

历史文化学院 2014 年本科教学质量报告

前 言

2014年是山东大学启动全面学分制改革的第二年,我院积极参与学校的学分制改革,根据学校新试行的《山东大学本科学生学籍管理规定》、《山东大学本科学生学分制管理暂行规定》和与学分制相适应的本科生培养方案,进一步完善教学管理制度,扎实推进学院各项工作。学院以高质量人才培养为中心,人才培养模式改革更加系统深入;以课程体系建设为重点,突出并强化实践教学;以创造性的师资队伍建设为根本,积极推进教学质量与教学改革工程,教学工作取得可喜成绩。本科教学工作呈现出蒸蒸日上的大好局面。

第一部分 本科教育基本情况

一、学院办学定位

依据山东大学创建世界一流大学的办学目标,结合历史人文学科“知识体系”和“价值体系”相统一的专业特点,除专业知识的传授外,更加注重培养学生的历史使命感、社会责任感,以及“胸怀祖国,放眼世界”的全球意识和国际视野,注重培养学生传承人类文明、引领学术发展的创新与创造能力,以培养具有国际竞争力的创新型、复合型专业人才。

历史学专业:本专业培养具有历史学基本理论、专门知识和基本技能,能在国家机关、新闻出版、文教事业及各类企事业单位或领域从事研究、教学和管理等方面工作的历史学科复合型人才。

世界史专业:本专业培养具有世界史专业特长和熟练掌握相关外语技能、具备比较系统的外国历史知识,能在国家机关、新闻出版、文教事业及各类企事业单位或领域从事外国历史研究、教学 and 实际工作的历史学科复合型人才。

考古学专业:本专业培养具有考古学基本理论、基本知识,能在国家机关、考古、文物及博物馆等文教企事业单位或领域从事研究、教学和管理等方面工作的考古学复合型人才。

文物与博物馆学:本专业培养具有文物学、博物馆学的基本理论和基本知识,能在政府文物管理机构、各类博物馆或展览馆、文物考古研究机构以及新闻出版、教育等企事业单位或领域从事文物与博物馆管理、研究工作的复合型人才。

文化产业管理专业:本专业培养适应文化产业快速发展需要,具备深厚文化理论功底和丰富人文知识,具备人文素质、创新意识、广阔视野、先进理念和社

会责任,熟练掌握文化行政管理和文化企业经营专业知识,文化政策和法律知识,能够在文化管理机关、文化企事业单位、新闻出版机构、艺术产业机构、文化媒体等从事创意、经纪、管理、教育等工作的复合型人才。

档案学专业:本专业培养具备系统的档案学基础理论知识,掌握现代管理知识、先进信息技术和档案管理专业技能,能在各类各级档案局、档案馆、党政军机关、企事业单位的档案部门、信息部门、文秘部门从事档案管理、文件管理、信息管理、综合办公工作的应用型人才。

二、本科专业设置情况

历史文化学院现拥有历史学(060101)、世界历史(060102)、考古学(060103)、文物与博物馆学(060104)、文化产业管理(120210)、档案学(120502)6个本科专业,其中考古学一级学科在第三次全国学科评估(2012年)中名列第三。2012年,我院新增文物与博物馆学1个本科专业,2014年招收第二批本科生。

三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

截至2014年9月30日,我院在校本科生582人,占全部全日制在校生的1.411%。2014年,我院转专业学生人数为16人,占全院本科生的2.7%。2014年,我院参与“三跨四经历”的学生人数为16人,所占比例为2.7%。

附：各专业学生情况

专业 年级	2011	2012	2013	2014
历史	27	21	25	77
世界史		10	10	
考古	18	27	21	32
文化产业管理	40	36	47	43
档案学	41	43	32	

文物与博物馆学			16	16
---------	--	--	----	----

注：2014级同学按大类招生，历史学类招收77人。

四、本科生源质量情况

2014年我院分配招生计划140人，实际招生169人，创历史新高。其中，自主招生类21人，占12.4%，为历史新高；港澳台学生7人。就专业情况来看，考古学专业招收32人，历史学类招收75人，文化产业管理专业招收42人，文物与博物馆学招收15人。一志愿录取比例历史学类为34.55%，考古学17.14%，文化产业管理专业为22.86%。

2014年，全院生源质量进一步提高。山东生源53人，占29.9%。其中，4人为理工类，成绩分别为662（已达我校在鲁招生平均分，全省4226名，超出一本线90分）、661、660、660分，全部录入文管专业。其余为文史类，最高分643分（超出一本线64分），2人全部录入文管专业，最低分为634分，差距为9分。

第二部分 师资和教学条件

一、师资队伍数量及结构情况

我院现共有教师113人，其中专任教师93人，教学辅助人员总数20人（其中思政6人，非事业编2人）。

学院教授比例为34.1%，副教授比例为28.4%，拥有博士学位的教师达72人，所占比例达81.8%，拥有海外学习工作经历（半年以上）教师人数达33人，所占比例达37.5%。

我院现拥有国家级教学名师1人，国家教学指导委员会成员2人，国家级教学团队1个。泰山学者特聘教授两人，教育部新世纪优秀人才三人，“齐鲁英才计划”入选者一人，山东大学终身教授一人，山东大学文科特聘一级教授两人。

二、教学用房

学院考古、文化产业管理、档案管理专业实验室面积总计841平方米，生均约1平方米（含研究生）。学院现有中文图书58404册，外文图书期刊16440册，电子图书34种。（专业生均图书数、电子图书总数、当年生均图书情况）

三、教学设备

本学院教学科研仪器设备共计 1214 件，总值 1156 万余元，生均 13881 元；当年新增教学科研仪器设备 176 件，总值 210 万元，人均 2523.6 元。

第三部分 教学建设与改革

一、人才培养定位和培养规格

历史文化学院依据山东大学创建世界一流大学的办学目标，结合历史人文学科“知识体系”和“价值体系”相统一的专业特点，尤其注重培养学生的历史使命感和责任感，注重培养学生“胸怀祖国，放眼世界”的全球意识和国际视野，注重培养学生传承人类文明、引领学术发展的文化创造力，使学生成为具备国际竞争力的创新型、复合型人才。

二、人才培养模式

学院现有的六个本科专业中，历史学、世界史、考古学均具备从本科到博士研究生的人才培养体系，档案学和文化产业管理专业都建有硕士学位点，文物与博物馆学专业也建有文物与博物馆专业硕士学位点。

三、专业建设情况

历史学为国家级特色专业，考古学为省级特色专业

考古学专业获得教育部综合教学改革立项一项，近两年省级教研项目两项（考古学和档案学）。国际化建设方面，考古学入选山东大学首批国际化专业建设项目。

四、课程建设

历史学、考古学专业各拥有国家级精品课程一项。

我院拥有四门双语示范课程，分别是李巍老师的加拿大史和英文文献选、方辉老师的考古学通论、王青、王芬老师的田野考古学。

学院出版国家级规划教材 2 种，获得省优秀奖 1 种。

2014 年新增实习基地四处。

开设课程总门数 148 门，总门次 175 次，选修课学分占总学分比例 15%，实践教学学分占总学分比例 11%。

第四部分 学科支撑情况

一、学科点情况

我院现拥有历史学、世界历史、考古学、文物与博物馆学、文化产业管理、档案学 6 个本科专业；拥有中国古代史国家重点学科；具有历史学、世界历史和考古学三个一级学科博士点和博士后流动站，图书馆、情报与档案管理一级学科硕士点，有中国史、世界史、考古学、文化产业管理、档案学五个学术性硕士招生专业和文物与博物馆专业型硕士招生专业。考古学一级学科在第三次全国学科评估（2012 年）中名列第三，有六次发掘成果被列为当年度“全国十大考古新发现”。

二、科研平台情况

学院设有考古学国家级实验教学示范中心，设有高等学校环境考古学创新引智基地，文化产业和东方文化两个省级科研基地，中华文明起源研究中心系山东省“十二五”高校人文社会科学研究基地。山东大学与淄博高青县将以陈庄遗址等资源为依托，共建考古研究实践基地。

三、科研经费情况

2014 年我院纵向经费到账 333 万，横向经费到账 288.2 万，到账经费总额 621.2 万，位列全校文科单位之首；文化遗产研究院纵向经费到账 16 万，横向经费到账 361.8 万，到账经费总额 377.8 万，横向经费到账数全校文科第一，总额全校第四。学校根据项目经费数、论文著作数、获奖数分别赋分，计算出 2014 年度人文社科单位科研津贴数，我院以 2206.746 分高居全校之首。

四、发表论文情况

2014 年教师发表论文总计 155 篇，其中 CSSCI 收录约 38 篇，SCI 3 篇。

五、科研基础教学情况

本学院实验室全部向本科生和研究生开放。其中 2009 级本科生姜博的学士学位论文《“丙寅洋扰”与清政府在朝鲜涉外事务中的角色转变》入选山东省 2014 年优秀学位论文。2010 级本科生笪群梓获山东大学“五·四”青年科学奖，该年级各专业同学在正式刊物发表学术论文 40 余篇，其中 CSSCI 来源期刊发表论文 6 篇。两个本科生团队项目《山东省典型农村民俗档案馆建设与管理模式创新》和《丧葬礼俗变化与乡村文明建设》获得 2014 年度大学生科技创新基金重点立项，一个团队项目《互联网金融背景下文化产业众筹融资模式研究》获得一般立项。围绕“青春筑梦”的活动主题，组建了 40 支社会实践团队，在全国 20 多个省市地区展开了丰富多样的社会实践活动。本科生在国家级省级体育比赛中崭露头角，张宁取得 2014 年全国大学生桥牌锦标赛混合双人赛第三、公开双人赛第七的优异成绩，创造了山东高校桥牌历史成绩的最高纪录。“中华优秀传统文化研习营”获得山东大学 2014 年暑期学校精品项目。

第五部分 质量保障体系

一、学院人才培养中心地位落实情况

学院高度重视人才培养工作，专门成立了由院长任组长，党委书记、学术委员会主任、各系系主任、分管教学负责人、教师代表组成的教学指导委员会。学院每次召开全体教职工工作会议，均涉及教学工作的安排。

二、院领导班子研究本科教学工作情况

学院高度重视本科教学工作，每次党政联席会议讨论主题均涉及该项工作。

三、学院出台的相关政策措施

为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高【2012】4号），推进《山东大学创建一流大学战略规划（2011-2020）》（山大学【2012】3号）的实施，强化本科教学的中心地位，加强本科教学建设，进一步提高本科教学质量，学院根据《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》制定了《关于加强本科教学工作的若干意见》（征求意见稿），向学术委员会、党政联席会和全体教师征求意见。该征求意见稿共8条，内容涵盖了“建立定期专题研究本科教学工作的机制”、“完善落实院、系负责人听课制度”、“成立学院教学指导机构”、“切实落实本科教学‘一票否决制’”、“加强课程中心平台建设与管理”、“学校双语示范课程认定和全英文课程推进”、“国家级教学成果奖、国家精品资源共享课、精品视频公开课、来华留学英语授课品牌课程、国家级双语示范课程工作量奖励政策”、“加大力度支持教材建设，安排专门资金资助教材出版”等内容。

四、学院教学质量保障体系建设

学院正积极利用承办 2013-2014 学年青年教师讲课比赛文科二组赛事组织工作的有利时机，逐步建立健全教学质量保障体系。

五、日常监控及运行情况

根据日常监测，考古专业学生反映课程比较难、比较重；文管专业反映课程比较轻、比较容易。教学效果较好的课程有《体质人类学》、《中国古代史》、《旧石器考古》、《中国古代史》、《文化经济学》、《文化资源学》、《世界现代史》、《网络管理基础》、《档案管理学》、《西方学术思想史》、《人文自然遗产保护开发》。

全院同学反映部分平台课程沉闷，与专业关系不紧密。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度（学生评教等情况）

2014 年学生应评人数 6248 人，实评人数 5221 人，参评率为 83.56%，满意度较高。第三方教学评价较高，课堂认知目标得分 62.67，位列参评学科第一名。

二、学生体测情况

2014 年我院学生参加体育测试的比例为 100%。同时，还积极响应学校相关政策，组织学生参加全国学生体质与健康测试。

三、应届本科毕业生情况

2014 届本科毕业生我院共授予学位 115 人，1 人为香港生源，我校具有派遣资格的同学共计 97 人。其中，历史学专业毕业 24 人，就业 20 人，就业率 83.33%；考古学专业毕业 13 人，就业 10 人，就业率 76.92%；档案学专业毕业 22 人，就业 22 人，就业率 100%；文化产业管理专业毕业 53 人，就业 49 人，就业率 92.45%。

四、就业情况

2014 届 115 名同学中升学 46 人，出国 12 人，就业 46 人，需要指出的是剩余的 11 人中有 2 人坚持二次考研，总体就业率 90.18%。我院 2014 届本科毕业生共有 46 人继续攻读硕士学位，占毕业生总人数的 40.7%，为近年来最高。其中，本校读研 23 人，外校读研 23 人。保送或考取外校 23 位同学中，“985”高校 19 人，C9 高校 9 人，涵盖北京大学（1 人）、浙江大学（3 人）、中国科学院（1 人）、中国科技大学（2 人），北师大（1 人）、南京大学（3 人）、武汉大学（1 人）、中山大学（1 人）、中国人民大学（2 人）、四川大学（3 人）、兰州大学（1 人）、中央民大（1 人）、东北师大（1 人）、华中师大（1 人）、陕西师大（1 人）。从专业来看，档案学专业就业率 100%，考古学专业就业率 76.92%，历史学专业就业率 83.33%，文化产业管理专业就业率 92.45%，就业率较去年有大幅度提升。

第七部分 需要解决的问题

人文学科平台课程设置情况应根据各专业不同特点加以合理调整。

部分专业的实践教学应该增强。

附件 1

2014 年学院（部）本科教学质量报告正文编写

主要支撑数据及指标说明

序号	数据名称	指标说明
1-1	本科生数	582 人
1-2	本科生占全日制在校生总数的比例	1.411%
2-1	教师数量	93 人
2-2	教师结构	具有高级职务教师比例 62.5%； 拥有博士学位的教师比例 81.8%； 拥有海外工作精力教师比例 37.5%。
3-1	专业设置情况	6 个本科专业，即历史学、世界史、考古学、文物与博物馆学、文化产业管理、档案学
3-2	当年本科招生省内考生一志愿录取比例	历史学类为 34.55%，考古学为 17.14%，文化产业管理专业 22.86%。
3-3	当年本科招生省外考生一志愿录取比例	历史学类 30%，考古学为 7.68%，文化产业管理专业 37.50%。
4	生师比	6.226
5	生均教学科研仪器设备值（元）	13881
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	210
7	生均图书数（册）	129.26
8-1	电子图书、电子期刊种数	0.059
8-2	本科生均图书流通量	不详
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	0.096 平方米
9-2	其中生均实验室面积（m ² ）	约 1 平方米
10	生均本科教学日常运行支出（元）	1036.63

11	本科专项教学经费（万元）	10（考古学）
12	生均本科实验经费（元）	不详
13	生均本科实习经费	171.82 元
14	全校开设课程总门数及总门次	148 门，175 次
15	实践教学学分占总学分比例	11%
16	选修课学分占总学分比例	15%
17	主讲本科课程的教授（副教授）占教授（副教授）总数的比例	主讲本科课程的教授（副教授）占教授（副教授）总数的比例 81%；
18	教授（副教授）讲授本科课程占课程总门次数的比例	教授（副教授）讲授本科课程占课程总门次数的比例 36%；
19-1	应届本科生总体毕业率	100%
19-2	分专业应届本科生毕业率	均为 100%
20-1	应届本科生学位总体授予率	100%
20-2	分专业应届本科生学位授予率	均为 100%
21-1	应届本科生总体就业率	87.83%
21-2	分专业应届本科生就业率	历史学 83.33%，考古学 76.92%，档案学 100%，文化产业管理 92.45%。
22	体质测试达标率	不详
23	学生学习满意度	网评，满意度较高。
24	用人单位对毕业生满意度	第三方教学效果评价，位列参评学科第一名。
25	应届本科毕业生去向	升学 46 人，出国 12 人，就业 46 人，未就业 11 人。
26	其他与本科教学质量相关数据	学生转专业人数 16 人，占全院本科生 2.7%，新增校外实习基地 4 处。

说明：

1. 以上数据的统计口径和统计方式参照了《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）、《教育部关于继续试点部分高等学校编制发布〈本科教学质量报告〉的通知》（教高[2012]118 号）等文件和“全国高校教学基本状态数据库数据填报指南”。

2. 本表数据作为学院本科教学质量报告的附件，与学院本科教学质量报告一起提交。