

2013 年历史文化学院本科教学质量报告

前 言

2013年度，历史文化学院严格实施《山东大学进一步提高本科教育教学质量实施办法》，落实“以本为本”的办学理念，确立本科教学的中心地位，圆满完成了各项教学任务，教学秩序良好。学院以高质量人才培养为中心，人才培养模式改革更加系统深入；以课程体系建设为重点，突出并强化实践教学；以创造性的师资队伍建设为根本，积极推进教学质量与教学改革工程，教学工作取得了可喜成绩。本科教学工作呈现出蒸蒸日上的大好局面。

（一）本科教学基本情况

一、人才培养目标及服务面向

依据山东大学创建世界一流大学的办学目标，结合历史人文学科“知识体系”和“价值体系”相统一的专业特点，我们特别注重培养学生的历史使命感和社会责任感，特别注重培养学生“胸怀祖国，放眼世界”的全球意识和国际视野，特别注重培养学生传承人类文明、引领学术发展的文化创造力。

历史学专业：本专业培养具有历史学基本理论、专门知识和基本技能，能在国家机关、新闻出版、文教事业及各类企事业单位或领域从事研究、教学和管理等方面工作的历史学科复合型人才。

世界史专业：本专业培养具有世界史专业特长和熟练掌握相关外语技能、具备比较系统的外国历史知识，能在国家机关、新闻出版、文教事业及各类企事业单位或领域从事外国历史研究、教学 and 实际工作的历史学科复合型人才。

考古学专业：本专业培养具有考古学基本理论、基本知识，能在国家机关、考古、文物、博物馆等文教企事业单位或领域从事研究、教学和管理等方面工作的考古学复合型人才。

文物与博物馆学：本专业培养具有文物学、博物馆学的基本理论和基本知识，能在政府文物管理机构、各类博物馆或展览馆、文物考古研究机构以及新闻出版、教育等企事业单位或领域从事文物与博物馆管理、研究工作的复合型人才。

文化产业管理专业：本专业培养适应文化产业快速发展需要，具备较深厚的文化理论功底和丰富的人文知识，具备人文素质、创新意识、广阔视野、先进理念和社会责任，熟练掌握文化行政管理和文化企业经营专业知识，文化政策和法律知识，能够在文化管理机关、文化企事业单位、新闻出版机构、艺术产业机构、文化传媒等从事创意、经纪、管理、教育等工作的复合型人才。

档案学专业：本专业培养具备系统的档案学基础理论知识，掌握现代管理知识、先进信息技术和档案管理专业技能，能在各类各级档案局、档案馆、党政军机关、企事业单位的档案部门、信息部门、文秘部门从事档案管理、文件管理、信息管理、综合办公工作的应用型人才。

二、本科专业设置情况

历史文化学院现拥有历史学(060101)、世界历史(060102)、考古学(060103)、文物与博物馆学(060104)、文化产业管理(120210)、档案学(120502)6个本科专业，其中考古学一级学科在第三次全国学科评估(2012年)中名列第三。2012年我院新增文物与博物馆学1个本科专业，2013年招收第一批本科生学生。

三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

截至2013年9月30日，我院在校本科生533人，占全部全日制在校生的1.917%。2013年我院转专业人数为20人，占全院本科生的3.8%。2013年我院学生参与“三跨四经历”的人数为19人，所占比例为3.6%。

附：各专业学生情况

专业年级	2010	2011	2012	2013
历史	25	27	21	69
世界史			10	
考古	13	18	27	25
文化产业管理	54	40	43	43
档案学	22	41	36	

注：2013级同学没有分专业，所以历史学类专业招收69人。

四、本科生源质量情况

2013 年我院普通本科招生计划 125 人，共录取新生 161 人，其中港澳台学生三人。就专业情况来看，考古学专业招收 47 人，历史学类招收 69 人，文化产业管理专业招收 45 人。一志愿录取比例历史学类为 39.29%，考古学 25.00%，文化产业管理专业为 67.65%。

2013 年全院生源质量进一步提高。在山东省录取普通考生 37 人（不含自主招生），文、理科最高分考生分别高出一本线 66 分和 94 分；文、理科平均分分别为 625.5 分、646 分。在其它省份文科录取线高于当地一本线 50 分以上的省份达到了 19 个，40 分以上 24 个，30 分以上 26 个。

（二）师资和教学条件

一、师资队伍数量及结构情况

我院现共有教师 111 人，其中专任教师 91 人，外聘教师 2 人，教学辅助人员总数 3 人，行政管理人员 15 人。

我院现拥有国家级教学名师 1 人，国家教学指导委员会成员 2 人，教授比例为 34.1%，副教授比例为 28.4%，拥有博士学位的教师达 72 人，所占比例达 81.8%，拥有海外学习工作经历（半年以上）教师人数达 33 人，所占比例达 37.5%。

学院现有国家级教学名师 1 人。国家教学指导委员会成员 2 人。国家级教学团队 1 个。泰山学者特聘教授两人，教育部新世纪优秀人才三人，“齐鲁英才计划”入选者一人，山东大学终身教授一人，山东大学文科特聘一级教授两人。

二、教学用房

学院考古、文化产业管理、档案管理专业实验室面积总计 841 平方米，生均约 1 平方米（含研究生）。学院现有中文图书 58404 册，外文图书期刊 16440 册，电子图书 34 种。（专业生均图书数、电子图书总数、当年生均图书情况）、

三、教学设备

本学院生均教学科研仪器设备共计 1214 件，总值 1156 万余元，生均 13881 元；当年新增教学科研仪器设备 176 件，总值 210 万元，人均 2523.6 元。

（三）教学建设与改革

一、人才培养定位和培养规格

历史文化学院依据山东大学创建世界一流大学的办学目标，结合历史人文学科“知识体系”和“价值体系”相统一的专业特点，我们特别注重培养学生的历史使命感和社会责任感，特别注重培养学生“胸怀祖国，放眼世界”的全球意识和国际视野，特别注重培养学生传承人类文明、引领学术发展的文化创造力。

2013 年适应世界史一级学科的新立，恢复了世界史本科专业的招生，同时又新增了文物与博物馆学本科专业的招生。

二、人才培养模式

学院现有的六个本科专业中，历史学、世界史、考古学均具备了从本科到博士研究生完整的人才培养体系，档案学和文化产业管理专业都建有硕士学位点，文物与博物馆学专业也建有文物与博物馆专业硕士学位点。

三、专业建设情况

历史学为国家级特色专业，考古学为省级特色专业

有考古学教育部专业综合改革一项，近两年省级教研项目 2 项（考古学和档案学），考古学为山东大学首批国际化专业建设项目。

四、课程建设（课程建设情况、开设课程总门数及总门次、选修课学分占总学分比例）

历史学、考古学专业各拥有国家级精品课程一项。

我院双语示范课程拥有四门，分别为：李巍老师的加拿大史和英文文献选；方辉老师的考古学通论；王青、王芬老师的田野考古学。

有国家级规划教材 2 种，获得省优秀奖 1 种。

2013 年省教学改革立项一项，校三项，获校教学成果二等奖两项。

2013 年新增实习基地三处。

开设课程总门数 148 门、总门次 175 次、选修课学分占总学分比例 15%；实践教学学分占总学分比例 11%。

（四）学科支撑情况

一、学科点情况

我院现拥有历史学、世界历史、考古学、文物与博物馆学、文化产业管理、档案学 6 个本科专业；拥有中国古代史国家重点学科；具有历史学、世界历史和考古学三个一级学科博士点和博士后流动站，图书馆、情报与档案管理一级学科硕士点，有中国史、世界史、考古学、文化产业管理、档案学五个学术性硕士招生专业和文物与博物馆专业型硕士招生专业。考古学一级学科在第三次全国学科评估（2012 年）中名列第三，有六次发掘成果被列为当年度全国十大考古新发现。

二、科研平台情况

学院设有考古学国家级文科实验中心。设有环境考古一个国家级高校学科创新引智基地，文化产业和东方文化两个省级科研基地，中华文明起源研究中心的山东省“十二五”高校人文社会科学研究基地。

三、科研经费情况

2013 年历史文化学院横向经费总额为 352.2196 万元，纵向经费总额为 212.05 万元；实际入账：564.2696 万元。文化遗产研究院横向经费总额：138.1696 万元；纵向经费总额：81 万元；实际入账：219.1696 万元。2013 年新立项国家项目总计 7 个，其中自然科学基金 1 个，社会科学基金 6 个。其中 6 个国家社科项目包括：2 个重点项目，2 个后期资助，1 个青年项目，1 个中华文化外译项目。

四、发表论文情况

2013 年教师发表论文总计约 144 篇，其中 cssci 收录约 86 篇。

五、科研基础教学情况

本学院实验室全部向研究生本科生开放。2013 年本科生承担大学生创新实验计划项目国家级两项，校级三项。本科生发表论文 23 篇，其中 CSSCI 来源期刊文章 3 篇。

（五）质量保障体系

一、学院人才培养中心地位落实情况

学院高度重视人才培养工作，专门成立了由院长任组长，党委书记、学术委员会主任、各系系主任、分管教学负责人、教师代表组成的教学指导委员会。学院每次召开全体教职工工作会议，均涉及教学工作的安排。

二、院领导班子研究本科教学工作情况

学院高度重视本科教学工作，每次党政联席会议讨论主题均涉及该项工作。

三、学院出台的相政策措施

为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高【2012】4号），推进《山东大学创建一流大学战略规划（2011-2020）》（山大字【2012】3号）的实施，强化本科教学的中心地位，加强本科教学建设，进一步提高本科教学质量，学院根据《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》制定了《关于加强本科教学工作的若干意见》（征求意见稿），向学术委员会、党政联席会和全体教师征求意见。该征求意见稿共8条，内容涵盖了“建立定期专题研究本科教学工作的机制”、“完善落实院、系负责人听课制度”、“成立学院教学指导机构”、“切实落实本科教学‘一票否决制’”、“加强课程中心平台建设与管理”、“学校双语示范课程认定和全英文课程推进”、“国家级教学成果奖、国家精品资源共享课、精品视频公开课、来华留学英语授课品牌课程、国家级双语示范课程工作量奖励政策”、“加大力度支持教材建设，安排专门资金资助教材出版”等内容。

四、学院教学质量保障体系建设

学院正积极利用承办2013-2014学年青年教师讲课比赛文科二组赛事组织工作的有利时机，逐步建立健全教学质量保障体系。

五、日常监控及运行情况

根据日常监测，考古专业学生反映课程比较难、比较重；文管专业反映课程比较轻、比较容易。教学效果较好的课程有《体质人类学》、《中国古代史》、《旧石器考古》；《中国古代史》；13级文管：《文化经济学》、《文化资源学》；《世界现代史》；《网络管理基础》、《档案管理学》；《西方学术思想史》、《人文自然遗产保护开发》。

全院同学反映部分平台课程沉闷，与专业关系不紧密。

（六）学生学习效果

一、学生学习满意度（学生评教等情况）

2013 年学生参评率为 33.55%，评教分数平均为 97.65，90 分以下课程只有两门，满意度较高。

二、应届本科毕业生情况

2013 届本科毕业生我院共授予学位 100 人，其中 2 人为上年延期至今年毕业，1 人为香港生源，我校具有派遣资格的同学共计 97 人。2013 年我院保证 2009 级本科生全部如期毕业，延期的两名同学，一名考上研究生，一名去部队工作，这也是非常值得欣慰的。

三、就业情况

截止至 2013 年 6 月 30 日，97 名同学中升学 26 人，出国 5 人，省外就业 14 人，省内就业 11 人，劳务合同就业 5 人，另有 10 人处于公务员或事业单位公示阶段，总体就业率 72.17%，需要指出的是剩余的 26 人中有 4 人坚持二次考研。从专业来看，档案学专业就业率 60%，考古学专业就业率 64.7%，历史学专业就业率 66.7%，文化产业管理专业就业率 77.8%。

（七）需要解决的问题

人文学科平台课程设置情况应根据各专业不同特点加以合理调整。

部分专业的实践教学应该增强。