

体育学院 2014 年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

一、学院办学定位

(一) 发展目标定位

1. 社会体育指导与管理专业

本专业依托山东大学多学科优势,培养具备适应社会发展需要,掌握社会体育指导与管理基础理论、知识与技能,能在社会体育活动中从事健身咨询、技术指导、组织管理等方面工作的高级应用型人才。

2. 工商管理专业(高水平运动员)

培养能够适应社会需求和经济发展需要,掌握一般管理、职能管理理论知识与应用工具,具备较强的分析和解决管理实践问题的能力,同时具有高水平运动技战术的综合型高级管理人才。

(二) 学院类型定位

学院类型定位: 教学科研型

由于体育学院肩负公共体育教学、社会体育指导与管理和工商管理(高水平运动员)专业教学和全校师生群众体育活动,因此,学院首先要保证公共体育教学的质量,全面提升学生的身体素质,又要依托山东大学多学科、综合性大学的优势,在我国体育事业中贡献智力智慧。因此,社会体育指导与管理专业主要致力于培养社会体育领域的社会中坚和高素质应用型人才;工商管理专业(高水平运动员)立足于经济全球化和知识经济的时代背景,培养能够适应现代市场经济需要,具备综合管理能力、创业创新能力的管理人才。由此,学院类型定位为教学科研型。

二、本科人才培养目标及服务面向

(一) 培养目标及服务面向

本专业培养具有良好道德修养和文化素养,具有较强实践能力和创新意识,掌握社会体育基础理论知识和基本技能,服务体育产业管理、运动健身服务等社会体育工作,并具有较强科学研究能力的应用型体育专门人才。

(二) 学科与专业情况

专业数量	专业代码	名称
1	040203	社会体育指导与管理

三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例

(一) 本科生人数

年级	2011 级		2012 级		2013 级		2014 级		备注
人数	社体	高体	社体	高体	社体	高体	社体	高体	有 3 名同学 延期毕业
	73	62	70	56	70	58	70	21	
合计	135		126		128		91		3

(二) 各专业(类)在校生人数 483 人。

(三) 本科生占比: $483/559=86.40\%$ 。

$483(\text{本})+67(\text{研})+8(\text{进修})=559$ 人

(四) 学生流动情况: 转专业人数为 0, 比例为 0; 国内交流 8 人, 比例为 1.65%。

(五) 生源质量情况

1. 当年招生情况

2014 年体育学院招生总数为 91 人，其中，社会体育管理与指导专业 70 人，工商管理专业（高水平运动员）21 人。

2. 第一志愿录取比例为 100%。

第二部分 师资队伍

一、学院师资队伍数量及结构情况

（一）师资队伍数量

专任教师 92 人，外聘教师 4 人，教师总数 $92 + 4 \times 0.5 = 94$ 人；

聘请校外教师数比例： $4 \div 94 = 4.26\%$ （见下表）。

类别	专任教师数	外聘教师数	教师总数
人数	92	4	94

（二）教师职称结构

目前，体育学院教师的职称比例是，教授有 9 人，占教师总人数的 9.78%，副教授有 51 人，占教师总数人数的 55.43%，讲师有 32 人，占教师总数的 34.78（见下表）。

年龄	教授	副教授	讲师及以下
人数	9	51	32
比例	9.78%	55.43%	34.78%

（三）教师学历结构

体育学院教师的学历结构为博士研究生 7 名，占教师总数的 7.61%，硕士研究生 11 名，占教师总数的 11.96%，大学本科学历教师有 74 名，占教师总数的 80.43%（见下表）。

学历	博士研究生	硕士研究生	大学本科
人数	7	11	74
比例	7.61%	11.96%	80.43%

（四）教师学位结构

目前，体育学院教师的学位结构是，有博士学位的教师 8 名，占教师总数的 8.7%，硕士学位的教师有 30 人，占教师总数的 32.61%，学士学位的教师有 54 人，占教师总数的 58.69%（见下表），这说明，体育学院教师的学位结构偏低，有待进一步改善。

学位	博士	硕士	学士学位及以下
人数	8	30	54
比例	8.7%	32.61%	58.69%

（五）教师年龄结构

目前，体育学院教师的年龄结构是，50 岁及以上由 42 人，占教师总数的 45.65%，40 岁到 49 岁的教师有 40 人，占教师总数的 43.48%，39 岁以下的只有 10 人，占教师总数的 10.87%（见下表）。可见，体育学院教师年龄结构存在着“年龄偏大”的现象。

年龄	59-50 岁	49-40 岁	39-30 岁	29 岁以下
人数	42	40	10	0
比例	45.65%	43.48%	10.87%	0

（六）具有高级职务教师占比： $60 \div 92 = 65.22\%$

（七）具有研究生学位教师占比： $30 \div 92 = 32.61\%$

（八）具有博士学位教师占比： $8 \div 92 = 8.7\%$

二、生师比

（一）本科专业：生师比 $= 483 \div 20 = 24.15$

（二）公共体育教学：27304 人 / 72 人 $= 379.22$

三、教育教学水平

(一) 教学名师和团队情况

国家级教学名师 1 名，省级教学名师 1 名，学校青年教师讲课比赛获优秀奖 2 人，国家级精品课程一门，校级精品课程 1 门，省级教学团队 1 个。

(二) 拔尖人才情况

泰山学者 1 位，新世纪优秀人才 2 人。

四、教师教学投入情况

(一) 本科生课程主讲教师情况：100%

(二) 高级职称教师承担本科课程情况

教授担任本科课程占总课程比例为： $60/92=65.22\%$ 。

其中，公共体育教师教授(副教授)上课总次数 866 次

教授(副教授)上课总门数 14 门，分别是：篮球、排球、足球、羽毛球、散手、健美操、网球、武术、乒乓球、太极拳剑、轮滑、体育舞蹈、拉丁舞、体育养生等。

五、教师发展与服务情况

(一) 教师发展方面

1. 组织教师参加了山东省基本功大赛，获得了较好成绩。
2. 评请校外专家担任主讲，组织教师参与了软式排球、腰旗橄榄球、篮球裁判等教学研讨活动。

(二) 社会服务方面

1. 组织并实施了由山东省体育局主办、山东大学承办的“2014 年山东省全民健身宣讲活动”，宣讲地点遍布山东省 17 地市的 137 各县市区以及部分高新区和开发区，受众人群超过数十万。
2. 组织并实施了由山东省体育局主办、山东大学承办的“2014 年山东省一级社会体育指导员培训班”，培训学员 200 名，取得良好效果，受到学员及体育局领导的好评。
3. 积极参与各类各级赛事的裁判工作，赢得了组委会的一致好评。教师参加体育赛事的情况见下表：

姓 名	比 赛 名 称	比赛时间	比赛地点	职务
祝曦东	2014 年“金山湖”国际铁人三项赛	14. 4. 26-27	江苏镇江	跑步组
	2014 年铁人三项世界杯赛	14. 5. 10-11	成都金堂	场地组
	2014 年国际铁人三项邀请赛	14. 6. 22	重庆长寿	场地组
	2014 年铁人三项世界杯赛	14. 7. 26-27	嘉峪关	车辆控制
	第二届青年奥林匹克运动会	14. 8. 16-22	南京	场地组
	山东省第 23 届运动会铁人三项赛	14. 9. 1	济宁	裁判长
	2014 年长距离铁人三项世界锦标赛	14. 9. 20-21	威海	场地组
	2014 年全国铁人三项锦标赛	14. 10. 11-12	苏州吴江	技术代表助理
	2014 年全国业余铁人三项积分赛	14. 10. 19	杭州富阳	场地组
陈巍然	2014 年全国业余铁人三项积分赛	14. 10. 19	杭州富阳	游泳组
王瑞强	山东省 23 届省运会男子手球比赛	14. 6. 2	淄博	裁判长

	山东省 23 届省运会男子手球比赛	14. 8. 10	济宁	裁判长
刘巧侠	山东省二十三届运动会健美操比赛			裁判长
	山东省民运会			仲裁
隋红	2014 成都金堂国际铁人世界杯赛			
	第二届青奥会铁人三项比赛			
	2014 威海长距离铁人三项世界锦标赛			
	2014 宁夏石嘴山国际铁人三项赛			技术官员
陶亦海	镇江国际洲际杯铁人三项赛			裁判长助理
	山东省第二十三届运动会铁人三项比赛			技术代表
	南京青年奥运会铁人三项比赛			裁判员
尹向勇	山东省第九届残疾人田径运动会			副总裁判
成彬	山东省二十三届运动会大学生组田径比赛	14. 05	山东济南	赛事主管助理
	山东省中学生体育联赛田径比赛	14. 07	山东五莲	发令员
	全国田径大奖赛总决赛	14. 08	山东济南	发令员
	山东省二十三届运动会田径决赛	14. 09	山东济宁	发令员
单红军	全国田径大奖赛总决赛	14. 08	山东济南	田赛裁判
闻兰	2014 年全国青年赛艇锦标赛			副总裁判长
	中华人民共和国第九届残疾人运动会赛艇比赛暨残疾人赛艇锦标赛			检查裁判长
	山东省第二十三届运动会赛艇比赛			仲裁
	山东省第二十三届运动会皮划艇艇比赛			仲裁
	山东省第九届残疾人运动会赛艇比赛			总裁判长
徐剑波	2014 年山东省青少年越野跑、竞走锦标赛	2014. 02	山东泰安	竞赛秘书
	2014 年山东省二十三届运动会田径预赛暨山东省田径锦标赛	2014. 05	山东济宁	赛事主管
	2014 年东营国际马拉松比赛	2014. 05	山东东营	竞赛秘书
	山东省二十三届运动会大学生组田径比赛	2014. 05	山东济南	赛事主管
	2014 年全国竞走大奖赛	2014. 05	山东新泰	竞赛秘书
	2014 全国投掷项目分区赛 2（济南）	2014. 05	山东济南	竞赛秘书

	山东省第二十三届运动会田径决赛	2014.09	山东济宁	赛事主管 助理
	第二届环园博园全国长跑邀请赛暨济南市全民健身长跑比赛	2014.11	山东济南	赛事主管
	内蒙古运动会竞走比赛	2014.06	内蒙古	竞走裁判
	内蒙古乌海全国竞走比赛	2014.06	内蒙古	竞走裁判

第三部分 教学资源

一、教学经费投入情况

(一) 生均本科教学日常运行支出

1. 学校: 生均本科教学日常运行支出: $5387600 - 336600 = 5051000 \div 27304 \text{ 人} = 185 \text{ 元/人}$

2. 学院: $336600 \text{ 元} \div 484 \text{ 人} = 695 \text{ 元/人}$

(二) 本科专项教学经费 (万元)

1. 学校: 50 万元

2. 学院: 12 万元

(三) 生均本科实验经费 (元): $9680 \text{ 元} \div 484 \text{ 人} = 20 \text{ 元/人}$ 。

(四) 生均实习经费: $25000 \text{ 元} \div 484 \text{ 人} = 51.65 \text{ 元/人}$ 。

(五) 体质测试经费 15.4 万; 国家体质健康调研 5 万。

二、教学设施情况

(一) 学校场地设施情况

1. 室外场馆面积: 171255 m^2 ; 人均 $171255 \text{ m}^2 \div 27304 \text{ 人} = 6.28 \text{ m}^2$

2. 室内场馆面积: 44607 m^2 ; 人均 $44607 \text{ m}^2 \div 27304 \text{ 人} = 1.63 \text{ m}^2$

其中:

(1) 洪家楼校区

名称	数量	单个面积	合计面积
篮球场	8 块	$28 \times 15 = 420$	$420 \times 8 = 3360 \text{ m}^2$
排球场	4 块	$18 \times 9 = 162$	$162 \times 4 = 648 \text{ m}^2$
网球场	7 块	$23.77 \times 8.23 = 195.627$	$195.627 \times 7 = 1369.4 \text{ m}^2$
田径场	1 块	$172.60 \times 91.52 = 15796$	15796 m^2
体育馆	1 座	$30 \times 20 = 600$	600 m^2
室外总计面积			21173.4 m^2
室内总计面积			600 m^2

(2) 中心校区

名称	数量	单个面积	合计面积
综合体育馆	1 座	32000	34472 m^2
篮球场	5 块	$28 \times 15 = 420$	$420 \times 7 = 2940 \text{ m}^2$
排球场	2 块	$18 \times 9 = 162$	$162 \times 2 = 324 \text{ m}^2$
网球场	2 块	$23.77 \times 8.23 = 195.627$	$195.627 \times 2 = 391.254 \text{ m}^2$
田径场	1 块	$172.60 \times 91.52 = 15796$	$15796 \times 2 = 31592 \text{ m}^2$
风雨操场	1 座	建筑面积 3300 m^2	2035 m^2
综合体育馆	1 座	建筑面积 34472 m^2	建筑面积 34472 m^2

室外总计面积	35247.254 m ²
室内总计面积	36507 m ²

(3) 千佛山校区

名称	数量	单个面积	合计面积
篮球场	12 块	$28 \times 15=420$	$420 \times 12=5040 \text{ m}^2$
排球场	2 块	$18 \times 9=162$	$162 \times 2=324 \text{ m}^2$
网球场	4 块	$23.77 \times 8.23=195.63$	$195.63 \times 4=782.52 \text{ m}^2$
田径场	1 块	173×100	17300 m^2
游泳池	1 个	$50 \times 25=1250$	$1250 \times 1=1250 \text{ m}^2$
游泳馆	1 座	$25 \times 15=375$	$375 \times 1=375 \text{ m}^2$
风雨操场	1 座	建筑面积 2200 m ²	2200 m ²
室外总计面积			19707.52 m ²
室内总计面积			2200 m ²

(4) 趵突泉校区

名称	数量	单个面积	合计面积
篮球场	9 块	$28 \times 15=420$	$420 \times 9=3780 \text{ m}^2$
排球场	5 块	$18 \times 9=162$	$162 \times 5=810 \text{ m}^2$
网球场	4 块	$23.77 \times 8.23=195.627$	$195.627 \times 4=782.508 \text{ m}^2$
田径场	1 块	$172.60 \times 91.52=15796$	$15796 \times 1=15796 \text{ m}^2$
五人制足球	1 块	$56 \times 47=2632$	$2632 \times 1=2632 \text{ m}^2$
体育馆	1 座	$30 \times 40=1200$	1200 m ²
沙滩排球	1 块	$26 \times 15.4=400.4$	$400.4 \times 1=400.4 \text{ m}^2$
室外总计面积			24200.908 m ²
室内总计面积			1200 m ²

(5) 兴隆山校区

名称	数量	单个面积	合计面积
田径场	1 块	26125 m ²	26125 m ²
足球场	1 块	9040 m ²	9040 m ²
篮球场	20 块	$28 \times 15=420$	$420 \times 20=8400 \text{ m}^2$
排球场	6 块	$18 \times 9=162$	$162 \times 6=972 \text{ m}^2$
网球场	3 块	$23.77 \times 8.23=195.627$	$195.627 \times 3=586.881 \text{ m}^2$
乒乓球场	20 块	1610	1610 m ²
风雨操场	1 座	建筑面积 4100 m ²	4100 m ²
室外总计面积			46733.881 m ²
室内总计面积			4100 m ²

(6) 齐鲁软件学院

名称	数量	单个面积	合计面积
田径场	1 块	20340 m ²	20340 m ²
篮球场	5 块	$28 \times 15=420$	$420 \times 5=2520 \text{ m}^2$
排球场	1 块	$18 \times 9=162$	$162 \times 1=162 \text{ m}^2$

网球场	6 块	$23.77 \times 8.23 = 195.627$	$195 \times 5 = 1170$
室外总计面积			24192 m ²
室内总计面积			0 m ²

(二) 学院教学设施情况

1. 教学行政用房 2159 m²；生均 $2159 \text{ m}^2 \div 483 \text{ 人} = 4.47 \text{ m}^2$ ；
2. 实验室面积：243 m²；生均 $243 \text{ m}^2 \div 483 \text{ 人} = 0.50 \text{ m}^2$ ；
3. 2014 年新增教学设施设备情况

(1) 健身房面积 469 平方，多媒体背景音乐电视等。

(2) 电动跑步机 6 台、立式磁控车 2 台、卧式磁控, 2 台、椭圆机 2 台、动感单车 4 台、座式胸肌推举训练器 1 台、高拉力背肌训练器 1 台、二头肌伸展训练器 1 台、蝴蝶式胸肌训练器 1 台、大腿伸展训练器 1 台、座式肌肉屈伸训练器 1 台、座式肌肉训练器 1 台、座式肩膊推举训练 1 台、器座式腹肌训练器 1 台、引体上升训练器 1 台、高拉力背肌及座式背肌训练器 1 台、多用途负重训练机 1 台、卷腹练习器 2 台、拉筋机 2 台、垂直提膝训练器 2 台、上肢内十字训练机 1 台、多功能可调式仰卧板 4 台、三层哑铃架 1 台、奥林匹克水平推举椅 1 台、杠铃杆 1 根、杠铃片 5\10\15\20 各 4 片 32 片、哑铃 6\8\10\12\15\20kg 各 2 付 24 只等。

三、专业设置与培养方案

目前，体育学院设有“社会体育管理与指导”专业一个，挂靠管理学院“工商管理”专业一个。

(一) 社会体育管理与指导专业

一、专业简介：

社会体育指导与管理专业是隶属教育学门类中的体育学一级学科下的二级学科，是 20 世纪 90 年代在我国发展起来的体育学新兴学科，主要致力于培养社会体育领域的社会中高素质应用型人才。从专业特点来看，社会体育指导与管理是以体育管理学、体育经济学、社会体育学、健康评价和其他社会科学为支撑的综合性、交叉性学科，是一个注重理论与实践相结合，重视学生实际操作技能的应用性和实践性学科。

二、培养目标：

本专业依托山东大学多学科优势，培养具备适应社会发展需要，掌握社会体育指导与管理基础理论、知识与技能，能在社会体育活动中从事健身咨询、技术指导、组织管理等方面工作的应用型人才。

三、培养要求：

本专业学生主要学习社会体育指导与管理方面的基本理论与知识，接受到社会体育活动相关运动技术与技能的基本训练，掌握从事社会体育活动的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握社会体育指导与管理所需的体育学、社会学的基本理论和基本知识；
2. 掌握体育健身运动项目的技术与练习方法；
3. 具有从事社会体育活动的咨询、技术指导、组织管理、健身指导、社会调查的基本能力；
4. 熟悉国家有关社会体育活动的方针、政策和法规；
5. 了解社会体育活动的理论前沿和社会需求；
6. 具有一定从事社会体育活动科学研究和实际工作的能力，具有一定的创新思维能力。

四、核心课程：

社会体育学、体育管理学、体育经济学、体育俱乐部管理、社区体育导论、健康评价与运动处方、运动人体科学、休闲体育学、运动项目理论与实践等。

五、主要实践性教学环节（含主要专业实验）：

主要实践活动包括社会调查（实践）、教育实习、毕业论文、学术活动。主要专业实验包括体质测量与评价、体育康复、运动生理与解剖等试验系列。

六、毕业学分：150 学分

七、修业年限：本专业实行弹性学制，本科修业年限一般为 4 年，可在 3-5 年内完成。

八、授予学位：教育学学士

九、各类课程学时学分比例

课程性质	课程类别		学分		学时		占总学分百分比	
必修课	通识教育必修课程		113	25	1595+24 周	611	75.3%	16.7%
	学科基础平台课程			12		192		8.0%
	专业基础课程			36		576		24.0%
	专业必修课程			26		416		17.3%
	实践环节	不含实验课程		4		4 周		2.7%
		含实验课程		10		14 周		6.7%
选修课	通识教育核心课程		37	10	624	160	24.7%	6.7%
	通识教育选修课程			3		48		2.0%
	专业选修课程			24		384		16.0%
毕业要求总合计			150		2387+18 周		100%	

十、课程设置清单（见下表）

社会体育指导与管理专业（大类）课程设置及学时分配表 [总表]

课程类别	课程号	课 程 名 称	学分数	总学时	总学时分配			考核方式	开设学期	备 注 Notes
					授课	实验	上机			
通识教育必修课程	sd02810240	中国化的马克思主义	3	58	48			考试	2	课外 10
	sd02810050	道德与法律	3	58	48			考试	1	课外 10
	sd02810150	马克思主义原理	3	58	48			考试	2	课外 10
	sd02810250	中国近现代史纲要	1.5	29	24			考试	3	课外 5
	sd031100(3-4)0	大学英语	8	240	128			考试	1 秋-1 春	自主学习 112
	sd01310010	大学计算机	3	64	32		32	考试	3	
	sd06910010	军事理论	2	32	32			考试	2	
	sd090100(1-6)0	形势政策与社会实践(1-6)	1.5	72	24			考查	1 秋-3 春	课外 48
	小 计		25	611	384					课外 195
通识教育核心课程	00051	国学修养类	2	32	32				3	任选 2 学分
	00052	创新创业类	2	32	32				5	任选 2 学分
	00053	艺术审美类	2	32	32				4	任选 2 学分
	00056	自然科学类	2	32	32				2	任选 2 学分
	00057	工程技术类	2	32	32				4	任选 2 学分
	小计		10	160	160					

通识教育选修课程	00090	通识教育选修课组	3	48	48				4	全校任选 3 个学分
	小计		3	48	48					
学科基础平台课程		管理学原理	3	48	48				1	
	sd02930280	经济学概论	3	48	48				2	
	sd02930560	社会学概论	3	48	48				1	
		公文写作	3	48	48				6	
	小计		12	192	192					
专业基础课程	Sd02921620	体育学概论（双语）	3	48	48				2	
	sd02931190	运动生理学	2	32	32				4	
		体育科学科研方法	2	32	32				4	
	sd02931630	体能训练	2	32	32				3	
	sd02930540	社会体育学	2	32	32				1	
	sd02930790	体育管理学	3	48	48				3	
	sd02930810	体育经济学	2	32	32				3	
	sd02930750	体育产业学	2	32	32				4	
	sd02930760	体育法	2	32	32				3	
		篮球	2	32	32				1	
		足球	2	32	32				1	
	sd02931120	羽毛球	2	32	32				2	
	sd02930940	网球	2	32	32				3	
	sd02930460	乒乓球	2	32	32				2	
		健身与健美	2	32	32				3	
		体育舞蹈	2	32	32				4	
		武术与搏击	2	32	32				4	
	小 计		36	576	576					
专业必修课程	sd02930910	体育心理学	2	32	32				5	
	sd02930671	体育保健学（双语）	2	32	32				6	
		休闲体育学	2	32	32				5	
		体育史	2	32	32				7	
	sd02930860	体育社会学	2	32	32				6	
	sd02930870	体育市场营销	2	32	32				5	
	sd02931220	运动与健康	2	32	32				6	
	sd02930840	体育赛事策划与管理	2	32	32				5	
		体育健身原理与方法	2	32	32				7	
	sd02930380	民族传统体育理论与方法	2	32	32				7	
		专业运动理论与实践	6	96	96				5、6、7	在所有运动项目中任选一项目作为主修课程，在三学期内完成。
	小 计		26	416	416					
专业选修课程	29020	运动健康服务课组	24	384	384					任选一课组 第 5、6、7、学期
	29021	体育产业管理课组	24	384	384					
	小计		24/48	384	384					
实践环节	sd06910020	军训	0	3 周						
		课程设计	2	4 周						
	Sd02930 (69-74) 0	体育产业（运动健康）实习	6	6 周					2-7	
		毕业论文	6	8 周						

	小计	14	16周						
	合计	150	2387 16周	2760					

社会体育与指导专业的专业选修课程设置及学时分配表 [表二]

类别	课组号	专业课组名称	课程号	课 程 名 称	学分数	总学时	总学时分配			考核方式	开设学期	备注	
							授 课	实 验	上 机				
专业选修课组	29020	运动健康服务		健康测量与评价	2	32					5	健身教练	在 5、6、7、学期内，每学期至少选修 2 门理论课程和 1 门技术课程。专业选修课组总修学分不少于 24 学分。
				健身运动俱乐部经营与管理	2	32					6		
				运动损伤急救与防治	2	32					5		
				健身私人教练理论与实践	2	32					6		
			sd02931210	运动营养学	2	32					7		
				健身体能锻炼	2	32					5		
				社会体育活动组织与管理	2	32					6		
				体育养生	2	32					7		
			sd02930550	社会体育指导员概论	2	32					7		
		sd02930510	全民健身概论	2	32					7			
			社区体育导论	2	32					5			
			社会体育指导员（一级）	2	32					6			
			体育服务运营管理	2	32					7			
			老年体育健康管理	2	32					6			
			健康体适能	2	32					5			
			运动解剖学	2	32					5			
			安全与生命教育	2	32					5			
			田径	2	32					6			
		sd02930190	健美操	2	32					7			
			排球	2	32					5			
			轮滑	2	32					6			
			跆拳道	2	32					6			
			中华武术	2	32					5			
			定向越野	2	32					6			
			普拉提	2	32					7			
			瑜伽	2	32					5			
			排舞	2	32					6			
			游泳与救护	2	32					7			
			围棋	2	32					7			
			象棋（中国、国际）	2	32					5			
			桥牌	2	32					6			
			专题讲座	1	16					7			
			篮球规则与裁判法	1	16					5			

				足球规则与裁判法	1	16					6		在 5、6、7、学期内,每学期至少选修 2 门理论课程和 1 门技术课程。专业选修课组总修学分不少于 24 学分。
				排球规则与裁判法	1	16					7		
				网球规则与裁判法	1	16					5		
				羽毛球规则与裁判法	1	16					6		
				乒乓球规则与裁判法	1	16					7		
				定向越野规则与裁判法	1	16					5		
				腰旗橄榄球规则与裁判法	1	16					6		
				体育舞蹈规则与裁判法	1	16					7		
			小计				24/72						
	29021	体育产业管理		体育经纪导论	2	32					5	体育经纪人	
			sd02930900	体育项目管理	2	32					5		
			sd02930520	人力资源管理	2	32					6		
				体育公共关系	2	32					7		
			sd02931520	组织行为学	2	32					5		
			sd02930580	数据库管理系统	2	32					5		
			sd02930270	经济法概论	2	32					6		
				体育建筑概论	2	32					7	体育产品设计与开发	
				设计概论	2	32					7		
				产品造型基础	2	32					5		
				设计色彩	2	32					6		
				CI 设计	2	32					7		
				产品设计程序与方法	2	32					7		
			sd02930780	体育管理案例分析	2	32					5		
				体育消费行为学	2	32					6		
				体育商务礼仪	2	32					7		
				体育品牌策划与管理	2	32					6		
				电子商务	2	32					7		
			sd02931450	专业英语	2	32					5		
			sd02931060	系统科学方法概论	2	32					6	户外运动开发与管理	
				户外运动组织与管理	2	32					6		
				户外运动用品与装备	2	32					7		
				户外拓展训练	2	32					5		
				体育旅游	2	32					5		
				休闲体育项目概论	2	32					7		
				体育新闻传播学	2	32					7		
				体育设施与管理	2	32					7		
				竞技参赛学	2	32					7		
				体育场馆运营	2	32					5		
			sd02930580	数据库管理系统	2	32					6		
				安全与生命教育	2	32					5		

			田径	2	32					6		
	sd02930190		健美操	2	32					7		
			排球	2	32					5		
			轮滑	2	32					6		
			跆拳道	2	32					6		
			太极拳	2	32					5		
			定向越野	2	32					6		
			普拉提	2	32					7		
			瑜伽	2	32					5		
			排舞	2	32					6		
			游泳与救护	2	32					7		
			围棋	2	32					7		
			象棋（中国、国际）	2	32					5		
			桥牌	2	32					6		
			专题讲座	1	16					7		
			篮球规则与裁判法	1	16					5		
			足球规则与裁判法	1	16					6		
			排球规则与裁判法	1	16					7		
			网球规则与裁判法	1	16					5		
			羽毛球规则与裁判法	1	16					6		
			乒乓球规则与裁判法	1	16					7		
			定向越野规则与裁判法	1	16					5		
			腰旗橄榄球规则与裁判法	1	16					6		
			体育舞蹈规则与裁判法	1	16					7		
			小计		24/100							

（二）工商管理专业（110201）

一、专业简介：

本专业立足于经济全球化和知识经济的时代背景，培养能够适应现代市场经济需要，具备综合管理能力、创业创新能力的管理人才。针对高水平运动员的特点，学生毕业后应掌握现代管理的基本理论和操作技能，兼顾运动技战术水平的提高，能在工商企业及非赢利组织从事综合或职能管理。

二、培养目标：

培养能够适应社会需求和经济发展需要，掌握一般管理、职能管理理论知识与应用工具，具备较强的分析和解决管理实践问题的能力，同时具有高水平运动技战术的综合型高级管理人才。

三、培养要求：

培养具有良好的道德品质修养，掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识；具有较强的人际沟通以及解决企业管理实际问题的基本能力；具有良好的心理素质，勇于迎接挑战，经受考验。

四、核心课程

管理学、经济学、战略管理、营销管理、人力资源管理、组织行为学、财务管理、创业管理、经济法、统计学、管理系统工程、项目管理等。

五、主要实践性教学环节（含主要专业实验）

1. 军训与入学教育，第1学期，共3周。进行军事技能学习与训练，了解大学学习生活及特点。

2. 课程实验，结合课程学习，安排在各学期的课程学习中，主干课程都需要涉及实验或案例分析教学。

3. 毕业论文，第8学期，共8周。结合相关科研项目或需要解决的理论与现实问题，完成具有学科前沿性质的毕业论文（设计），培养学生的综合运用工商管理理论知识和技能解决实际问题的能力，训练学生的科学研究和创新能力。

六、毕业学分：145 学分

七、修业年限：四年

八、授予学位：管理学学士

九、各类课程学时学分比例

课程性质	课程类别		学分		学时		占总学分百分比	
必修课	通识教育必修课程		122	25	1907	611	84.11%	17.24%
	学科基础平台课程			10		160		6.89%
	专业基础课程			20		320		13.79%
	专业必修课程			51		816		35.17%
	实践环节	不含实验课程		3		3 周		2.06%
		含实验课程		13		13 周		8.96%
选修课	通识教育核心课程		23	10	368	160	15.84%	6.89%
	通识教育选修课程			3		48		2.06%
	专业选修课程			10		160		6.89%
毕业要求总合计			145		2275+16 周			

十、课程设置清单（见下表）

工商管理专业（大类）课程设置及学时分配表

[总表]

课程类别	课程号	课 程 名 称	学分数	总学时	总学时分配			考核方式	开设学期	备 注 Notes
					授课	实验	上机			
通识教育必修课程	sd02810240	中国化的马克思主义	3	58	48				2	课外 10
	sd02810050	道德与法律	3	58	48				2	课外 10
	sd02810150	马克思主义原理	3	58	48				1	课外 10
	sd02810250	中国近现代史纲要	1.5	29	24				3	课外 5
	sd031100(1-2)0	大学英语	8	240	128				1, 2	自主学习 112
	sd01310010	大学计算机	3	64	32		32		1	
	sd06910010	军事理论	2	32	32				2	
	sd090100(1-6)0	形势政策与社会实践(1-6)	1.5	72	24				1 秋-3 春	课外 48
	小 计		25	611						课外 195

通识教育核心课程	00051	国学修养类	2	32					4	任选 2 学分
	00052	创新创业类	2	32					7	任选 2 学分
	00053	艺术审美类	2	32					3	任选 2 学分
	00056	自然科学类	2	32					5	任选 2 学分
	00057	工程技术类	2	32					6	任选 2 学分
	小计		10	160						
通识教育选修课程	00090	通识教育选修课组	3	48						全校任选 3 个学分
	小计		3	48						
学科基础平台课程	sd02921560	管理学原理	2	32	32				1	
	sd02921590	微观经济学	2	32	32				1	
	sd02921570	宏观经济学	2	32	32				2	
	sd02921550	高等数学	2	32	32				2	
	sd02931270	政治经济学	2	32	32				1	
	小计		10	160						
专业基础课程	sd02921580	企业管理	2	32					3	
	sd02931250	战略管理	2	32					4	
	sd02930030	财务管理	2	32					3	
	sd02931070	项目管理	2	32					3	
		品牌管理	2	32					3	
	sd02734750	运营管理	2	32					3	
	sd02930070	创业管理	2	32					4	
	sd02731060	供应链管理	2	32					4	
	sd02930520	人力资源管理	2	32					4	
	sd02730420	初级会计学	2	32					1	
	小 计		20	320						
专业必修课程	sd02930570	市场营销学	2	32					4	
	sd02930090	管理系统工程	2	32					4	
	sd02930270	经济法概论	2	32					5	
	sd02930150	行政管理学	2	32					5	
	sd02714370	消费者行为学	2	32					5	
	sd02733390	审计学	2	32					5	
	sd02730150	财务报表分析	2	32					5	
		会计电算化	2	32					6	
	sd02930100	管理信息系统	2	32					6	
	sd02930170	货币银行学	2	32					6	
	sd02732570	领导学	2	32					6	
	sd02930050	产业经济学	2	32					6	
	sd02931520	组织行为学	2	32					7	
	sd02733550	市场调查与预测	2	32					7	
	sd02930310	国际商法	2	32					7	
	sd02931(38-44)0	专项素质	10.5	168					1—7	
	sd029313(1-7)0	专项技术	10.5	168					1—7	
	小 计		51							
专业	sd02930120	国际金融	2	32					5	

选修课程	sd02930080	公共关系学	2	32					6	
		国际贸易学	2	32					6	
		社交.商务礼仪	2	32					7	
	sd02731070	管理沟通	2	32					5	
		企业文化	2	32					7	
		薪酬管理	2	32					6	
		管理文献阅读与写作	2	32					7	
		传统文化与管理创新	2	32					7	
		企业资源计划	2	32					5	
	小计		10/20							
实践环节	Sd06910020	军训	0	3 周						
		课程设计	3	3 周						
		毕业实习	5	5 周						
		毕业论文(设计)	8	8 周						
	小计		16	16 周						
合计										

四、课程资源与社会资源情况

(一) 本科教学用房

1. 学院生均教学行政用房 (m²): 2159m²/483=4.47m²

2. 生均实验室面积 (m²): 333/278=1.197m²

3. 公共体育: 场地总面积共 263518.62 m², 其中室外场地 216307.22 m², 室内场地共 47211.4 m²。

其中包括综合体育馆 3 座, 风雨操场 3 个, 室内标准游泳池 2 个, 室外标准游泳池 1 个, 户外拓展基地 1 个 (攀岩), 30 条击剑标准比赛剑道, 400 米标准塑胶田径场 6 个, 人造草皮标准足球场 7 个, 塑胶篮球场 34 个, 沥青篮球场 18 个, 塑胶网球场 13 个, 沥青网球场 11 个, 土质网球场 4 个, 排球场 20 个, 健身房 3 个, 力量房 3 个, 室内乒乓球 60 个, 室内羽毛球场地 35 个。

五个校区健身路径面积 12000m², 多余室内面积折合成室外面积: 30210.2 × 3=90630.6 m²。

山东大学体育场馆设施面积总计: 室内外场馆面积: 306937.82 m²。

(二) 生均本科教学日常运行支出

1. 生均本科教学日常运行支出:

学校: 5387600 元-336600 元=5051000 元*27304 人=185 元/人

学院: 336600 元*484 人=695 元/人

(三) 本科专项教学经费

1. 学校专项经费 (文化体育): 50 万元

2. 学院: 12 万元

3. 学院试验经费: 9680*484 人=20 元/人

4. 实习经费: 1.5 万元

（四）全校开设课程总门数及总门次

1. 学院：社会体育管理与指导专业共开设课程门数：52 门；
2. 学校：公共体育课程共开设 14 门课程：篮球、排球、足球、羽毛球、散手、健美操、网球、武术、乒乓球、太极拳剑、轮滑、体育舞蹈、拉丁舞、体育养生等。总门次：866 次。

（五）实践教学学分占总学分比例

1. 公共体育课程实践学分占比为 100%；
2. 学院专业课程实践学分有 38 个学分，占比为： $38 \div 150 = 25.33\%$
3. 选修课学分占总学分比例： $24 \div 150 = 16\%$

（六）图书资料及信息化建设

1. 专业生均图书数 5800 册，杂志合订本 2100 本，合计 7900 本
生均： $7900 \text{ 本} \div 484 \text{ 人} = 16.32 \text{ 本}$ ；
2. 电子图书、电子期刊：200 盘；
3. 本科生均图书流通量： $2360 \text{ 本} \div 484 \text{ 人} = 4.88 \text{ 本/人}$
4. 图书室生均用房： $62.79\text{m}^2 \div 484 \text{ 人} = 0.13\text{m}^2/\text{人}$

第四部分 人才培养过程

一、教学改革情况

校级教改立项 3 项；校级教学成果一等奖 1 项。其中，“学分制背景下公共体育教学管理综合改革与实践”将考察不同历史时期大学公共体育教育理念的发展变化，总结历史的经验与教训，提出一套有助于指导大学公共体育课教育改革的思路和策略，为我校公共体育教学实践具有重要的指导意义。

发表教学研究论文 10 篇，cssci 收录 4 篇。

二、课堂教学情况

（一）课程设置情况

1. 反映课程设计不合理：无。
2. 反映课程比较难、比较重：无。
3. 反映课程比较轻、比较容易：2011 级社会体育专业。
4. 其他意见：2012 级社会体育专业课程天数多，但每天只上一两节课，希望课程集中。课程尽量安排在上午，上午太闲、下午课太多。教师讲课水平有待提高。

（二）关于课堂教学效果

1. 教学效果较好的课程：
 - （1）2011 级社会体育专业：《学校体育学》、《乒乓球》、《网球》；
 - （2）2012 级社会体育专业：《经纪人管理与实务》、《体育案例分析》、《休闲体育》、《体育产业学》、《体育社会学》；
 - （3）2013 级社会体育专业：《体育心理学》、《体育管理学》、《体育经济学》、《大学英语读写译》、《运动生理学》。
2. 教学效果较差的课程及原因：
 - （1）2012 级社会体育专业：《体质测量与评价》，课堂纪律太松散；《数据库管理系统》，上课的课本与讲的内容不符，上课纪律松；
 - （2）2013 级社会体育专业：《计算机技术基础》普通话不标准；《民族传统体育概论》、《马克思主义原理》讲课的内容没有用。

（三）关于教材问题

1. 选用教材较好的课程：
 - （1）2011 级社会体育专业：《学校体育学》；

(2) 2012 级社会体育专业:《体育管理案例分析》、《系统科学方法概论》、《体育经纪人管理实务》、《体育产业学》。

2. 选用教材较差的课程及原因:

(1) 2012 级社会体育专业:《数据库管理系统》;

(2) 2013 级社会体育专业:《计算机技术基础》。

3. 没有教材的课程: 2011 级社会体育专业:《学校体育学》,《体育设施管理与实务》

(四) 其他方面的问题、意见与建议

1. 2011 级社会体育专业: 大四的课程太少, 课程每天一节过于分散, 建议集中安排课程, 重视考研的学生, 学的东西与考研没有关系, 还浪费时间, 打死可以开设与就业相关的课程, 建议课程集中。

2. 2012 级社会体育专业: 集中课程, 课堂互动性要增加, 多设室外课, 集中教学天数, 课程课时适当减少, 任选课学分太少, 学院课程安排不合理, 课程与本专业密切联系性过低, 多设置一些实用性较大的课程, 取缔繁杂无用的课程。

3. 2013 级社会体育专业: 有的课程专业性不强, 课堂中间休息的时间太短, 普通话不太标准。

三、实践教学

(一) 实践教学改革

社会体育系根据专业建设目标制订了实践教学方案, 突出学生实践能力和学习能力的培养; 加强专业基础理论学习, 根据新的教学计划, 制定各种实践管理制度, 辅导学生从事专业实践活动, 使学生综合运用能力和操作能力得到了很好的培养与提高。在教学实践方面, 学院定期组织学生参加各级、各类运动会的组织和裁判工作, 参加各种类型的体育文化活动, 在实践中培养能力, 积累经验, 促进了理论知识向工作技能的转化。社会体育指导与管理专业课程计划中, 实践教学体系设置科学而充实, 实践部分共 18 学分, 占总学分的 12.14%。

(二) 实习基地建设使用情况

学院现有 3 处校外实习基地, 分别为泰山体育集团实习基地、共青团山东省委山青世界实习基地及济南市全民健身中心实习基地, 其中泰山体育集团实习基地为校级实习基地, 共青团山东省委山青世界实习基地及济南市全民健身中心实习基地为院级实习基地。

(三) 公共体育教学实践

公共体育教学是落实教育部“全面提升学生体质健康水平”的重要平台, 因此, 2014 年在学院领导班子领导下, 在二级教代会和学术委员会的通力配合下, 对我校公共体育教学进行了深化改革, 并取得了良好效果。

第五部分 学生发展

一、招生及生源情况

(一) 招生情况: 社会体育管理与指导专业招生人数 70 人, 高水平运动员 21 人。

(二) 生源情况: 第一志愿录取率 100%。

二、学生指导与服务情况

(一) 积极参与校内体育文化传播活动

2014 年阳光体育运动开展的校级项目主要有田径运动会 (参加比赛学生人数 1800 人)、“山大杯”男、女篮球 (600 人)、三人制篮球赛 (400 人)、五人制足球赛 (300 人)、排球 (280 人)、足球 (600 人)、乒乓球 (260 人)、羽毛球联赛 (300 人)、健美操、拉拉操和街舞 (400 人), 体育舞蹈 (120 人), 参赛人数约计五千人左右, 上述比赛集中展现了我校阳光体育运动发展的最高水平;

此外还有各学院和各校级体育社团立足于自身的实际情况, 自行组织的形式多样、方法灵活的班级赛、宿舍赛、趣味运动会, 星光达人秀等充分调动学生的主动性、积极性与参与

性的比赛。

(二) 积极参与校外全民健身宣讲活动

1. 利用暑期组织学生参加了“山东省全民健身大型宣讲”活动；
2. 积极参与山东省一级社会体育指导员培训活动；
3. 积极参与社区体育和志愿服务调研活动。

三、学风与学习效果

(一) 组织普通学生积极参与大学生各级各类赛事，并取得良好成绩

山东大学普通组学生参加省 23 届运动会情况汇总表

女子排球			
姓 名	学 号	学院	成 绩
邹方超	201300272108	管理 13	第 3 名
郑霁姝	201300272105	管理 13	
迟嘉欣	201300075005	外语 13	
张树霞	201100070214	外语 11	
曹婷婷	201300121007	信息 13	
孙一丹	201305121152	信息 13	
文香丹	201100030068	政管 11	
黄紫枫	201300080017	历史 13	
廖卓玲	201200012031	哲社 12	
李彦璐	201300071043	经济 11	
于小曼	2012111009	儒学 12 硕	
张蒙蒙	201310956	国政 13 硕	

男子排球			
姓 名	学 号	学院	成 绩
赵志坤	201100070243	外语	第四名
唐万宁	201200076019	外语	
樊文光		外语	
吴 旋	201000031049	政管	
宋 炜	201300172161	控制	
郭利泽	201000121043	信息	
马志豪	201100100135	信息	
白天宇	201302271002	管理	
崔竞波	201200150029	材料	
李芳林	201200122025	信息	
吴雨豪	201300301275	软件	

男子足球			
姓 名	学 号	学院	比赛成绩
孙岱霖	201205077025	外国语	第六名
王天和	201303050001	文学	
任传阳	2201311771	信息（研）	
刘 斌	201312635	机械（研）	
张建华	201311915	信息（研）	
张宝庆	201000232176	医学	
陈佳男	201200231010	医学	
张保良	201100230129	医学	
张梦晨	201100230126	医学	
梁 旭	201200163094	机械	
赵志辉	201200163269	机械	
马振玢	201412982	电气（研）	
莫热地·赛地拉	201000191105	医学院	
孔俊杰	201101230380	药学院	
张显扬	201305301365	软件	
吕牧晨	201200140069	信息	
张镇麒	201300051110	文学	

男子篮球			
姓 名	学 号	学院	成 绩
邴 欣	201311355	数学	第五名
杨 周	201100110060	化学	
姜成功	201100150278	材料	
刘馥榕	201100160260	机械	
朱子文	20110080027	历史	
张云龙	201200301337	软件	
张晓杰	201305301366	软件	
王梓亥	201305301261	软件	
穆合塔尔江麦	201101110200	化学	

麦提			
于佩阳	201205090167	数学	
王浩宇	201000100100	物理	
林少筠	201000220042	公卫	

女子篮球			
姓 名	学 号	学院	成 绩
刘 璐	201200082023	历史院	第五名
王晓琰	200900262016	药学	
胡 芮	201300261031	药学	
赛尔吉玛	201201071080	外语	
张晓笛	201000150292	材料	
李昱颖	201305220043	公卫	
高一淇	201100200253	土建	
童 兰	201100230371	医学	
孙 慧	201200261078	药学	
田江芳	201100230370	医学	
李天云	201300150077	材料	
张梦迪	201000301277	软件	

田 径			
姓 名	学 号	学院	成 绩
马文川	201208052023	文学	跳高 第三名
石大山	201305191127	电气	跳高 第一名
孙健东	201305301210	软件	跳高第二名； 三级跳远第一名
吕凤翊	201205261056	药学	铅球第一名； 铁饼第二名
张 鹏	201205020245	经济	跳远第六名
王晓琰	200900262016	药学	三级跳远第六名； 4 × 100 第六名
李 文	201200600033	外语	100 米 第四名； 200 米 第五名； 4 × 400 第六名
邵尚瑾	201217142007	泰山学堂	4 × 100 米 第六名
吴明慧	201300191183	电气	4 × 100 米 第六名
田 靖	201100190255	电气	跳远 第八名； 4 × 100 第三名； 4 × 400 米第六名

杨家权	201200031069	政管	4×100 第三名；4×400 第六名
吴 越	201300172212	控制	110 米栏 第五名；4×100 第三名；4×400 第六名
赵士豪	201300263018	药学	4×100 第三名；4×400 第六名
王文韬	201205231149	医学	
杨流墨	201100200111	土建	
李 帆	201205020081	经济	
郭明皓	201200112009	化学	

定向越野			
姓 名	学 号	学院	成 绩
何月希	201300231042	医学	短距离赛第四名；百米第四名；
赵云霄	201308301377	软件	百米赛第二名；团队赛第二名
许苑晶	201200172020	控制	短距离第三名；百米赛第二名；
王 冰	201308301229	软件	短距离赛第一名；百米赛第三名；团队赛第二名；
郭家栋	201308301062	软件	团队赛 第二名；
刘敬新	201300301139	软件	
杨 洁	201300172233	控制	
房小凯	201300231026	医学	

游 泳			
姓 名	学 号	学院	成 绩
冯 爽	201310281	经济研究院	1.50 米自由；2.100 米自由泳； 3.100 米蝶泳；4.4×100 米自由泳； 5.4×100 米自由泳 第一名
田贯宇	201100170238	电气	1.100 米蛙泳 2.200 米蛙泳 3.200 米混合泳 4.4×100 米自由泳接力 5.4×100 米自由泳接力第一名；
苏 昊	201100150142	材料	1.200 米自由泳第一名；2.100 米蝶泳第二名；3.200 米混合泳第二名；4.4×100 米自由泳第一名；5.4×100 米自由泳 第一名；
康竞洋	201100240072	口腔	1.400 米自由泳第一名；2.200 米自由泳第二名；3.50 米自由泳第四名；4.4×100 米自由泳第一名；5.4×100 米自由泳第

			一名;
胡迺哈	201313065	控制	1.50 米自由泳 第二名; 2.200 米自由泳 第二名; 3.100 米自由泳 第四名。

健美操			
姓 名	学 号	学院	成 绩
宋斯佳	201100270256	管理	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧舞蹈第一名; 3. 集体五人操第一名; 4. 舞蹈啦啦爵士舞第二名
高 昕	201305074005	外语	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧舞蹈第一名; 3. 舞蹈啦啦爵士舞第二名; 4. 混合三人操第二名
朱婧文	201203071151	外语	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧踏板操第一名; 3. 舞蹈啦啦爵士舞第二名
于海婧	201100070018	外语	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧舞蹈第一名; 3. 集体五人操第一名; 4. 舞蹈啦啦爵士舞第二名
李怡帆	201301051038	文学	1. 健美操团体第一名; 2. 舞蹈啦啦爵士舞第二名; 3. 集体有氧踏板操 第一名
王国宁	201103070158	外语	1. 健美操团体第一名; 2. 混合三人操第二名; 3. 男子单人操第三名
仲 夏	201100070273	外语	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧踏板操第一名; 3. 舞蹈啦啦爵士舞第二名
林琦彤	201200271043	管理	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧踏板操第一名; 3. 舞蹈啦啦爵士舞 第二名
刘家妮	20120005201	文学	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧舞蹈第一名; 3. 集体五人操第一名; 4. 舞蹈啦啦爵士舞第二名
解玉琳	201205301084	软件	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧舞蹈第一名; 3. 集体五人操第一名; 4. 集体有氧踏板第一名; 5. 舞蹈啦啦爵士舞 第二名
盖晓羽	201205020042	经济	1. 健美操团体 第一名; 2. 集体有氧舞蹈 第一名; 3. 集体无人操 第一名; 4. 集体有氧踏板 第一名; 5. 舞蹈啦啦爵士舞 第二名
王梦菡	20130530124	软件	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧舞蹈第一名; 3. 集体有氧踏板第一名; 4. 舞蹈啦啦爵士舞第二名
刘 鑫	201205301152	软件	1. 健美操团体第一名; 2. 集体有氧舞蹈第一名; 3. 集体有氧踏板第一名; 2. 舞蹈啦啦爵士舞第二名
吴雨豪	201300301275	软件	1. 健美操团体第一名; 2. 混合双人操第一名; 3. 混合三人操 第二名
孟俞含	201305182020	能动	1. 健美操团体 第一名; 2. 混合双人操 第一名; 3. 女子单人操 第二名
王 慧		生命	
王苑菲		医学	

乒 乓 球			
姓 名	学 号	学院	成 绩
巫 楠		法学	1. 女团 第六名
黄星荷	201100220087	公卫	1. 女团 第六名
郭 崇	201205220025	公卫	1. 女团 第六名
王雪如	201305301254	软件	1. 女单 第七名 2. 女团 第六名
尚新宇	201100020230	经济	1. 男团 第二名
孙 阳	201305302038	软件	1. 男单 第五名 2. 男团 第二名
李 耿	201205261036	药学	1. 男单 第三名 2. 男团 第二名
宋大鹏	201210303	经济研究院	1. 男团 第二名

武 术			
姓 名	学 号	学院	成 绩
涂 逸	201300231139	医学院 13 级	1、剑术 第 1 名 2、长拳 第 6 名
周旭日	201200232196	医学院 12 级	

2014 年中国大学生户外越野体验赛			
姓 名	学 号	学院	成 绩
吴明慧	201300191183	电气	第三名
邵尚瑾	201217142007	泰山	
赵士豪	201300263018	生医	
吴 越	201300172212	控制	
田 靖	201100190255	电气	

(二) 组织高水平运动队积极参与省内外各项体育赛事

序号	项目		成绩
1	足球		1. 特步全国大学生足球联赛北区决赛亚军，总决赛第五名； 2. 特步全国大学生五人制足球比赛北区决赛亚军，总决赛季军。
2	排球	男	1. 全国男子沙排比赛：团体第二、第四； 2. 山东省第 23 届省运会，团体第三； 3. 参加世界大学生国际沙滩（葡萄牙）。

	女	1. 全国女子沙排比赛：团体第五； 2. 全国大锦赛全国总决赛：团体第八。
3	篮球	1. 全国大学生篮球超级联赛北区团体第五； 2. 山东省第 23 届运动会大学生组，团体第五。
4	乒乓球	山东省第 23 届运动会大学生组：男子团体、女子团体第一名。
5	田径	山东省 23 届运会大学生田径赛：丙组第一，甲组第八。
6	定向越野	1. 全国学生定向锦标赛：男团第一 2. 全国定向锦标赛：团体第三 3. 山东省第 23 届运动会大学生组：男子团体、女子团体第一名。
7	游泳	山东省第 23 届省运会大学生游泳比赛：甲组：团体第二；丙组：团体第二。

四、就业与发展

（一）2014 届毕业生

毕业生总数 121 人（09 级社体 3 人，09 级高体 2 人，10 级社体 64 人，10 级高体 52 人）
截止 2014 年 9 月 1 日，就业人数 110 人（社体专业 61 人，高体 54 人），未就业人数 11 人（社体专业 6 人，高体 5 人）

（二）总体就业率：110/121=90.91%

（三）社会体育指导员专业就业率：61/67=91.05%

（四）工商管理专业（高水平运动员）就业率：49/54=90.74%

第六部分 质量保障

一、教学质量保障体系建设情况

（一）建章立制，依法治院

2014 年以来，体育学院陆续制定了系列管理规章制度，为学院的科学化发展提供强有力保障。具体情况如下：

1. 体育学院党政联席会议制度
2. 体育学院院长办公会议制度
3. 体育学院科研工作管理办法
4. 体育学院院级课题管理办法
5. 体育学院科研创新团队管理办法
6. 体育学院社会体育管理与指导专业教学管理办法
7. 体育学院公开课实施细则
8. 体育学院教师课堂行为工作规范
9. 体育学院课堂教学质量优秀教师遴选办法
10. 体育学院本科导师制实施办法
11. 体育学院学生社会实践（实习）管理办法（试行）
12. 体育学院教师随堂听课制度（试行）
13. 体育学院关于加强教师教学质量考核的措施规定（试行）
14. 体育学院阳光体育运动考评办法（试行）
15. 体育学院集体备课制度
16. 体育学院专业教师试听课制度（试行）等
17. 山东大学高水平运动员管理条例
18. 山东大学高水平教练员竞争上岗规定

19. 山东大学综合体育馆物业监督办法
20. 山东大学体育场馆设施管理办法
21. 《学生体质健康标准》管理规定

（二）强抓科研工作，科研硕果累累

1. 组织了一系列纵向课题的申报工作

本年度先后组织了国家社科基金（申报 7 项，成功 1 项）、教育部人文社科项目（申报 6 项，成功 1 项）、国家体育总局重点项目（申报 2 项，成功 1 项）、全省艺术科学重点项目（申报 2 项，成功 1 项）、山东省体育局十三运周期局管课题（申报 3 项，成功 2 项）、山东省软科学项目（申报 7 项，成功 1 项）、山东省社科规划项目（申报 7 项，成功 2 项）等课题申报工作。到目前为止，本年度我院纵向科研课题立项数量 9 项，立项经费 100 余万元，已远远超过年度计划。

2. 争取了一批横向科研项目立项

在做好校内教学、纵向科研工作的同时，我院教师积极承担政府部门、企事业单位、社会组织的横向研究项目，据不完全统计，本年度我院承担横向科研项目 4 项，立项经费 100 余万元。

3. 实施了山东大学体育学院院级课题立项工作

2014 年 10 月，为推动体育学院学术振兴行动计划发展，激发全院教职工科研积极性，科研管理办公室制定了《山东大学体育学院院级课题管理办法》，启动组织了院级科研课题立项申报工作，并通过《山东大学体育学院科研项目配套经费管理办法》的研制对学院课题的经费使用做出明确规定。

4. 完善了科研财务管理工作

根据《教育部办公厅关于在部属高校开展科研经费管理自查自纠工作的通知》，2014 年上半年，开展了全院的科研经费自查自纠工作。对学院科研项目管理、经费管理、行为管理的制度建设情况、对学院科研经费的预算管理、支出管理、绩效管理情况、对学院科研经费内控和监督机制建设及执行情况等进行自查自纠，总结经验教训，提出整改措施，改善了学院科研经费管理工作质量。

5. 承办了“2014 年第十一届全国体育信息科技学术大会”

为进一步提高我院师生的科研意识，提升我校体育科研知名度，我院积极承办了“第十一届全国体育信息科技学术大会”。本次大会主题为“体育信息科技与中国体育强国梦”。大会为期 2 天，重点研讨体育产业发展、全民健身战略和体育信息科技的发展，收到了良好的效果，得到了与会专家和有关领导的好评，以及多家媒体的关注与报道。

6. 举办了“山东省社科论坛——发展体育产业，促进体育消费”

按照学院学科建设和科研工作规划，2014 年 11 月，组织了山东省社科论坛。我院组织的本次论坛为山东省社科论坛的组成部分，是在体育产业领域的专题性论坛。由于选题符合国家需求，论坛研究成果解决了当前社会的问题，该论坛被山东省社科联授予山东省社科论坛优秀组织奖。

（三）注重内涵发展，加强学院教师队伍建设

1. 一支高效精干的专职教学管理队伍。由两位副院长分别负责学院专业教学和公共体育教学工作，同时设立了两科级教务分别负责本科专业和公共体育教学教务工作。

2. 学院设立社会体育系专门负责本科专业日常教学和管理工作的，六个校区分别设立公共体育教学管理中心，分别以校区和专业为单位开展各项教学活动。在教学任务的协调、教学大纲的制定与修订、课程建设、教学改革等方面发挥了堡垒的作用，保证了各项教学任务的落实与执行，并有利于协调各类教学资源，以及教与学的衔接。

3. 以制度保障各项工作的落实。学院不仅严格执行学校的各项教学管理规章制度，还根据自身的实际情况制定了一系列的教学文件与制度。特别是党的群众路线教育实践活动以来，重新梳理、删减、增加了多项教学管理制度。主要包括六大部分：行政与民主管理系

列规章与制度、公共体育教学系列规章与制度、高水平运动队建设与管理系列规章与制度、学科建设系列规章与制度、群众体育工作系列规章与制度和场馆管理系列规章与制度。

(三) 院领导班子高度重视本科教学工作，积极探寻本科教学发展路径

院领导班子根据我校本科教学的特点，分别进行专题讨论十余次，讨论的内容主要包括：我国部分“985”院校体育工作调研活动，公共体育教学调研活动（6个校区）、专业建设发展研讨、学科建设发展研讨、学分制背景下课程改革、“三分一定”公共体育教学模式研讨等。

二、质量控制情况

(一) 继续发挥学院教学督导专家的作用。

在二级教代会中聘请督导专家多名，每人每学期至少听课8次以上，且必须涵盖每一位任课老师。督导专家定期向学院党政联席会提交听课评课报告；主管教学院长根据专家报告，定期与相关有待改进的老师交流。

(二) 专门召开以本科教学工作为主题的党政联席会议及全院教职工大会。

全学年召开以本科教学为主题的党政联席会3次；在全院教职工大会上就本科教学情况及要求进行通报和交流4次。

(三) 每学年召开2-3次学生代表座谈会，听取学生在教学过程中意见及建议。

(四) 不定期就某一专题进行教学艺术、质量、方法、手段等方面的研讨会。

三、质量信息及利用情况

(一) 日常监控方式

针对学校及院里1-4周教学检查、期中教学检查、期末教学检查和课堂评估等情况，对反应的问题以及存在的问题进行了全面改进。对学生反应的相关教师的教学态度、教学方法、教学内容等问题，及时与任课教师沟通，对期末教学评估后5位教师进行了当面沟通，并对下一步的工作提出了改进建议。

(二) 专业评估和认证

社会体育指导与管理专业按照教育部“社会体育指导与管理”指导纲要执行。

(三) 加强教师教学发展与质量保证

1. 结合学校开学初、中期教学检查等契机，定期开展青年教师讲课比赛，不断提高教师教学水平。

2. 不定期选派教师进行技能学习与培训，不断提高教师教学技能与专业素养。

3. 不定期举办各类学术、教学交流活动，扩大教师教学、科研视野。

第七部分 特色发展

按照《山东大学章程》、《山东大学改革和发展“十二五”规划》、《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》、《山东大学关于落实教师本科教学基本工作量制度的实施办法》等文件精神，进一步明确“以本为本”的办学理念，明确了未来学院本科教学改革与建设的目标和任务，突出“特色发展和内涵发展”的专业发展路径。

(一) 以综合性能力培养为主线，实践和理论教学推陈出新

首先，更加注重学生的能力培养，各专业实践类课程占30%以上；在课程教学改革中，利用“翻转课堂”等形式，注重学生自主学习，开发式、体验式的教学方式贯穿于许多课程中；注重案例教学，采用小班授课的形式，等等，这些措施均围绕培养学生能力的终极目标而展开。

(二) 加大教学和学术团队建设，不断提高我校体育学科建设水平

2014年，国务院印发了《关于加强体育产业发展促进体育消费的若干意见》（国发[46]号），我院以此为契机，成立了“山东大学体育产业研究中心”和“山东大学智慧健身协同创新研究中心”，这两个中心的建立，不仅极大地提升了我校体育学科的办学水平，而且也为我校服务社会提供了重要平台。

（三）校外实习基地进一步拓展

集中、分散及半集中半分散的三轨制实习模式更加成熟，为学生提供了多种选择，并主要在确保实习质量、发挥学生专长方面起到了重要的作用，且还可能为后续的学生就业提供机会。

（四）举办和鼓励学生参与各类培训与讲座，启迪学生创新创业的智慧

聘请知名专家学者，尤其是政府管理部门和体育创业精英到学院讲学交流，不断启迪学生学习热情，并不断开启学生的创业灵感。此外，学院鼓励学生到学校其他学院选修学生自己感兴趣的课程，不断开展交叉性学科培养模式。

（五）注重“协同联动”计划的实施

与公共卫生学院、公共管理学院、机械学院、工程技术中心等单位建立合作机制，通过学科交叉、互动有无、创新发展的思路，不断提高学生的综合素养和知识水平。

第八部分 存在的问题及整改情况

（一）社会体育指导与管理专业

1. 实习基地建设困难。建议学校能出台相应政策，提高建立教学实习基地的积极性。
2. 有些专业的部分核心课程难以以必修课开出。建议学校制定培养方案时必修、选修的比例可以适当灵活，同时允许每年可以适当调整。
3. 实践教学环节与其他“985”院校存在较大差距。建议加大实践、实验教学投入力度，不断改善教学条件。
4. 不断改善硬件设施建设，满足正常教学需求。
5. 改善教师办公条件，不断满足教师教学的教研需求。

（二）公共体育教学

1. 教师年龄比例严重失调，建议降低教师招聘门槛，选聘具有本科学历的全国冠军、健将级别的硕士研究生的新生力量加入教师队伍，以满足基本的公共体育教学需要。
2. 由于教务选课系统中没有对体育学院“公共体育课”分班选课，因此，造成对上课教师的评教缺乏针对性，使得评教结果没有可参考性。

（三）高水平运动队建设

高水平运动队是学校的“门面”，是反映学校综合实力的重要窗口，它不仅能活跃学校的体育文化生活，也能扩大学校在国内外的影响力。但由于各种原因导致我校高水平运动队在2015年停招，这在社会上和广大师生中产生了重大影响，他们根本不知道这里面的来龙去脉，传出了很多关于不招生的版本，因此，建议学校在实施重大决策时应与向学院进行必要的沟通交流，以减少不必要的负面影响。

（四）场馆运行管理

体育场馆是学校体育教学、群众体育活动、大型集会活动的重要物质基础，但实行物业化管理以来，特别是有些场馆“租赁”后，将大部分师生员工“拒之门外”（收费太高）却显得学校在场馆管理上缺乏“亲和力”。因此，建议学校减低场馆对师生员工的要求，加大对师生员工的开放度，特别是体育学院的师生员工，他们需要不断提高自己的业务水平，所以应该对他们免费或象征性收取必要支出后开放。