protein 43 expression in dorsal root ganglion neurons with excitotoxicity induced by glutamate in vitro	Neurosci Res.	2013;76(1-2):22-30. IF 2.376	2.204	<a href="#">PubMedline</a>
郭 英 俊 /2009 年 级 齐 鲁 医学班	Acid-sensing ion channels under hypoxia	Channels	2013 Jun 13;7(4). [Epub ahead of print]	2.159	<a href="#">PubMedline</a>
李 蕴 峰 /2009 年 级 五 年 制	Different responses of galanin and calcitonin gene-related peptide to capsaicin stimulation on dorsal root ganglion neurons in vitro	Regul Pept, .	2013, 184C:68-74	2.056	<a href="#">PubMedline</a>

陈心怡 /2009年 级五年 制	Modulation of paraventricular firing rate by secretin in vivo.	Neuroscience Letter.	2013 Jan 4;532(4):29-32.	2.026	<a href="#">PubMedline</a>
汪宇涵 /2009年 纪临床 医学五 年制	Effect of 36 CYP2C9 variants found in the Chinese population on losartan metabolism in vitro, first author,	Xenobiotica	Epub 2013 Jul 11.	1.984	<a href="#">PubMedline</a>
马晓春 /2008年 级齐鲁 医学班	MicroRNAs in the pathogenesis of systemic lupus erythematosus	International Journal of Rheumatic Diseases	2013; 16: 115 - 121	1.65	<a href="#">PubMedline</a>
赵琪 /2008年 级齐鲁 医学班	Epigenetic Modification in Hepatic Stellate Cells Contribute to Liver Fibrosis	Tohoku J Exp Med	2013, 229:35-43	1.367	<a href="#">PubMedline</a>
陈心怡 /2009年 级五年 制	Modulation of firing activity by endogenous GABA <sub>A</sub> receptors in the globus pallidus of MPTP-treated parkinsonian	Neuroscience Bulletin	2013 Dec;29(6):701-7.	1.365	<a href="#">PubMedline</a>
刘晓临 /2008年 级齐鲁 医学班	Vascular endothelial growth factor +936C/T polymorphism and cancer risk in Asians: A meta-analysis	Genet Mol Res.	2013;12(2):1924-33	0.994	<a href="#">PubMedline</a>
戴晨阳 /2009年 级五年 制	Loss of p120 catenin aggravates alveolar edema of ventilation induced lung injury	Chinese Medical Journal	2013;126(15):2918-22.	0.901	<a href="#">PubMedline</a>

附表 12. 2013 年暑期医学院派出和接受访学的学生名单

1. 派往美国内布拉斯加医学中心 5 人

序号	姓名	性别	班级	学习时间
1	刘京伟	男	09 临八	2013 年 6 月 1 日 —9 月 1 日
2	刘斌	男	09 临七	
3	陈帆	男	09 临七	
4	周铄	女	09 临七	
5	张娅	女	09 临五	

2. 派往加拿大多伦多大学 9 人

序号	姓名	性别	班级	学习时间
1	吕顺增	男	08 临七	2013 年 6 月 3 日 —8 月 23 日
2	卿莹	女	08 临七	
3	徐艺文	女	08 临七	
4	韩明志	男	09 临八	
5	王雅雯	女	09 临八	
6	侯宇	女	09 临五	
7	宋振宇	男	09 临八	
8	蔡蔚薇	女	10 临八	
9	杨重博	男	10 临八	

3. 接收来自加拿大多伦多大学暑期访问学生 6 人

年度	人数	学生姓名	来源学校	学习时间
2013 年	6	Wang Haoan	加拿大多 伦多大学	2013 年 7 月 1 日 —8 月 30 日
		Ji Yao		
		Cui Ruo Shi		
		Chan Hillary		
		Du Ran		
		Park Yoon Woo		